

وكا الإستها التها التها

في ذكراه السنوية الأولى

كلية الأداب - جامعة الإسكتبرية قدر الفلسفة



والكسورسي ٥٨/٥٨٨٤٤٨٧ فسوروشو

# حبيب الشارونى الأستاذ القُدْوَةُ في الزمن الضنين

إعداد وتنفيذ د. صفاء عبد السلام على جعفر أستاذ مساعد الفلسفة الحديثة والمعاصرة بجامعة الإسكندرية

إشراف وتصدير أ.د. أحمد محمود صبحى أستاذ الفلسفة الإسلامية بجامعة الإسكندرية

7 . . 4

الناشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٥٢٧٤٤٣٨ - الإسكندرية

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٧	- المدخل
٩	- السيرة الذاتية لأستاذنا الراحل
١٤	- تصدیر بقلم / أ.د. أحمد محمود صبحی
	- كلمة شكر بقلم / د. صفاء عبد السلام جعفر
	- إلى أبى حبيب بقلم / حنان حبيب الشاروني
	المحور الأول
	كلمات في تأبين الأستاذ الراحل
	١- كلمات ألقيت في حفل التأبين الذي أقامه المجلس الأعلى
۲۱	للثقافة في الثالث من نوفمبر سنة ٢٠٠٢
	(أ) كلمة مقرر لجنة الفلسفة بالمجلس الأعلى للثقافة
22	بقلم / الأستاذ والمفكر الكبير : محمود أمين العالم
	(ب) حبيب الشاروني الصديق والإنسان
<b>Y</b> A	بقلم / أ.د. مصطفى العبادى
	(جـ) حبيب الشاروني وداعاً
40	بقلم / أ.د. أحمد محمود صبحى
	(د) فی ذکری حبیب الشارونی
٤١	بقلم / أ.د . محمد على الكردى
	(هـ) الدكتور حبيب الأنبل في زمن التعاسة
20	بقلم / د. صفاء عبد السلام جعفر

	٧- كلمات محبى وأصدقاء الأستاذ الراحل من الأدباء
	والشعراء، ومن ممثلي الجامعات المصرية :
٤٩	(أ) كلمات محبى الفقيد من الأدباء والشعراء:
	(١) حبيب حاضر دائماً لايغيب بقلم الأديب والشاعر
١٥	الكبير إدوارد الخراط
	(۲) دمعة على صديق (الدكتور حبيب الشاروني) بقلم
٥٣	الشاعر الكبير د. كمال نشأت
٥٧	(ب) كلمات ممثلي الجامعات المصرية
	(١) كلمة جامعة الإسكندرية: "التجربة الدينية والتحليل
	اللغوى - إلى روح الصديق المرحوم حبيب لاشاروني
09	بقلم / أ.د. أحمد أبو زيد
	(٢) كلمة جامعة القاهرة : "حبيب الشاروني كما عرفته"
70	بقلم / أ.د. عاطف العراقي
	(٣) كلمة جامعة عين شمس: "رؤية حبيب الشاروني
	لسارتر" لسارتر
19	بقلم / أ.د. مراد وهبة
	(٤) "رسالة مفتوحـة إلى روح الأسـتاذ الدكتـور حبيـب
	الشاروني : "الأستاذ وأخلاقيات المهنة" "
/٦	بقلم / أ.د. راوية عبد المنعم عباس -بجامعة الإسكندرية.
	المحور الثانى
	"أدب ودين " - دراسات حول إسهامات الفقيد
	في مجالي الأدب والدين
	(أ) بل الأمواج البيضاء الملهمة
.1	بقلم / الأستاذ والمفكر الكبير: محمود أمين العالم

	(ب) معجم قبطي /عربي للدكتورحبيب الشاروني
٨٩	دراسة بقلم / د. میلاد زکی غالیدراسة بقلم /
	المحور الثالث
	إسهامات الأستاذ الراحل في الفلسفة اليونانية
	(أ) تعليقات أ.د.حبيب الشاروني على بعض مسائل الفلسفة
	اليونانية (أفلاطون – أفلوطين)
1.4	إعداد بقلم / أ.د. محمد فتحى عبد الله
	(ب) دراسة حول ترجمة د. الشاروني لمحاورة بارمنيدس
١٢٢	لأفلاطون . عرض وتقديم د. أميمة ضياء الدين
	المحور الرابع
	دراسات حول إسهامات الأستاذ الراحل في
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	الفلسفة الحديثة والمعاصرة
	الفلسفة الحديثة والمعاصرة (أ) فلسفة فرنسيس بيكون للأستاذ الدكتور حبيب الشاروني
۱۳۷	
١٣٧	(أ ) فلسفة فرنسيس بيكون للأستاذ الدكتور حبيب الشاروني
187	(أ) فلسفة فرنسيس بيكون للأستاذ الدكتور حبيب الشاروني (عرض تحليلي نقدي) بقلم د. سناء خضر
	(أ) فلسفة فرنسيس بيكون للأستاذ الدكتور حبيب الشاروني (عرض تحليلي نقدى) بقلم د. سناء خضر
	(أ) فلسفة فرنسيس بيكون للأستاذ الدكتور حبيب الشاروني (عرض تحليلي نقدى) بقلم د. سناء خضر
	(أ) فلسفة فرنسيس بيكون للأستاذ الدكتور حبيب الشارونى (عرض تحليلى نقدى) بقلم د. سناء خضر
171	(أ) فلسفة فرنسيس بيكون للأستاذ الدكتور حبيب الشاروني (عرض تحليلي نقدى) بقلم د. سناء خضر
171	(أ) فلسفة فرنسيس بيكون للأستاذ الدكتور حبيب الشاروني (عرض تحليلي نقدى) بقلم د. سناء خضر

	هـ ) الموت وجوداً حقيقياً –قـراءة فـي التفسـير الأنطولوجـي
	للموت عند هايدجر (رداً على نقد سارتر)
١٨٥	بقلم / د. صفاء عبد السلام جعفر
	و ) فكرة الجسم في الفلسفة الوجودية "للأستاذ الدكتور
	حبيب الشاروني
4.0	عرض وتحليل بقلم / د. رمضان الصباغ
	ز ) فلسفة سارتر بين تراث الفينومينولوجيا والماركسـية الهيجليـة
	– قراءة لكتاب "الوجود والجدل في فلسفة سارتر".
	بقلم / أشرف منصور (المدرس المساعد بقسم الفلسفة
717	آداب الإسكندرية)
	(س ) الوجود والعدم عند سارتر ، ورؤية د. حبيب الشاروني له
	بقلم / دعاء محمد عبد النظير (المدرس المساعد بقسم
**	الفلسفة - آداب الإسكندرية)
	(ق) "العين والعقل" للفيلسوف الفرنســـى موريـس مــيرلوبونتى
	وترجمة أ.د. حبيب الشاروني
	عرض بقلم / محمد خضر - باحث دكتوراه بآداب
7 2 3	الإسكندرية

الماخال

## جامعة الإسكندرية كلية الآداب

#### السيرة الذانية لأسناذنا الراحل

#### أو لا : بيانات شخصية :

- الاسمة: أ.د . حبيب إسكندر الشاروبي
  - تاریخ المیلاد: ۱۹۲٤/۱۱/۳۰
    - التخصص العام: الفلسفة
- التخصص الدقيق: الفلسفة الحديثة و لمعاصرة

#### - المؤهلات العلمية:

- (١) الليسانس الخاص في الآداب من قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية بكلية الآداب جامعة الإسكندرية عام ١٩٥١ بتقدير عام جيد جداً.
- (٢) الماجيستير في الآداب من قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية بكلية الآداب جامعة الإسكندرية بتقدير ممتاز عام ١٩٦٠ .
- (٣) الدكتوراه في الآداب من قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية بكلية جامعة عين شمس بمرتبة الشرف الثانية عام ١٩٧١ .

#### ثانياً: التدرج الوظيفى:

- (۱) مـــدرس بـــوزارة التربيــة والتعليـــم مـــن ۱۹۰۱/۱۱/۱۸ وحتــــى ۱۹۷۲/۵/۱۶
- (۲) مدرس بكلية الآداب بجامعة القاهرة فرع الخرطوم اعتباراً من ۱۹۷۲/٥/۱۷

- (٣) نقل إلى مثل الوظيفة بقسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة الإسكندرية 1977/١٠/١١ .
- (٤) أستاذ مساعد بقسم الفلسفة بآداب الإسكندرية ١٩٧٧/٦/٢٩ وحتى . ١٩٨٢/١٢/٢٧
  - (٥) أستاذ بقسم الفلسفة بآداب الإسكندرية من ١٩٨٢/١٢/٢٨.

#### الإعارات والإيفاد:

- (١) إيفاد في مهمة علمية إلى فرنسا في ١٩٧٧/٨/٣ ولمدة ثلاثة شهور.
- (٢) إشراف على تخصص الفلسفة بكلية التربية إعتباراً من ١٩٧٧/١٠/١.
- (٣) إعمارة من ١٩٧٨/١٠/٩ إلى جامعة فاس بالمغرب وعبودة فسى ١٩٨٢/٧/١٥
- (٤) أستاذ ورئيس قسم الفلسفة بجامعة صنعاء باليمن من ١٩٨٣/٩/١ إلى ١٩٨٣/٧/٢.
- (٥) أستاذ غير متفرغ بكلية الآداب جامعة الإسكندرية من ١٩٨٦/١٠/١.
  - (٦) أستاذ متفرغ بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ١٩٩١/٦/٣٠.

## ثالثاً: الإنتاج العلمى:

#### (١) الأبحاث:

- (۱) من الله إلى الإنسان ، (محلة حامعة القاهرة بالخرطوم، العدد الرابع، ١٩٧٣) .
- (٢) العلاقة بين الأنا والآخر في فلسفة سارتر ، (محلة جامعة القاهرة بالخرطوم، العدد الخامس ١٩٧٤) .
- (٣) الاغتراب في الـذات، (بحلة عـالم الفكر، المحلد العاشر، العـدد الأول، إبريل/ مايو/ يونيو ١٩٧٩.

- (٤) فلسفة جان بول سارتر ، (محلة عالم الفكر ، المحلد الثاني عشر، العدد الثاني، يوليو / أغسطس ، سبتمبر ١٩٨١)
- (٥) أصول المنهج الفلسفى عند أفلوطين: المشكاة كتاب تذكارى لاسم الدكتور على سامى النشار، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ١٩٨٥.

#### (٢) كتب علمية:

- (١) بين برجسون وسارتر ، أزمة الحرية ، (دار المعارف بمصر ١٩٦٣).
- (٢) فكرة الجسم في الفلسفة الوجودية ، (مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ١٩٧٤).
- (٣) الوجود والجدل في فلسفة سارتر ، (منشأو المعارف بالإسكندرية ١٩٧٧).
  - (٤) فلسفة فرنسيس بيكون ، (دار الثقافة ، الدار البيضاء ١٩٨١).
  - (٥) فلسفة مين دى بيران، (دار النشر المغربية، بالدار البيضاء ١٩٨٢).
    - (٦) فلسفة جان بول سارتر، (منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٨٥).
  - (٧) العين والعقل لميرلو بونتي ، (منشأة المعارف بالإسكندرية ١٩٨٩).
- (٨) محاورة "بارمنيدس" لأفلاطون (ترجمة الجحلس الأعلى للثقافة ١٩٩٩ العدد ٣٥٩).

## رابعاً: الرسائل العلمية والبحوث التي أشرف عليها:

- (۱) "نظرية العقل عند ابن رشد" ، رسالة ماجستير للطالب محمد المصباحي، نوقشت في ٥ فبراير ١٩٨٢ بجامعة الرباط.
- (۲) "مشكلة الألوهية عند كليمان السكندرى والقديس توما الإكويني"، رسالة دكتوراه للطالب ميلاد زكى غالى ، نوقشت فى ١٩٨٩/٨/١٥ بالإسكندرية .
- (٣) "نظرية الرؤية بين مالبرانش وباركلي". رسالة ماجستير للطالبة سحر

- إسماعيل دياب موسى، نوقشت في ١٩٩٣/٩/٧ بآداب الإسكندرية.
- (٤) "الفروض العلمية مع مناقشة موقف المعارضين لها من المعاصرين"، رسالة دكتوراه للطالب فايز يوسف محمد سكران، نوقشت في ١٩٩٣/٩/١٣ بآداب الإسكندرية.
- (٥) "الجدل بين الفلسفة والدين في القرنين السابع عشر والثامن عشر"، رسالة دكتوراه للطالب حسانين عبد المالك حسانين، نوقشت في رسالة دكتوراه للطالب الفلسفة بآداب الإسكندرية.
- (٦) "التصورية الترنسندنتالية عند كل من كانط وهوسرل"، رسالة دكتوراه للطالبة منسى محمود عثمان ، نوقشت فى ١٩٩٨/١١/٤ بآداب الإسكندرية.
- (۷) "الكوجيتو الديكارتى: تطوراته وتأويلاته بعد ديكارت"، رسالة دكتوراه للطالبة سحر إسماعيل دياب موسى، نوقشت في ١٩٩٩/٢/٢٥ بآداب الإسكندرية.
- (۸) "الوجود الإنساني بين الحرية والعبث عند جان بول سارتر وألبير كامي"، رسالة ماجستير للطالب محمد على خضر، نوقشت في كامي"، رسالة ماجستير للطالب محمد على خضر، نوقشت في ١٩٩٩/١/٢٦
- (٩) "الله والطبيعة في فلسفة إسبينوزا" ، رسالة دكتوراه للطالب محمد إبراهيم عبده عيسى ، لم تناقش بعد .
- (١٠) "مفهوم العقل عند أفلوطين" ، مع ترجمة التساعية الخامسة، رسالة ماجستير للطالب وليد محمد ، لم تناقش بعد .

### خامساً: الرسائل العلمية التي اشترك في مناقشتها:

- (۱) "فلسفة الفكر الديني بين السنوسي والمغيلي" ، رسالة ماجستير للطالب حمدان أحمد العلمي ، نوقشت في مارس ١٩٨٠ بجامعة الرباط.
- (٢) "مفهوم الزمن في الفكر العربي"، رسالة ماجستير للطالب أحمد

- السطاتي، نوقشت في ٧ نوفمبر ١٩٨٠، بجامعة الرباط.
- (٣) "نشأة الفكر الفلسفى فى الأندلس (تمهيد لدراسة العقلية الإسلامية فى المغرب) "، رسالة ماجستير للطالب محمد الوزاد، نوقشت فى ١٤ نوفمبر ١٩٨٠، بجامعة الرباط).
- (٤) "سلامة موسى وإشكالية النهضة" ، رسالة ماجستير للطالب كمال عبد اللطيف ، نوقشت في ١٧ إبريل ١٩٨١ بجامعة الرباط.
- (٥) "وجود الله ورؤيته في فلسفة أوريجـين وأوغسـطين"، رسـالة ماجسـتير للطالب ميلاد زكي غالى، نوقشت في ١٩٨٥/٨/٣١ .
- (٦) "فينومينولوجيا وأنطولوجيا الوجود الحقيقى عند مارتن هيدجر"، رسالة دكتوراه للطالبة صفاء عبد السلام على جعفر، نوقشت فى ١٩٩٣/١/١٠ .
- (۷) "العقل والجدل عند هربرت ماركيوز"، رسالة ماجستير للطالب محمود عثمان محمد ، نوقشت في ۱۹۹۳/۸/۳۱.
- (۸) "مشكلة الوجود في ميتافيزيقا هيدجر"، رسالة دكتوراه للطالب عبده كساب عبد القدوس، نوقشت في ١٩٩٨/٦/١٣ بآداب الزقازيق.
- (۹) "نظرية الفن عند موريس ميرلو بونتي" ، رسالة دكتوراه للطالبة اعتماد السيد مليجي، نوقشت في ١٩٩/٧/٢٥ بآداب الزقازيق.
- (۱۰) "مفهوم المادة بين ماركس وبرجسون"، رسالة ماجستير للطالبة دعاء طه البيار ، نوقشت في ۲/۲۹/۲۹.

#### تصدير ...

# حبيب الشاروني أستاذ الفلسفة الوقور في الزمن الضنين

من الوفاء أن يكتب كل جيل من الأساتذة عن سيرة مفكر من أساتذتهم، فهذه سُنة طيبة تحمل معنى الوفاء من الطالب لأستاذه .

ولكن ذلك ليس كافياً؛ إذ ينبغى أن نعرض كذلك لفكر المعاصرين؛ حيث نلتمس خصوبة الفكر في اختلاف الرأى، وبخاصة في مجال الفلسفة؛ فالفلاسفة بخير ما اختلفوا! فإن اتفقوا، فلا خير فيهم!

وبصدد العرض لتأريخ وفكر الزملاء هناك رأيان:

بينما يمثل الرأى الثاني قول الشاعر:

إنى أراك بعد الموت تذكرنى :. وفى حياتى مازودتنى زادا وأنا من أصحاب الرأى الأول، فضلاً عن الأسباب السابقة، فإن الحرج يزول في الكتابة الموضوعية عن المتوفى .

هذا ولى تجربة سابقة فى الكتابة عن أساتذتنا، يتبين لى منها أن لاقيمة لكتاب تذكارى تغلب عليه المقالات المهداة إلى المتوفى لاصلة لها بفكره؛ ومن ثم فقد حرصت فى كتابى هذا عن المرحوم الدكتور حبيب أن تأتى جميع المقالات عن سيرته وفكره ليس غير، وليست الكتابة عن الزملاء مما تقتضيه الصحبة فحسب؛

وإنما النفع للطلاب والدارسين، والتعرف على فكر من نفتقدهم أو تغفلهم كتب الفلاسفة إلى جانب ذلك؛ فقد يكون من المعاصرين من عصر أعمق فكراً من السابقين، ولتحقيق هذه الفائدة فقد حرصت على أن يكتب كل باحث فى أحد كتبه؛ بحيث يأتى الكتاب جامعاً لمحصلة فكر وآراء حبيب.

ولابد أن أنوه بالجهد الكبير للزميلة الدكتورة صفاء، سواء في جمع المقالات، وفي الاتصال بمعارف ومحبى حبيب، أو في متابعة المقالات في المطبعة، أو في الاتصال بمدار النشر وبخاصة بعد أن وهن العظم منى ، واشتعل الرأس شيباً وعجزت عن عمل أو متابعة أي عمل؛ فالفضل في ظهور هذا الكتاب بالصورة التي عليها إنما رجع إلى الدكتورة صفاء عبد السلام .

ولايفوتنى أن أشكر كل من أسهم فى هدا الكتاب بمقال سواء من الأساتذة الزملاء أو من طلابى، وعلى رأس الأساتذة أستاذنا الكبير محمود أمين العالم الذى أوحى لنا بذلك حين قام بتأبين كل من المرحومين الدكتور محمود رجب وحبيب الشارونى وذلك فى يوم الأحد الثالث من نوفمبر ٢٠٠٢ من أحل تخليد فكرهما.

كذلك لايفوتنى شكر الزميل الأستاذ الدكتور محمد قاسم الذى أسهم بإشراكى معه في الإشراف على رسالة في جامعة بيروت العربية في تمويل هذا الكتاب.

مرة أخرى أرجو أن تستمر فكرة الكتب التذكارية ليس لما فيها من لمسة وفاء فحسب؛ وإنما لإثراء فكرنا العربي .

وا لله الموفق للصواب .

أ.د. أهمد صبحي

## كلمة شكر ..

.... يطيب لى أن أسجل شكرى وعرفانى للأستاذ الدكتور / أحمد محمود صبحى صباحب فكرة إعداد هذا الكتاب التذكارى للأستاذ الراحل حبيب الشارونى، والمشرف على تنفيذه تخليداً وإحياءً لذكراه العطرة

ويشرفنى أنه قد أسند لشخصى المتواضع القيام بهذه المهمة الجليلة .. ولا يسعنى إلا أن أسأل الله تعالى أن أكون قد وُفقت في إعداد وتنفيذ هذا العمل بالصورة التي تليق بواحد من المفكرين النادرين في زماننا ؟ ذلك الزمن الضنين ، والله الموفسية ،

د. صفاء عبد السلام الإسكندرية في ۲۰۰۳/۸/۲۵

## إلى أبى حبيب عطاء في محبة، وحنان في غير ضعف

يا أغلى اسم نطقه لسانى، وأغلى اسم حُرمت منه، مهما قلت عنه فلن أوفيه حقه ، فقد كان مثالاً للأبوة الحقة بكل معانيها ، والحنان الفياض، والحبب بأسمى معانيه.

كان مثالاً للإيشار والحب للآخرين، والتفاني في خدمتهم، كان عطوفاً حنوناً، ومثالاً للتواضع والبساطة ، أحب الجميع فأحبوه.

ينسى نفسه فى سبيل خدمة الآخرين ، أيا كانوا صغاراً أم كباراً، ضعفاء أم أقوياء .

كان منصفاً للمظلومين على حساب نفسه ، كان محسناً باراً بالأهل والغرباء. أما في مجال العلم، فقد كان عالماً فذاً وأديباً وفيلسوفاً عظيماً يشهد بذلك كل زملائه وتلاميذه .

\* \* \*

أهدى كلمتى هذه إلى من رباني، وعلمنى وهدانى الله الطريق السوى، فقد كان أباً عطوفاً وصديقاً عزيزاً ومعلماً قديراً، وقد عهدته سنداً وعوناً فى الشدائد، كان الله فى عوننا جميعاً من بعدك، وأعاهدك بأنه أكون جديرة بأبوتك طوال حياتى، وأن أهتدى بهديك، وأن أقوم بتنشئة أطفالى على تنسم خطاك.

حنان حبيب الشاروني

# المحور الأول كلمات في تأبين الأستاذ الراحل

- (١) كلمات ألقيت في حفل التأبين الذي أقامه المجلس الأعلى للثقافة في الثالث من نوفمبر سنة ٢٠٠٢م.
- (٢) كلمات محبى وأصدقاء الأستاذ الراحل من الأدباء والشعراء ، ومن ممثلى الجامعات المصرية .

(١) كلمات ألقيت في حفل التأبين بالمجلس الأعلى للثقافة في الثالث من نوفمبر سنة ٢٠٠٢م .

#### كلمة مقرر لجنة الفلسفة بالمجلس الأعلى للثقافة

بقلم الأستاذ والمفكر الكبير عمود أمين العالم عمود أمين العالم مقرر لجنة الفلسفة بالمجلس الأعلى للثقافة

#### .. الزميلات والزملاء، الأخوات والأخوة.. الجمع الكريم:

.. ما أقسى الجرح على الجرح .. جرحان يتواليان على قلوبنا كأنهما على موعد. والحق أن كلا من العزيزين الفقيدين حبيب الشاروني، ومحمود رحب كانا دائماً في حياتهما المتبتلة، وإبداعهما، واهتماماتهما الفكرية، وأخلاقهما النادرة كانا على موعد ولقاء دائم فيما بينهما دون اتفاق شأن فراقهما عنا أخيراً؛ ولكنهما لم يكونا معنا على موعد بهذا الفراق القاسى، نحن، زملاءهما من أعضاء لجنة الفلسفة بالمجلس الأعلى للثقافة .

كان أملنا كبيراً في نهاية رحلة المرض والعذاب التي كانا في معاناة منها بشجاعة وتفاؤل لا حد لهما .

أذكر أنني قلت مؤخراً للعزيز الأستاذ الدكتور حبيب:

"هناك إمكانية من السفر من أجل علاج أفضل بالخارج. فقال لى بابتسامته الوادعة الواثقة "لا بل العلاج أفضل في مصر، فضلاً عن أنبي أتقدم نحو الشفاء، لاتقلقوا.."، وندعو له بالصحة والعافية، ويسعد ونسعد بصدور كتابه الأخير؟

<sup>(\*)</sup> ألقيت هذه الكلمة في حفل تأبين الأستاذين الكبيرين، حبيب الشاروني، ومحمسود رحب – رحمهما الله- الذي أقيم بالمجلس الأعلى للثقافة –لجنبة الفلسفة في الثبالث من نوفمبر سنة ٢٠٠٢م .

اقصد ترجمته المدققة الرائعة لمحاورة بارمنيدس لأفلاطون التى تُعد من أعْوص وأعمق محاوراته، والتى تبرز الأهمية الكبرى لبارمنيدس فى بلورة الفكر المادى العلمى فى الفلسفة اليونانية القديمة، وفى امتداده بعد ذلك تاريخياً. ونزداد فرحاً مع صدور الكتاب بما نقرؤه فى ختام مقدمته بقوله بأنه "أرجاً التعليقات على النص المترجم إلى الكتاب الذى هو بصدد تحريره عن هذه المحاورة"، ونتوقع إضافة جليلة منه إلى مغرفتنا بالفكر اليوناني القديم فى إمتداده التاريخي؛ ولكنه يغادرنا تاركاً هذه المهمة الجليلة لتلاميذه كأنها هى آخر سؤال فى درسه الفلسفى العميق لهم ولنا جميعاً.

وفي ندوة منذ بضع أسابيع في المجلس الأعلى للثقافة هنا في هذه القاعة كان الأستاذ الدكتور/ محمود رجب يجلس ملء العين والقلب والفكر بعد عودته من رحلة علاج ناجح في الخارج، يجلس على رأس ندوة حول فقيدنا الكبير/ أستاذنا الدكتور عبد الرحمن بدوى لتقييم تحقيقاته، وترجماته، ودراساته، وإبداعاته ويحتدم الحلاف بين أعضاء المنصة نفسها التي يرأسها بحكمة المفكر، ورؤيته الرحبة والعميقة، وعذوبته الإنسانية، تضئ كلماته أوجه الخلاف، وتضع يده على جوهر الحقيقة، وكان هذا هو الدرس الأخير القيم منهجياً، وفكرياً، وأخلاقياً الذي قدمه لتلاميذه ولحبيه.

ولاتمر أيام على غيابه حتى يغيب عنا كذلك الأستاذ الدكتور/حبيب الشاروني، وهكذا في أيام متقاربة كان الفقدُ الجرحُ المفاجئ الذي أحسسنا به غائراً قاسياً؛ على أنهما -كما قلت في البداية - كانا كالعادة على موعد ولقاء بينهما دون اتفاق؛ فعلى تميز كلِّ منهما برؤيته الفلسفية، كانا على لقاء وتقارب فكرى نادرين، كان كلاهما مؤرخاً للفلسفة الحديثة؛ ولكنهما ما كانا مجرد مؤرخين للتضاريس الخارجية لمدارس الفكر الفلسفي المختلفة. حقاً، إن تأريخ الفكر الفلسفي هو نفسه فلسفة؛ ولكنهما كانا أعمق من هذه الحدود التأريخية للفلسفة، كانا يحرصان على التساؤل الخصب، واكتشاف الفروق والاختلافات

الدقيقة فضلاً عن الإضافة الفكرية الموحية .

لقد تمردا معاً على حدود الفكر الأرسططالي والديكارتي، وغاصا في التجربة الحية الوجدانية للمدرسة الظاهراتية (الفينومينولوجية): مدرسة الأحاسيس والشعور والتحارب الباطنية، والقيم الروحية للسلوك على تنوعها؛ فيترجم "حبيب الشاروني" كتاب "العين والعقل" لموريس ميرلوبونتي، ويؤلف في فلسفة مين دى بيران مع الصعوبة الشديدة للغاية في الترجمة أو التأليف لهذين المفكرين ذوى التوجه الظاهراتي؛ ولكنه في مقابل ذلك يحرص على الرؤية المتكاملة فيؤلف في فلسفة "فرانسيس بيكون" ذات التوجه الواقعي التجريسي، أى الأورجانون فلستقرائي العلمي في مواجهة الأورجانون الأرسطي القياسي، وهكذا يكون هم حبيب الشاروني التجربة الإنسانية في تكاملها: في ظاهريتها من ناحية، وفي علاقتها بالطبيعة للسيطرة عليها من ناحية أحرى .

ويكتب رسالته عن "سارتر" متابعاً ومتعمقاً لدراسته الظاهراتية في فلسفة الوجودية؛ ولكنه لايلبث أن يقوم بدراسة أخرى يتابع فيها انتقال "سارتر" من الرؤية الوجودية في كتابه "الوجود والعدم" إلى رؤية مناقضة في كتابه "نقد العقل الجدلى" الذي ينتقل فيه من الفردية والذاتية الوجودية إلى تشابك النوات والرؤية الجدلية التاريخية وإن تكن غير مادية.

ولهذا يتساءل حبيب الشاروني في نهاية كتابه بعد دراسته لهـذا التحـول في فلسـفة سـارتر "هـل أراد سـارتر أن يعيـد للماركسية الحيـاة أم أن يفجرها مـن الداخل؟"

على أن الملاحظ أن حبيب الشاروني لايكتفي بالتساريخ، وإنما يمارس دائماً تساؤله النقدي الخصب ..

.. ومع محمود رجب ندخل كذلك فى العالم الظاهراتي بتفهم وعمق واتساع أفق؛ فلا يقف بنا كذلك عند التأريخ العام أو حتى التأريخ النقدى؛ بل يتجاوزهما إلى ما يمكن أن نَعُدَّه مغامرة التعميم الفلسفى أو التفلسف. قد نجد

التأريخ النقدى فى كتابه المبكر "الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين" الذى يهديه إلى الدكتور / عبد الرحمن بدوى؛ على أننا نجد غلبة الجانب الفلسفى فى كتابه المبدع حقاً "فلسفة المرآة" الصادر فى عام ١٩٩٤م الذى يهديه إلى أستاذه: الأستاذ الدكتور / فؤاد زكريا .

ولعل الاختلاف بين الإهدائين أن يُحْملَ في ذاته دلالة الجديد في توجهه. وهذا الكتاب هو امتداد في الحقيقة لكتاب سابق صدر في عام سنة ١٩٨١م بعنوان "المرآة والفلسفة"، ونجد إمتداداً له بعد ذلك في كتابه "مشكلات فلسفية" الصادر في عام ٢٠٠١م، وكتاباته عن "المرآة"، وخاصة في كتابه "فلسفة المرآة"، هي إعادة قراءة مبدعة لتاريخ الفلسفة خلال رمز المرآة ذات الدلالة المتنوعة طوال هذا التاريخ، ولعل الأهمية البالغة لهذا الكتاب ترجع إلى بلورته لنظرية ذات إمتداد تاريخي متنوع تتخذ من الفلسفات الشرقية الروحية جانباً مهماً في تطبيقاتها، وبخاصة التوجهات الباطنية في الفلسفة العربية الإسلامية من صوفية، وإشراقية .

ونستطيع بوجه عام أن نتبين أن هناك خورين أساسيين يبنى عليهما "محمود رجب" رؤيته وفلسفته"، هما "المرآة" و"الاغتراب"، وهما رمزان متداخلان عنده يستند إليهما في صياغة رؤيته الفلسفية التاريخية العامة .

#### الزميلات والزملاء ..

هذه مجرد رؤية عامة حارجية لما أضافه كل من حبيب الشاروني ومحمود رجب من تساؤلات وجهود، ورؤى إلى اجتهاداتنا الفلسفية المصرية والعربية عامة..

وأتساءل في النهاية.. ألا يمكن أن يدفعنا إحساسنا بجرح فقداننا لكل من حبيب الشاروني ومحمود رجب إلى واجب الاهتمام بجهودهما، والإنطلاق منها في أبحاثنا ودراساتنا الجامعية، وغير الجامعية إلى آفاق أبعد، وأن نعمل على إعادة طبع أعمالهما طبعة موحدة، وأن نخصص جائزة باسمهما أو باسم الاتجاه الفكرى الذي اجتهدا وأبدعا في تقديمه والإضافة إليه؟! ..

وأتساءل أخيراً: لماذا مع وجود أمثال حبيب الشاروني ومحمود رجب، وغيرهما من المفكرين المبدعين في مجال الفلسفة خاصة في بلادنا، وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور/ فؤاد زكريا -أطال الله عمره- لماذا مايزال الفكر الفلسفي في بلادنا هامشياً لا في حياتنا الثقافية العامة فحسب؛ بل أكاد أقول وفي جامعاتنا كذلك. ولست أتردد في القول إن نظم التعليم في بلادنا، ومناهج التربية، فضلاً عن التوجهات السائدة في إعلامنا المسموع والمرئي، فضلاً عن أوضاعنا المتخلفة عامة، هي المسئولة عن ذلك، وأننا نحتاج إلى مناقشة نقدية شاملة؟!

.. وهكذا أتمنى أن يصبح تأبيننا للمفكرين العزيزين حبيب الشاروني ومحمود رجب نقطة إنطلاق لآفاق جديدة للعمل والفكر الفلسفي في بلادنا .

وعزاءً جميلاً في النهاية لأسرة الفقيدين العزيزين، وللجنة الفلسفة في المجلس الأعلى للثقافة .

محمود أمين العالم القاهرة-نوفمبر سنة ٢٠٠٢م

#### حبيب الشاروني ... الصديق والإنسان

بقلم: أ. د/ مصطفى العبادى ألم المعبادى أستاذ الحضارة اليونانية والرومانية بقسم الآثار والدراسات اليونانية والرومانية كلية الآداب – جامعة الإسكندرية

عرفت حبيب الشارونى منذ بداية حياتنا الجامعية بجامعة "فاروق" فى أكتوبر ١٩٤٧، رغم التحاقنا بقسمين مختلفين، حبيب فى قسم الفلسفة بينما التحقت أنا بقسم التاريخ. وساعد على تعارفنا وتقاربنا عدة عوامل، أولها أننى رغم اتجاهى لدراسة التاريخ، كانت تتحاذبنى ميول فلسفية وأدبية (وخاصة الشعر) وهما بحالان كانا يستأثران باهتمامات حبيب الشارونى كل الاستئثار. أضف إلى ذلك أن النام التعليمي فى كلية الآداب بالإسكندرية آنذاك كان يجمع بين طلاب السنة الأولى فى محاضرات اللغتين العربية والإنجليزية (أو الفرنسية) وكان قلة عدد الطلبة يسمح بهذا الجمع فى قاعة واحدة لا تكاد تتسع لأكثر من مائتين. أما بالنسبة للاخرى. ولذلك قررت اختيار مادة الفلسفة اليونانية التى كان يحاضرها المرحوم يوسف كرم بقسم الفلسفة. لذلك سرعان ما توطدت الصلة بينى وبين زميلين بقسم الفلسفة هما حبيب الشارونى وفتح الله خليف.

<sup>(\*)</sup> حصل الأستاذ الدكتور / مصطفى العبادى على الجوائز التالية :

<sup>-</sup> جائزة "كفافي" في الدراسات اليونانية الكلاسيكية في عام ١٩٩٧م .

<sup>-</sup> حائزة الدولة التقديرية في العلوم الاجتماعية في عام ١٩٩٨م.

<sup>-</sup> جائزة "العالم المتميز لعام ٢٠٠٢" Distinguished Scholar of the year 2002 "٢٠٠٢ من العلماء المصريين في أمريكا".

عامل ثالث لابد من ذكره وهو جو الحياة الجامعية التي كنا نعيش في ظلها، حياة مفعمة بالنشاط السياسي والثقافي فكان يسيطر ويحرك حياتنا السياسية قضيتان، وهما قضية استقلال الوطن وقضية فلسطين. وفي إطار هاتين القضتين، تتجاذبنا تيارات سياسية متعددة: التيار الشيوعي الماركسي، وتيار الإحوان المسلمين إلى جانب الأحزاب السياسية التي تجتهد في استقطاب شباب الجامعة، ومن أنشطها حزب الوفد والحزب الوطني وحزب مصر الفتاة الذي تحول إلى الحزب الاشتراكي. وكذلك الشأن بالنسبة للحياة الثقافية، فكانت قمة في النشاط، حريدة الحائط بحلة طلابية مطبوعة، مسابقات في القصة والشعر، مناظرات، وتمثيل. وكانت المبادرة عادة في هذا كله من الطلاب في تعاون أخوى مع الشباب من أعضاء هيئة التدريس.

وكم من الكتب تبادلنا قراءاتها، وكم من مقالات وقصائد حررنا ودبجنا فى مناخ تلك الحياة الجامعية المتأججة. وقد توثقت علاقتى بجبيب الشارونى بصفة خاصة بسبب اهتمامنا المشترك بالمسرح. كنت أنا قارئا ومشاهدا، ولكن ولع حبيب كان أشد وأقوى، فكان شغوفاً بممارسة التمثيل؛ ولو اتجه هذا الاتجاه فى مستقبل حياته العلمية، لربما تألق نجمه على نحو ما فعل الفنان محمود مرسى الذى تخرج فى قسم الفلسفة أيضاً بجامعة الإسكندرية. وكان حبيب يقتنى مجموعة ضخمة من روايات المسرح الفرنسى فى طبعات رحيصة، التى كانت متوفرة فى الإسكندرية فى ذلك الوقت فى مكتبة "أصدقاء الكتاب" بشارع النبى دانيال (Les Amis du livre) وفى غيرها للكتب المستعملة .

وبسبب هذا الاهتمام المشترك تمكننا من تكوين جمعية للتمثيل بالكلية بإمكانياتنا المحدودة. وكنا نقدم أعمالنا داخل بناء الكلية القديمة الذى كان من قبل مدرسة إيطالية، ولها صالة كبيرة (كانت في الأصل كنيسة للمؤسسة) فحولنا هيكل الكنيسة إلى منصة مسرح ثبتنا عليها ستارة مسرح. وأذكر أننا اشتركنا في ترجمة مسرحية لمارسيل بانيول Marcel Pagnol؛ كما قدمنا مسرحية بجماليون لتوفيق الحكيم. وقبل تقديمها عقدنا مقارنة بينها وبين مسرحية برنارد شو بنفس العنوان .

بسبب هذا النشاط المشترك كنا أحياناً ننصرف من الكلية سوياً ونستقل ترام الرمل، وينزل هو محطة بولكلى حيث تسكن اسرته، وأستمرأنا إلى لوران حيث سكن عائلتى . المسافة لاتزيد على ١٥ دقيقة، وما أكاد أن أدخل البيت حتى يكون هناك تليفون من حبيب، مما كان يثير ضحك أسرتى وسنحريتهم، ويتساءلون هل من جديد خلال هذه الدقائق الخمس عشرة ؟

صفة أخرى جمعت بيني وبين الصديقين حبيب الشاروني، وفتح الله خليف، وهي أن كلاّ منا تعلق بزميلة بالكلية، وتزوجنا ممسن أحببنـا بعـد التخـرج. فـتزوج حبيب من مارجريت (قسم الفلسفة) الجالسة أمامنا، وتزوج فتـح الله مـن برلنتـي (أيضاً قسم الفلسفة)، وتزوجت أنا من عزة كرارة (قسم إنحليزي) الجالسة إلى جوار مارجريت. وكنا في ذلك الوقت نكتم عواطفنا الشخصية ولانبوح بها، ولكني عرفت ما كان من أمر حبيب، وعرف هو ما كان من أمرى. وحين رشحت بعد التخرج في بعثة إلى جامعة كمبردج سنة ١٩٥٣، وكانت زميلتي عزة قد سبقت بعثتها إلى ذات الجامعة، ضحك حبيب وقال: "هانيالك يا عم بعثة ولقاء" وحدث في صيف عام ١٩٥٣ أن سافرت للقاهرة أكثر من مرة لإتمام إجراءات السفر للبعثة. وطلب منى حبيب ذات مرة أن آخذ كتاباً منه إلى الدكتور توفيق الطويل استاذ الفلسفة بالإسكندرية حينذاك قبل إنتقاله إلى جامعة القاهرة. وكانت صلتنا به قوية، وكنا نتتبع كتاباته بشغف، في "قصة الصراع بـين الدين والعلم" وقصة الصراع بين روما وقرطاجنة .." وفي القاهرة قصدت مسكن الدكتور الطويل بالدقى حوالي الساعة الرابعة بعد الظهرة؛ ووجــدت عنــده المفكــر الكبير زكي نجيب محمود، وأخبره توفيق الطويـل أنـي أستعد للسـفر فـي بعثـة إلى جامعة كمبردج. فسألني زكي نجيب محمود إذا كنت استمع إلى نصيحة؟ فقلت ما أحوجني إلى النصيحة؟ وكنت أعرف أن زكي نجيب محمود له تجربة سابقة ببعثة علمية إلى جامعة لندن. فقال لي "أنصحك حين تستقل الباخرة (وكان السفر عادة بالباخرة في ذلك الوقت)، وبعد أن تغادر الباخرة حـدود ميناء الإسكندرية وتصبح في عرض البحر الحر، أن تجمع كل ما هو شرقيّ فيك في "بؤجة" وتحكم

رباطها، ثم تلقى بها فى البحر". عند ذلك قال توفيق الطويل "أعتقد أن لدى مصطفى من الرواسب والمخزون التراثى ما قد لأيمكنه من العمل بنصيحتك"، ومع ذلك فقد كان لكلمات زكى نجيب محمود أثر عميق فى نفسى وتذكرتها فى مناسبات عديدة فى حياتى .

بعد ذلك تفرقت سبل حياتنا، فسافرت للدراسة بالخارج إلى أن عدت إلى جامعة الإسكندرية عام ١٩٦٠، وانخرط حبيب في سلك التدريس في التعليم العام، ولكنه لم يبتعد لحظة عن مواصلة البحث العلمي رغم "العقبات والمغامرات مبتدئاً بالتسجيل للماحيستير في قسم الفلسفة بجامعة الإسكندرية ثم تحول عنها إلى جامعة عين شمس حتى حصل على الدكتوراه في مرحلة متأخرة من الستينات، حينت تمكن من أن يلتحق بجامعة القاهرة -فرع الخرطوم، إلى أن أمكسن أن يستقبله قسم الفلسفة بالإسكندرية ثانية قرب نهاية السبعينات. وطيلة هذه السنوات ونحن على صلة دائمة ح وتزاور منتظم، دون أن يعكر صفو صداقتنا حادث أو خلاف في رأى. أقرأ كل ما يكتب ونتحاور فيما يثير من قضايا ونتحمس ونختلف أحياناً، ولست هنا لأتناول كتابات حبيب وفكره الفلسفي، فغيرى من أهل التخصص أقدر مني على ذلك. ولكن يجب أن أقول من وجهة نظر تاريخية أن حبيب الشاروني شغل فلسفياً بموضوعين أساسيين، وهما فلسفة فرانسيس بيكون وفلسفة حان بول سارتر. وكلاهما في نظرى يمثل مرحلة متميزة من مراحل الإنتقال الفكرى والتاريخي .

فنجد فرانسيس بيكون (١٥٦٠-١٦٢٦) يمثل فترة التحول من العقلية التقليدية المحافظة التي سادت العصور الوسطى إلى الفكر الجديد وروح التغيير في عصر النهضة في الفلسفة الأوربية. فحرص على استيعاب القديم في كتاب "حكمة القدماء" (De Sepientia veterum) ثم بشر بعد ذلك بالأحياء العظيم (Instauratio Magna). كما عُنى عناية خاصة بقضية إصلاح العلوم بالطريقة الاستقرائية دون الطريقة القياسية، وكتب في ١٦٠٥ "حول أهمية العلوم 1٦٠٠ وتقدمها". (De Dignitate et ailgmentis Scientiogum)؛ وفي عام ١٦٠٠

أصدر أهم أعماله وأخطرها بعنوان "العقل أو الإدراك الجديد" Novum (مصدر أهم أعماله وأخطرها بعنوان "العقل المدر بالمغرب ١٩٨١) يلخص حبيب الشاروني موقف بيكون في عبارة بسيطة بالغة الدلالة بقوله يلخص حبيب الشاروني موقف بيكون ينبغي أن يبدأ بتطهير ذاته من الأوهام، وعندئذ يستطيع الإنسان أن يقبل على الطبيعة وقد خلا ذهنه من الأفكار السابقة، فيتمكن من تفسيرها والسيادة عليها" قرأت هذه العبارة من حبيب، وتذكرت نصيحة زكى نجيب محمود لي سنة ١٩٥٣ قبل سفرى في البعثة إلى إنجلترا. وفي الواقع كان كثير منا في منتصف القرن العشرين في أعقاب الحرب العالمية الثانية يعاني موقف فرانسيس بيكون العقلي، من أحل التخلص من أنماط الفكر التقليدي ونجتهد في أن نتلمس طريقنا نحو الإنطلاق إلى آفاق الفكر الحر والتغيير.

الموضوع الآخر الذى استأثر باهتمام حبيب الشارونى بدرجة قصوى هو فلسفة حان بول سارتر الذى أقبل عليه منذ شبابه فى مرحلة الماجيستير الأولى ثم واصل الانشغال به كثيراً، من سنوات عمره فيما بعد، كما يتمثل فى أعماله الثلاثة فكرة الجسم فى الفلسفة الوجودية" (١٩٧٤)، "الوجود والجدل فى فلسفة سارتر (١٩٧٧)، و"فلسفة حان بول سارتر" (١٩٨١).

وأرى أن لهذا الاهتمام ما يبرره، بإعتبار أن سارتر يمثل فلسفة أزمة الفكر الأوربى، التى بدأت تتبلور مع تعقيدات الثلاثينات من القرن العشرين قبيل قيام الحرب العالمية الثانية، ثم إتضحت معالم أزمة الفكر الأوربى فى أعقاب تلك الحرب، حين شعرت أوربا بفقدان مركز القيادة والتوجيه فى العالم، وأدرك الأوربيون أن وضع السيادة والتفوق ينفلت وينساب من بين أصابع قبضتهم، وهم عاجزون عن وقف تيار التحول. فحاول حبيب الشاروني أن يبين دور سارتر المؤثر فى هذه الفترة من التحول التى عرفتها أوربا خلال الخمسينات والستينيات التى بلغت ذروتها فى أحداث ما عرف بثوة أو تمرد الطلبةن وما وركبها من مراجهة النفس بهدف التغلب على ظروف الأزمة الأروبية .

ومن أطرف المفارقات أن حبيب الشاروني -وهو في مرحلة الماجستير يف

خضم متابعته لأفكار سارتر وموقفه من الأزمة الأوريبة- وجد نفسه يمتحن بأزمـة شخصية وخي قدرته الفذة على السخرية المرّة مما يُلُم به من أقدار مؤلمة كل الألم. ذلك أنه حين أوشك على الانتهاء من إعداد رسالة الماجستير تحت إشراف الدكتور نجيب بلدى في جامعة الإسكندرية في نهاية الخمسينات، فوجئ بثورة عارمة من عميد الكلية بسبب نص مقتبس من أحد أعمال سارتر بعنوان: "ذهاب وعودة" (Aller et Retour)؛ وجاء في هذا النص عبارة: "هذا الرجل الذي أدخلوه هذه القاعة هو طبيب قديم متخصص في أمراض النساء في مستشفيات باريس، وكان قد عمل أثناء حرب ١٩١٤ طبيباً بالجيش برتبة بكباشي، إنـزع الطبيب وانزع البكباشي لايبقي شئ، إلا قليل من الماء القذر يسيل متدحرجاً من ثقب إناء يُفرغ" (فلسفة جان بول سارتر ص ٨١). وكان عدد من الوزراء – ومنهم وزير التعليم- في ذلك الوقت من الضباط الأحرار برتبة بكباشي؛ وخشمي عميد الكلية أن يلمح أحدُّ في عبارة سارتر هذه إشارة إلى الوزير أو الوزراء، فبادر باتخاذ إجراء إلغاء تسجيل الرسالة بُرمّتها. ويشير حبيب الشاروني إلى هـذه الحادثة في مقدمة كتابه عن فلسفة سارتر، ويقول "هكذا كان على صاحب البحث أن يودع مُسُورَدّاته في أدراج مكتبة، وأن يسقط من عمره هذه السنوات، وأن يستأنف الدراسة مع فلاسفة آخرين... و لم يستخرج مسوداته مـن مكتبـة إلا بعد عشرین سنة ..".

ونزداد اقتراباً من فكر حبيب الشارونى حين أقدم على موضوع الماجستير "فكرة الجسم فى الفلسفة الوجودية" (١٩٧٤). فيصار حينا فى المقدمة "أنه كغيره من دارسى الفلسفة صاحب تجربة. وتجربته تعود به إلى سنوات إقباله على تعليم الفلسفة، وأحس أنه حائر بين وجهتين، هما التصورية التى تبدأ بالفكر أو النفس وتقف عنده وقد استبعدت الجسم واعتبرته مجرد تصورات وتقف عنده وقد استبعدت الجسم واعتبرته محرد تصورات وتقف عنده وقد التبعدت الجسم واعتبرته عبرد قصورات، والوجهة المادية التى أضافت القيمة الذاتية للمادة لا للفكر، واستبعدت النفس حين اعتبرتها مجرد فكرة طارئة على تغيرات الجسم. ولم تكن تلك الحيرة فلسفية بحتة؛ وإنما كانت حيرة تلتمس السبيل

إلى السيطرة على الجسد من أجل السيادة عليه.." وهو موقف وجودى، وسارترى فوق كل شئ، وهو وثيق الصلة بقيمة الحرية ومفهوم الإنسانية فى فلسفة سارتر، من حيث أن الوجود المادى للفرد فعل طبيعى، وأن على الفرد بإرادته الحرة إعادة إنشائه ليصبح إنساناً وجودياً حقاً. فالحرية عند سارتر وسيلة وغاية فى الوقت عينه ("الوجود والجدل فى فلسفة سارتر ص: ٦٥-٦٦).

والذين عرفوا حبيب الشارونى عن قرب، يعرفون فهي هذا الجهاد النفسى الداخلى المتصل. ولذلك وجده كثيرون كتوماً. وقد كان كتوما بدرجة عالية، وكنت أعرف فيه هذه الصفة؛ ولا أضيق بها، وعلى العكس كانت مبعث إطمئنانى وثقتى حين نلتقى ونتحدث في كل شئ، وفي أى شئ. وهنا تزول عن حبيب صفة الكتمان، ونتصارح بكل خاطرة تعن لنا من فكرة أو رأى في قضية عامة أو موضوع شخصى. وكانت لقاءاتنا تكتمل عادة بحضور رفيق صداقتنا فتح الله خليف، الذي كان يضفى على محاوراتنا مزيد من الحيوية والحرارة، مع الصدق الكامل والصراحة التامة. وسوف تقترن شخصية حبيب الشاروني في ذاكرتي دائماً بقول الشاعر القديم:

صدق لست بطلع بعضه .. على سر بعض غير أنى جماعها لكل امرئ شِعْبُ من القلب فارغ .. وموضع نجوى لأيرام اطلاعها يظلون شتى فى البلاد وسُرهم .. إلى صخرة أعيى الرجال انصداعها رحم الله حبيب الشارونى صديقاً وإنساناً ومفكراً

مصطفی العبادی ۲۰۰۳/۱/۳ ( -> )

# حبيب الشاروني

... وداعاً (١)

أ.د أحمد محمود صبحى أستاذ الفلسفة الإسلامية بكلية الآداب جامعة الإسكندرية

ترجع معرفتى بالدكتور حبيب إسكندر الشارونى إلى أكثر من نصف قرن، فقد تخرجنا فى قسم الفلسفة بآداب الإسكندرية، كنت قد سبقته فى التحرج، فأنا خريج عام ١٩٤٩ وتخرج هو عام ١٩٥١، ولكن قلة أعداد الخريجين آنذاك أتاحت لنا فرصة التعرف والتعارف، إذ كانت دفعتى مكونة من تسعة طلاب وطالبة واحدة، بينما كانت دفعته تزيد على ذلك قليلاً.

وقد فرقت بيننا الأيان بعد التخرج باختلاف مكان العمل وبخاصة في المرحلة التي عمل فيها كل منا في التعليم العام، وهي مرحلة طويلة نسبياً، إذ مكثت فيه سبعة عشرة عاما بينما مكث هو فيه أكثر من عشرين عاماً (من ١٩٥١ إلى ١٩٧٢).

على أن التقارب بيننا لم يكن يرجع إلى مجرد التخرج في قسم الفلسفة، ولا حتى الحي الواحد الذي نشأنا فيه -حي مجرم بك بالإسكندرية- وإنما جمعتنا القيم والمبادئ- ولا أزكى نفسي- القيم الجامعية الأصيلة، ولم يفرق الدين بين تفكيرنا،

<sup>(</sup>١) ألقيت هذه الكلمة في حفل التأبين الذي أقامه المجلس الأعلى للثقافة – لجنة الفلسفة المشار إليها سابقاً، وألقاها أشرف منصور المدرس المساعد بالقسم.

<sup>(\*)</sup> حصرُ <sup>،</sup> يُستاذ الدكتور / أحمد صبحى على حائزة الجامعــة التشــجيعية عـن كتابـه "فـى فلسـفة التاريخ" في عام ١٩٧٦ م .

إذ الدين لله والقيم للجميع.

كذلك و لم يفرق بيننا التخصص، أنا في الفلسفة الإسلامية وهو في الفلسفة الحديثة والمعاصرة، وما ترتب على ذلك من اختلاف الأستاذ المشرف على كل منا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، فمشرفي هو الدكتور على سامي النشار، ومشرفه هو الدكتور بحيب بلدى في الماجستير، ثم الدكتور عبد الرحمن بدوى في المدكتوراه، فإنه جمع بيننا اللقاء في أخريات حياة كل منا منذ عام ١٩٩٥ بعد أن عينت أستاذا غير متفرغ وعين هو أستاذاً متفرغاً منذ ١٩٩١/٦/٣٠ .

#### ١) من الاغتراب إلى الشعور بالاضطهاد:

لاتكشف سيرته الذاتية عن شخصيته، وإنما بحرد التدرج الوظيفي، وإن كان يين منها فجوات أو سنوات طوال من التوقف في مسيرته العلمية تقتضى تفسيراً؛ فهو قد حصل على درجة الماجيستير عام ١٩٦٠، أي بعد تسعة أعوام من حصوله على درجة الليسانس، ثم حصوله على درجة الدكتوراه من جامعة عين شمس وليس من جامعة الإسكندرية عام ١٩٧١، أي بعد أحد عشر عاماً من الماجستير، ولم يكن ذلك تقصير منه .

فكان أستاذه الدكتور نجيب بلدى قد أعير إلى جامعة الرباط بالمغرب، وتتوتر العلاقات بين المغرب والجزائر لسبب سياسى، وينحاز عبد الناصر انحيازاً تاماً إلى المجزائر إلى حد أن يأمر بعودة جميع العاملين من المصريين على الفور، ويطلب المستشار العسكرى -وليس الثقافى - من نجيب بلدى وغيره من الأساتذة ومدرسى التعليم العام بترك أعمالهم، ويرفض نجيب بلدى، إذ كان خلال العام الدراسى، في شهر فبراير عام ١٩٦٢، تقديراً منه لمسئوليته العلمية امام طلابه. ويصدر الحكم العسكرى بإسقاط الجنسية المصرية عنه مع تجميد مرتبه وإيداعاته في بنوك مصر. وفي رحلة له من المغرب إلى فرنسا يقع له حادث مرور تكون فيه منيته، وتلك هي الطامة الكبرى في المسيرة الأكاديمية للدكتور حبيب .

وأردا أن يتحول الإشراف إلى الأستاذ الدكتــور ثــابت الفنــدى، ولكــن

الدسائس فعلت فعلها من أقرب صديق لحبيب، (فيه الخستان حسب تعبير المناطقة العرب) في قبطى وشيوعى!! ويفقد الدكتور حبيب الأمل تماماً في التسجيل للدكتوراه بجامعة الإسكندرية.

ولكن النفوس الكبيرة لاتحطمها الدسائس، وإنما تزيد إصرار، أو حسب تعبير نيتشه فإنه ما لايقتلنى يزيدنى قوة، فكأنه من مزايا المصائب Adversities أن تحول حبيب تحولاً جذرياً إلى مجال بعيد كل البعد عن الفلسفة، إذ تفرغ تماماً لترجمة قاموس قبطى عربى .

وفى رأيى أن حبيب الشارونى قد خلد اسمه على مدى التاريخ بهذا المعجم، بأكثر مما خلده بجميع مؤلفاته فى الفلسفة الحديثة والمعاصرة، لاقدحا فى أصالته الفلسفية، وإنما لأن ما ألفه فيها قد نجده عند أساتذة الفلسفة المتخصصين، أما المعجم فإنه يهم كل الأقباط فى مصر وغيرها، فضلاً عن أن مقارناته بين القبطية والهيروغلوفية تجعله موضع اهتمام علماء المصريات.

على أن عشق الفلسفة ظل يجرى في عروقه، مما دفعه إلى أن يسجل رسالته للدكتوراه وعنوانها "فكرة الجسم في الفلسفة الوجودية" تحت إشراف أستاذ أساتذة الفلسفة في مصر والعالم العربي: الدكتور عبد الرحمن بدوى في جامعة عين الشمس عام ١٩٧١، وكان عمره قد جاوز الخامسة والأربعين. إنما الإرادة الحديدية والعزيمة التي لاتلين ولاينال منها كيد الكائدين ولا دسائس الحاقدين. وإن أورثه هذا شعوراً بالاضطهاد الذي لايشين المضطهدين ولكنه يدين المضطهدين.

على أن شعوره بالاضطهاد لم ينعكس إطلاقاً -بعد أن أصبح أستاذا- على تقييمه لأعمال طلابه، بل على العكس فقد كان يقرب إليه النابغين من طلبة الدراسات العليا ومن المعيدين والمدرسين المساعدين، يفيض عليهم بعلمه ويعير

<sup>(\*)</sup> يطلق تعبير الخستين عندهم على القضيتين الجزئية والسالبة، الجزئية لأنه لاعلـم إلا بـالكلى عنـد أرسطو، والسالبة لأنها تفيد علما من الدرحة الثانية لا الأولى .

بعضهم كتبه في حماس منقطع النظير.

ومع أنه لم يحصل على حد علمى على جائزة علمية فى نطاق الفلسفة على مدى حياته الخصبة فإن له الفضل فى حصول الآخرين من النابغين على جوائز التفوق، كما لو كانوا أبناءه أو بناته، بل ويدفع الاضطهاد عن من يتعرضون له من بنى ملتهم والمخالفين له فى المعتقد. إنها بحق أخلاق علماء.

وشعر الدكتور ثابت الفندى فى أخريات حياته بالخطأ فى حق حبيب، وفجأة وبدون مناسبة ولم نكن نتحدث عن حبيب قال لى: إن الله سيحاسبنى على ما كان منى فى حق حبيب، وشعرت أنى مكلف بتبليغ رسالة اعتذار .

وبعد وفاة ثابت الفندى قلت لحبيب: إن لى عندك طلباً، قال ما هو؟ قلت: أن تسامح ثابت الفندى، وكنت أتوقع منه أن يتحلى بالأخلاق التى وصى بها السيد المسيح: أحسنوا إلى مبغضيكم، ولكنه سكت ولم يرد، وشعرت أنه ما زال في النفس بقية من المرارة، رحم الله الإثنين .

ولم ينعكس شـعوره بالاضطهاد على نفسه فى شـئ إلا على إفراطه فـى التدخين على نحو أصابه فى أخريات حياته بداء عضال فى صدره كان فيه منيته.

ومعذرة أيها الصديق إن حال ضعفى دون أن أشيعك إلى مثواك الأخير: وأنتم السابقون وإنا لله وإنا إليه راجعون .

#### جوانب من شخصيته:

#### أ) ثناؤه على الملك فاروق:

يحتفظ الدكتور حبيب في غرفة مكتبة بصورة متوسطة الحجم للملك فــاروق بالروب الجامعي، فلما سألته أجاب:

١-أنه أول -وآخر- ملك من الأسرة العلوية يجعل الحديث في البلاط الملكي اللغة العربية، وقد كانت اللغة التركية أو الفرنسية هي المتداولة لدى من قبله.

٢- أنه كان لايشرب الخمر، بل كان يكرهها. غير أن عيبه كان لعب الميسر. فإن

كان غريمه في اللعب مصرياً كان الأخير يتظاهر في حضرة الملك بالهزيمـة، مع انه كان يهزم إن كان غريمه أجنبياً .

٣- أنه كان كثيراً ما يجوب أنحاء القصر وبساتينه، ويفاجئ العاملين فيه يشاركهم
 السمار في الحديث وربما الطعام .

ويبدو أن والد حبيب -مع انه فيما أعلم كان يعمل في مجال التعليم- كان على صلة وثيقة ببعض كبار رجال البلاط مما أتاح لخبيب في طفولته وربما شبابه أن يجوب أنحاء قصر المنتزة .

وأضيف أنا أنه إذا كانت حركة الجيش في يوليو ١٩٥٢ ثورة بيضاء فالفضل في ذلك راجع إلى الملك فاروق لا العسكر، وإلا فإنه لو كان قد أمر الحرس الملكي بالدفاع عنه وعن ملكه لكانت حمراء من دماء الفريقينن ولكنه آثر السلامة للجميع.

#### ب- والمصحف على مكتبه:

وقد سأله أحد الزملاء عن ذلك فأجاب: لأتقن اللغة العربية، وقد كان يتقنها بالفعل إلى حد التنقيب عن المعانى والمتشابهات التى قد تختلط على الكشيرين، من ذلك تساؤله عن الفرق بين الرُوح بضم الراء والرَوح بفتحها، ثم أجاب عن ذلك ما ورد فى القرآن الكريم على لسان يعقوب فى سورة يوسف: ﴿ويا بنى اذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه ولاتياسوا من رُوح الله إنه لايياس من روح الله إلا القوم الكافرون (۱) فالروح هنا بمعنى الفرح أو الرحمة ، بينما بضم الراء تعنى الروح التى تقابل الجسد .

ومن ثم تجد لغته العربية سليمة، ولانجد في أى كتاب من كتبه خطأ لغوياً أو نحوياً، وإذا استغلقت عليه مشكلة لغوية أو نحوية اتصل بأستاذ اللغة الضليع الدكتور عبده الراجحي، ومن ثم توطدت العلاقة بينهما .

<sup>(</sup>۱) سورة يوسف، آية ۸۷ .

#### جـ وحوار ديني:

سألنى: هل حقيقة لايحوز المرور أمام المصلى فى الإسلام؟ ويبدو أنه كانت له تجربة حين حاول دخول إحدى غرف القسم وفيها زميل يصلى، فأحبته بالإيجاب، فقال: مع أن الإسلام فى رأيى هو من أكثر الأديان عقلانية، فقلت له: إن الدين الوحيد الذى يخلو من الغيبيات هو الدين الطبيعى Deism، ومن ثم لاتجد له أتباعاً حارج نطاق القائلين به من الفلاسفة .

وبعد، أمران يحيراني بصدد شخصية حبيب: الأول صداقته لشخص لايدانيـه خلقاً ولاعلماً ، والثاني ضعف هذه الإرادة الحديدية أمام السيحارة .

وفى آخر مكالمة تليفونية لى قبل وفاته بأيام معدودات طلبت منه أن يحضر مناقشة رسالة دعاء عبد النظير المعيدة بالقسم، ليلقى صديقه الدكتور مراد وهبه ولأسلمه صورة من مقال فى حريدة الوفد للدكتور إمام عبد الفتاح فى رثاء المرحومك الدكتور محمود رجب، فقال: لا أظن أنى مستطيع، لقد كان هؤلاء أثمة، وكرر اللفظ: لن يعوضوا ولن تجد لحم نظيرا .

وفاضت روحه في يوم الجمعة ٤ أكتوبر، رحمه الله .

وإنا لله وإنا إليه راجعون .

أ.د. أهد صبحي

# فی ذکـری حبیب الشارونی (۲۰۰۲–۲۰۰۲)<sup>(\*)</sup>

بقلم: أ.د. محمد على الكردى (\*\*) المتاذ الحضارة الفرنسية بكلية الآداب جامعة الإسكندرية

## خُلق الناسُ للبقاء، فضلَّت أُمةٌ يَحْسَبونَهِم للنفادِ أبو العلاء المعرى

لعل أولَّ ما يُدركه المتأمل في الحياة، هو أن الإنسان يبقى بأعماله ويَخلُدُ بذكراه الطيبة؛ وإذا كان المفكر هو الإنسان بمعناه الأعمق والأشمل، فهو للشك يَخلُدُ بعطائه الفكرى وبكل ما يقدمه من إشراقات تُنير طريق البشرية وتفتح أمامها آفاقاً لاتنتهى من الرؤى والأفكار، بل والتساؤلات التى هو جوهر الفكر الفلسفى وغايته. ولعل المتأمل لحياة الشاروني ولكتاباته الفلسفية التى ارتكزت في مُعظمها على "الفينومينولوجيا" وتجلياتها سواء عبر دراساته عن "فلسفة جان بول سارتر"(۱) أو "فكرة الجسم في الفلسفة الوجودية"(۲)، وهو الأمر الذي سمح له، ربما لأول مرة في الفكر الفلسفي المصرى أو العربي، بإفساح بحال كبير لمفاهيم وتصورات "موريس ميرلو -بونتي" عن عالم الجسم وعلاقته بالآخر، وهو فيلسوف - كما تعرفون - لايقل أهمية عن نظيره وخصمه "سارتر"،

<sup>(\*)</sup> ألقى هذه الكلمة أشرف منصور المدرس المساعد بالقسم في حفل التأبين المشار إليه .

<sup>(\*\*)</sup> حصل الأستاذ الدكتور / محمد على الكردى على دكتوراه الدولة من فرنسا في الحضارة الفرنسية في عام ١٩٧٠ م .

<sup>(</sup>١) د.حبيب الشاروني، فلسفة حان بول سارتر . منشأة المعارف، الإسكندرية، بدون تاريخ .

<sup>(</sup>٢) د.حبيب الشاروني، فكرة الجسم في الفلسفة الوجودية. مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٤.

وإن لم ينل من الشهرة وذيوع الصيت ما ناله صاحب كتاب "الوجود والعدم".

لقد عَرَفْتُ الشارونى ليس فحسب دارساً مرموقاً للفكر الوجودى وما يقوم عليه من أسس فينومينولوجية راسخة، وإنما مؤمناً به أيضاً إيماناً لايختلف عن إيمانه بالفلسفة الأولى باعتبارها رؤية جذرية للوجود وتأكيداً لايكِلُّ لمعنى الإنسانية فيما تقوم عليه من مبادئ الحرية والإرادة وقيم المشاركة والتضامن، التي هي أفق "العلاقات عبر الذاتية" بل والقبلية التي يُقيم عليها "هوسرل" مفهومه "للذاتية الترنسندنتالية".

إن درس "سارتر" يُتيح للشاروني تأكيد الوعي الإنساني بما هو "وجود- لذاته" أمام العالم بما هو "وجود -في - ذاته"؛ وهو وعي لايت أكد إلا على أساس من الحرية، التي هي قدر الإنسان قبل أن تكون بحرد اختيار له، ومن الإرادة المبدعة، الأمر الذي يسمح له بتحويل العالم من كينونة صماء لاهدف لها إلى عالم قابل للفهم وتحقيق المعنى والتعايش والحوار الحقيقي بين الأنا والآخر ولكن بعد تجاوز موضوعية الأحساد وإمكانية تصادمها بواسطة بناء وتوثيق العلاقات "البين ذاتية". وليس من شك في أن هذه الرؤية الوجودية الأولية هي التي تتيح لنا تجاوز التقائهما: الرؤية المدين من حهة، والرؤية المنالية من جهة أخرى. فالمادية ترد الإنسان إلى مكوناته الفيزيقية البحتة وتجعل من الفكر بحرد إنعكاس آلي لوظائفه الفزيولوجية والعصبية؛ والمثالية تفصل بين روحه وحسده وتجعله محرد صورة وهمية لنفسه أو بحرد ظل لأنوار لايستطيع بلوغها إلا بعد موته وفنائه .

لقد استطاعت الوجودية، عبر فكر "سارتر" و"ميرلو-بونتى" أن ترد الاعتبار إلى الجسم بعد أن فصلت بينه وبين الشعور بالفلسفات الثنائية السابقة فالجسم ليس بآلة، كما ذهب الطبيب "دى لامرى" وليس بسحن للنفس، كما يؤكد الفكر العربى الموروث، أى كما عبر عنه أبو العلاء فى هذه الصورة المدهشة والمؤلمة على حد سواء:

أرانى فى الثلاثة من سجونــى فلاتَسَلْ عــــن الحبر النبيــــثِ لفقدى ناظرَى ولزوم بيتــــى وكون النفس فى الجسم الحبيثِ وإنما هو واسطتنا فى هذه الحياة ومدخلنا إليها.

يقول الشارونى: "نحن نلقى هذا الآخر حين نعود إلى تجربة الجسم من حيث هو حركة نحو العالم، وباعتباره القوة الفاعلة التى أحصل خلالها على هذا العالم. فإذا عانيت هذه التحربة وتبينت التلازم بين وعى وحسمى والعالم، تبينت بالمثل أن حسم الآخر حاصل على وعي أو أن الآخر له حسم خاص يماثل حسمى ويحمل مثله الوجود"(١).

إن الجسم، مثل بقية الموجودات التى تنبثق على أفق الوجود البشرى، مشبع بالدلالات والمعانى؛ كما أنه نتاج لثقافة متفردة، وإن كان تفردها لايكتسب معناه إلا عبر لغة تقوم على التماثل والاختلاف مع الثقافات الأخرى المعاصرة أو السابقة عليها تاريخياً. والتاريخ بدوره، إذا نظرنا إليه هو أيضاً من المنظور الفينومينولوجى؛ أى منظور الحياة والتجربة المعيشة، لايشكل مجرد قالب زمنى تفرضه علاقات القوى السائدة، فهو في جوهره، مجموعة الفرص التى يتجلى من خلالها الوعى البشرى، ولايكتسب معناه إلا إنطلاقاً من الحاضر في انفتاحه على بعده الماضى من جهة، وفي انفتاحه من جهة أخرى على عالم الاحتمالات المكنة التي يتشكل منها المستقبل.

إن التجربة الوجودية هي تجربة التفلسف نفسه، التفلسف باعتباره فكراً مفتوحاً على كل نتاجات العلوم والمعارف البشرية، ولكنْ عبر ارتباطها بالغايات والأهداف التي تشكل لُحمة الحياة؛ هذه الحياة التي لاتقوم ولاترقى إلا بأخذ الآخر في الاعتبار، وإلا بإدراك الأنا عبر النحن.

لقد حاول حبيب الشاروني أن يؤكد كل هذ القيم في أعماله الفلسفية، وفي ترجماته لميرلو بونتي وسارتر، وفي سلوكه أيضاً وعلاقاته بزملائه وتلاميذه؛

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه، ص: ١٣٤-١٣٥.

فلقد عرفته دائماً صادقاً مخلصاً في علمه، أميناً مع نفسه، حريصاً على تطابق أفعاله وسلوكه مع رؤيته الفلسفية للحياة والوجود. ولعل ذلك ما أكده لى نفوره من التيارات الجديدة مثل البنيوية والتفكيكية التي كان يعتبرها غريبة على الفكر الفلسفى الأصيل، هذا الفكر الذي يؤكد على وحدة الوجود البشرى وعلى ترسيخ قيمه الواجبة الوجود التي يعدها سنده الوحيد في التوجه نحو مستقبل أفضل.

أ.د. محمد على الكردى٣ نوفمبر ٢٠٠٢.

# الدكتور حبيب .... " الأنبل " في زمن التعاسة!

د. صفاء عبد السلام على جعفر أستاذ مساعد بقسم الفلسفة - كلية الآداب جامعة الإسكندرية

## ... عندما نفقدُ شخصاً عزيزاً نَعْرِفُ أن خسارَتنا كبيرة ...

أما عندما نفقد مع ذلك الشخص معان عظيمة، فنفقد المعنى الحقيقى للأستاذ، والقيمة القصوى للتفانى، نعرف ؟أنَّ خسارتنا فادحة... غريب أمر هذه الحياة، نحيا فيها مغتربين، وقد نلتقى بمن يمكننا أن نتحدث معه لغة واحدة بيسر، وبلاتصنع، فإذا بنا حتماً نعود غرباء موتاً أو رحيلاً أو صراعاً عبيثاً ا

إنه الأستاذ الدكتور/ حبيب الشاروني رحمه الله ..

- ... عَرِفْتُهُ أَسْتَاذًا نبيلاً حينما أَصبحَ النّبل كلمةُ نادرةً في قاموسِ الحياة ...
  - ... وعَرِفْتُهُ "إنساناً متفانياً" في كلُّ نصيحةٍ أسداها مخلصاً لي...
- ... عَرِفْتُهُ صلبا "يتحملُ الألَم في صمتْ، فإذا ما اشتدت المعاناه انسحب في هدوء وإباء لايعرفُ الشكوى .
- ... عَرِفْت من خلالِه أن "الإنسان موقف"، وقد شاء القدرُ أن تجمعنى به عدة مواقف، كان فيها دوماً الأستاذ العظيم الذى لايحيد عن مبادئه مهما كلفه الأمر ...
- .. في بداية عهدي به أستاذاً في القسم كان متوحداً، منفرداً يشعرك دوماً

بأنه قيمةً في حدِّ ذاتِه، فإذا ما دنوْتَ منه تسألَه تفسيراً أو شرحاً لأمر ما، أدهشك بفيض نُبْلِه، وكَرَمِ خُلُقِه، ولايتواني عن تشجيعك، ورفع قدرك إذا رأى فيك ما يستحقُ ذلك ..

... ثم عَرِفْتُهُ "أستاذاً عظيماً" في مناقشتي لرسالة الدكتوراة، فلم يضنَّ على " بتشجيع أو إسداء نصح، وكنت في ذلك شأني شأن أي طالب علم يقفُ عند بوابة المعرفة الهائلة، ويود لو أن ينهلَ من بحرِ المعرفة القدرَ اليسيرُ .

ولم يكفُ طوالَ سنواتِ عملى بالتدريس بعد ذلك عن تشجيعي ودفعي إلى الأمام .

... ثم عُرِفْتهُ "متفانياً" في الحق يدافعُ عنه بإصرار لايحيد، فلما نما إلى علمِه بأن رسالتي للدكتوراه تتعثرُ في النشر لأعوام أربعة، نصحني باللجوء إلى دار نشر أخرى معروفة بالإسكندرية، وأوصى صاحب هذه الدار بألا تُحذف منها كلمة واحدة، وتحقق ما أراد في خلال أسبوعين نقط بعد أن انتظرت طيلة هذه الأعوام يملؤني الشعورُ باليأس والحسرة لعدم تمكني من تدريس ما أحبه، وكانت لحظة مولدِ الكتاب لحظة فرح حقيقي نادر تشبه الومضة أو الخفقة التي تشعرُك بأنك لم تزل إنساناً...

... وعَرِفْتُهُ أَباً كريماً "عندما أخبرنى منذ أعوام قليلة عن موضوع محاضرة عن الفيلسوف نيتشه هنا فى قائمة المحلس هذه وهو يعرف مدى ولعى بهذا الفيلسوف... وسألنى إن كنتُ أحبُ المشاركة، فرحبتُ على الفور، وشعرتُ حينئذٍ أن أبوابَ عالم جديد تنفتح، وتشعرُنى بأن سنواتِ المحنة لابدَّ لها من نهاية .

ثم شاركتُ بفضله أيضاً في نفس العام في محاضرة عن الفيلسوف هـايدجر، فرحبت ، وقد بدا عالمُ الحلم قريباً أكادُ ألْمَسه بيداي .

... وعَرِفْتُهُ "أباً" بكل ما تحمل الأبوة من معان نادرة، و"أستاذاً" بكل ما في تلك الكلمة من تفان وإخلاص، وإنساناً نبيلاً عزَّ فيه النبل، يذكرُك -دوماً-

بعصر الفروسية الذي ولى وأدبر إلا يسيراً ..

.. خسارتى فيه "أباً" و"أستاذاً"، و"إنساناً نبيلاً" فادحة، لايواسينى فى ذلك إلا أننى أسيرُ على الدرب الشاق أحياناً فى خطواتٍ بطيئة حزينة، وأحياناً أخرى فى أملٍ يخفقُ بما أهدانى من معان خالدة ..

رَحِم الله الاستاذ حبيب الشاروني ، وألهم أسرته الصّبر والسلوان .

د. صفاء عبد السلام

(٢) كلمات محبى وأصدقاء الأستاذ الراحل من الأدباء والشعراء.

## حبيب حاضر دائماً لايغيب

### إدوارد الخراط(\*)

تمضى سفينة العمر، على أمواج السنين الساجية أو العاتية، عبر موانئ تختارها أو تضطر اضطراراً إلى الرسوّ بها، حتى تصل إلى مرساها الأخير .

على أمواج الذكريات المضطربة يطوف بسى مشهد لا أنساه، فسى شتاء إسكندراني عاصف، ألمت، في بولكلي ببيت هادئ مكنون، زرت فيه حبيب الشاروني، هل كان ذلك في الأربعينيات المتأخرة من القرن الماضي؟ أم بعدها بقليل؟ دفء اللقاء، بعد عصف الرياح وصحب البحر.

وما أكثر -وما أعز- اللقاءات الدافئة بعد ذلك وعلى طول السنوات، بين حبيب الشاروني الصديق وزميل رحلة العمر، والفقيد توأم الروح فتح الله خليف، والعزيز الدمث الصلب حلمي يوسف أمد الله في عمره، وكات هذه السطور الذي يزداد حسه بوطأة فقدان صحبة الصداقة، يوماً بعد يوم.

وما أكثر ما اختلفنا في رؤية الأمور، وإن كنا نتفق جميعاً اتفاقاً جميماً على معبة يظل يندى لها القلب، حتى المرسى الأخير. كنت ولعلنى مازلت إلى حد ما متمرداً، ثائراً على أوضاع كثيرة مكرسة ومقبولة وسائغة، وقد يلج بى الشطط في الرأى أحياناً، وفي الإبداع غالباً، أما حبيب فهو العقلاني دائماً يفلسف الأمور برؤية متزنة، دقيقة المعايير، تحسب لكل الأبعاد حسابها سواءً كانت فكرية أو اجتماعية؛ ومع ذلك فقد كنت أكن ومازلت إعجاباً وتقديراً بل وحُباً لهذه الصرامة العقلية التي توشك أن تكون كلاسيكية لكنها

<sup>(\*)</sup> إدوارد الحياط الروائى والناقد والشاعر، من رواياته: رامة والتنين، صخور السماء، طريق النسر، ومن مجموعات القصصية: حيطان عالية، ساعات الكبرياء، مضارب الأهواء ، حائزة العويس، حائزة الصداقة العربية الفرنسية، حائزة كفافى ، حائزة الدولة التقديرية للآداب .

لاتغفِل مكتسبات الحداثة، فضلاً عن الإحاطة الشاملة بالمذاهب والرؤى الفكرية، والفلسفية، والاجتماعية المعاصرة منها والراسخة العريقة على السواء، كان حبيب، على سبيل المثال، يعرف "كليمنطس" السكندري المسيحي كما يعرف سارتر الباريسي الوجودي معرفة عميقة، ويستطيع أن يستخلص من كل معارفه، منظومة عقلية متسقة خاصة به وحده، قائمة على أسس منطقية لايشوبها عَوار، لها صدى قوي من متانة الحجة وشِدة الأسر.

الصرامة العقلية (ما أندرها وما أحوجنا إليها) عند حبيب الشاروني تضاهيها وتساوقها صلابة خلقية لاتهتز، ودأب على العمل لاينال منه الوهن، واستقامة في السلوك لاتلين لها قناة .

على أن هذه اللمحات توازيها رقةً في القلب فعّالة، وولاءً لمن يحبهم حبيب الشاروني لايعدله ولاء، ومقدرة على العطاء والتضحية -في سبيل من يحبهم وعلى الأخص مرجريت وحنان- لا أكاد أجد لها مثيلاً في هذا الزمان الصعب، وتظل هذه السجايا منارةً تضئ لنا مسار سفينة العمر إذ تدنو من مراسيه.

لم تكن لقاءاتنا نحن الأربعة، حبيب وفتح الله وحلمى وأنا -سواءً فى "إيليت" أو "باستروديس" عندما كنت ألم بالإسكندرية (التى لم تبارحنى قط) محرد مناسبات نستعيد فيها فرحة الصداقة ونفحات من عبق زهرة العمر، وذكريات الشباب، ومشقات كفاح الرحولة فى سبيل المعرفة، والفنّ، والرزق أيضاً؛ بل كانت بالفعل ندوات فكرية وفنية حامية الوطيس حيناً، ورفيقة وادعة غالباً، تخامرها دائماً روحٌ من قبول الخلاف فى الرأى على علاّته ومع تفهم أسبابه، والحفاوة به، وهى تبحر دائماً على أمواج من المحبة .

لا أكتب هذه الكلمات التي لاتفي بشئ من حقّ حبيب الشاروني، على سبيل الرثاء، ومع عمق الإحساس بالفقدان ، فإن الصداقة لاتسقط أبداً ، وتظل الروح أبداً ندية بحضور الأحباء وإن غابوا، "فليس في المحبة فاصلٌ بين الحضور والغياب" .

إدوارد الخياط

# (دمعة على صديق) الدكتور حبيب الشاروني

## بقلم / الشاعر د. كمال نشأت (\*)

إسم له فى حياتى مكان ، وفى قلبى ذكريات ، وفى عيونى دموع .. تمثلت فيه إنسانية الفطرة الأصيلة ، وعظمة المفكر الهادئ المتزن ، وطموح الدارس المهموم بشئون الحياة من وجهة نظر فلسفية سكنته منذ أن كان طالباً فى التعليم الثانوى يقرأ فى الفلسفة على قدر ما يستطيع . عرفته وأنا طالب مثله فى التعليم الثانوى، وكنت أزوره فى فيلتهم الجميلة قرب شاطئ ستانلى، وكنت أقيم مع جدتى فى سيدى جابر وعائلتى بالقاهرة .

أحببت فيه هدوءه ، واتزانه ، ومحبته الصادقة ، ووفاءه لأهله ومحبيه من الأصدقاء ، وكان شغفه بالفلسفة قد ابتدأ مبكراً وهو بعد طالب في التعليم الثانوي، ينكب على مؤلفات عبد الرحمن بدوى قارئاً نهماً ، محباً ومعجباً بأول فيلسوف مصرى -كما قال طه حسين- جذبه إلى عالمه واحداً من مريديه عن بعد.

<sup>(\*)</sup> الدكتور كمال نشأت حصل على حائزة "أحسن ديوان" من مؤسسة الدكتور اليمانى بالسعودية مناصفة مع الشاعر محمد إبراهيم أبو سنة في عام ٢٠٠٠م؛ كما أقام له المجلس الأعلى للثقافة حفل تكريم بمناسبة مرور خمسين عاماً على إبداعه الشعرى، وهو عضو في لجنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الآداب والفنون، وعضو في لجنة منح حائزة الدولة التشجيعية التي أنشئت بالكويت في عام ١٩٨٩م؛ صدرت له الأعمال الشعرية الكاملة ، تكريماً من وزارة الثقافة ، وتشمل سبعة دواوين ، ثم صدر له بعد ذلك ديوان "النجوم متعبة والضحى في انتظار" عام ١٩٨٨، وديوان مسافر .. ولا وصول عام ٢٠٠٠م.

إهتممت بعبد الرحمن بدوى الذى قادنى إليه حبيب الشارونى ، وكانت عناوين كتبه تثير الرغبة فى قراءتها ، وقد تغير رأى حبيب فى عبد الرحمن بدوى بعد ذلك بسنوات ، ولكننى لا أشك فى أن اهتمامه بقراءة الفلسفة عبر قراءة كتب بدوى هو الذى كان وراء التحاقه بقسم الفلسفة فى جامعة الإسكندرية.

تعدد اللقاء ، وعمقت صلتى بحبيب ، وطالت مناقشاتنا فى شئون الأدب والفلسفة والثقافة عامة حين التحقنا بكلية الآداب، وكنت قد سبقته فى هذا الالتحاق.

كان حبيب قد ألف كتاباً هو باكورة كتبه أسماه (الأمواج السوداء) طبعه على نفقته ، نشر فيه كتابات كانت أميل إلى روح الأدب .. أخبرتنى السيدة زوجته أنها عثرت على مقال لى بين أوراقه كنت كتبته تعليقاً وترحيباً بالكتاب، ونشرته في حريدة (منبر الشرق) التي كان يجررها "على الغاياتي" .

أتذكر جيداً أننا ونحن في مطلع العام الدراسي الذي التحق فيه حبيب بالكلية وكنا واقفين في مدخل بابها أن أخبرت أستاذي "محمد خلف الله أحمد" بأن زميلي وصديقي حبيب معه كتاب من تأليفه يرجو أن يقدمه هدية للأستاذ الذي نظر إلى حبيب في دهشة قائلاً: أنت في الصف الأول بقسم الفلسفة وتؤلف كتابا على نفقتك فماذا سيكون من شأنك بعد التحرج ؟

غين حبيب بعد تخرجه في مدرسة ثانوية في القاهرة ، وكنت أنا قد عُينت في مدرسة النيل الثانوية بشبرا الحي الذي كنت أعيش فيه مع أهلي ، وهو نفس الحي الذي كان يسكنه حبيب ، وكان قرب السكن سبباً في لقاءات كثيرة .

أكملت دراستى العليا ، وأكمل حبيب دراساته العليا كذلك ، وأتذكر هنا زياراتى له فى حجرته التى استأجرها فى عمارة تقع عند ابتداء شارع جزيرة بدران بالقرب من كوبرى ميدان رمسيس .

عملت بعد ذلك في أكاديمية الفنون، وانتقل حبيب إلى كلية الآداب (جامعة الإسكندرية)، وأعرت إلى كلية آداب الجامعة المستنصرية في بغداد - العراق،

وأغير حبيب إلى المغرب ثم اليمن ، فعز اللقناء سنوات طالت ، بعدها عدنا إلى التلاقى كلما سافرت إلى الإسكندرية ، وكنت أعجب فى بعض زياراتى بجلده وصبره على الوقوف مع العمال الذين كانوا يبدلون حديد حدران شقته المسلح لخطأ ما فيها ، إستمرت هذه المسألة سنة كاملة كان فيها يتغدى الساندوتشات واقفاً مع العمال مدخناً بشراهة لحظتها ، وكانت شراهة التدخين هذه السبب فى المرض الخطير الذى عاناه كما أخبره الدكتور الذى عالجه .

حضرت له ندوة بالقاهرة في المجلس الأعلى للثقافة (وكان عضواً في لجنة الفلسفة) ، ترأس هذه الندوة ، ونجح في إدارتها ، وكان حبيب الشاروني الذي أحترمه وأعرف مواهبه .

وقد أتيحت الفرصة لأراه مرات إبان اشتداد المرض، فعرفت كيف تحمل صديقي الوديع ، الهادئ الطيب آلام هذا المرض اللعين ، وفي آخر مرة كان يلوم نفسه لشراهة تدخينه التي جلبت له هذا المرض اللعين ؛ فلم استطع التغلب على دموعي في حضرة زوجته وزوجتي .

وقد سعدت خلال رحلة صداقتى له التى ابتدأت منذ كنا طلبة فى التعليم الثانوى أن أتعرف على كل أفراد عائلته: والده، ووالدته، وأخوه الوحيد الراحل (جميل)، وأخواته البنات وزوجته السيدة مرجريت التى سبق القول إنها كانت زميلتنا أثناء الدراسة فى الكلية، وكذلك إبنته الدكتورة حنان، وبعد زواجى عام ١٩٥٣ كانت أغلب زياراتى له هو وزوجته السيدة مرجريت تتم وأنا أصطحب معى زوجتى . وأخيراً لا أملك إلا أن أقول ، لقد سبقتنى يا حبيب وكلنا -كما كنت تعلم- نسير فى هذا الطريق .. وكلنا فى وداع دائم للأهل والأصدقاء والأشياء التى حولنا ، ونحن لا نملك إلا أن نصير متذكرين أحبابنا الذين سبقونا فنعيش مرة أخرى فى جو السعادة التى لم يبخلوا بها علينا ...

#### دكتور / كمال نشأت

# كلمات محبى وأصدقاء الأستاذ الراحل من ممثلي الجامعات المصرية

# التجربة الدينية والتحليل اللغوى إلى روح الصديق المرحوم حبيب الشاروين (كلمة جامعة الإسكندرية)

الأستاذ الدكتور / أحمد أبو زيسد (\*)
استاذ الأنثربولوجيا الاجتماعية
بقسم الأنثروبولوجيا -كلية الآدابجامعة الإسكندرية ، ومقرر لجنة العلوم
الاجتماعية بالمجلس الأعلى للثقافة

خلال صداقتنا الطويلة كانت لقاءاتى مع حبيب الشارونى تمتلئ بالمناقشات العميقة التى تتفق مع شخصيته الجادة وإعداده الفلسفى الأصيل، كما تتفق مع ميولى الخاصة الستى لاتزال تميل نحو التفكير الفلسفى رغم تحول تخصصى من الفلسفة إلى الأنشربولوجيا. فلازلت أعتقد أن الإعداد الأول فى مجال الفلسفة بفروعها المختلفة هو الخلفية الصحيحة التى يجب أن تقوم عليها دراسة الإنسان،

<sup>(\*)</sup> أ.د. أحمـــد أبو زيد هو مؤسس قسم الأنثروبولوجي بجامعة الإسكندرية ، وهو القسم الوحيد المتخصـــص في كـــل جامعات الشرق الأوسط ، ومؤسس بحلة "عالم الفكر" بالكويت سنة المتخصـــص في كـــل جامعات الشرق عاماً ، وقد حصل سيادته على الجوائز التالية:

<sup>-</sup> جائزة الدولة التشجيعية عام ١٩٧٢م.

<sup>-</sup> جائزة الجامعة التشجيعية عام ١٩٩٢م

<sup>-</sup> جائزة الدولة التقديرية عام ١٩٩٤م

وأن دارس الأنشربولوجيا السذى لا ينال حظاً وافراً من الدراسات الفلسفية مع الإلمسام بسأهم مدارس الفكر الفلسفى سوف تخلو كتاباته من العمق الناشئ عن العجز عن التحليل.

وربما كان أهم موضوعين تدور حولهما هذه المناقشات هو فلسفة الجسم؛ وبخاصة آراء حسان بسول سارتر ، الذى احتل جانباً كبيراً من تفكير "حبيب الشسارون"، وتساريخ الأديان وبخاصة في كتابات المفكر اللغوى الفيلسوف "الفرنسي حورج ديميزيل" الذى احتلت كتاباته وآراؤه جانباً كبيراً من تفكيرى كباحث أنثربولوجي يهتم بدراسة الأشكال المختلفة للحياة الدينية . وكان العنصر المشسترك بسيني وبسين حبيب الشاروني فيما يتعلق "بجورج ديميزيل" هو التحليل المغسوى للتحربة الدينية وتأثير "ديميزيل" في عدد من المفكرين الفلاسفة الفرنسيين المعاصرين الذين أعطوا اللغة وتاريخ الفكر قدراً كبيراً من اهتمامهم وأعنى بذلك بعض مفكرى المدرسة البنائية الفرنسية مثل كلودليفي ستروس، وميشيل فوكوه .

ولقد حظيت دراسة الأديان لدى مختلف الشعوب بكثير من الاهتمام فى الغرب، وأنشئت لها عدد من الكراسى الأكاديمية فى أكبر الجامعات الأوروبية فى فرنسا، وبريطانيا، وسويسرا، وإيطاليا ، وارتبط الاهتمام بدراسة الأديان باهتمام مماثل يسدرس أساطير الشعوب القديمة، وظهر من بين مدارس تفسير الميثولوجيا باعتبارها أحد الأسسس اللغوية التي يقوم عليها الفكر الديني مدرسة لتفسير الأساطير على أسسس لغوية، وبرز في هذا الجال عدد من الدارسين المهتمين بالفيلولوجيا الإندو أوروبية، أو ما يدعى أحيانا بالإندو جرمانية واحتل "جورج بالفيلولوجيا "مكانة مرموقة بين هؤلاء العلماء .

وقد أفلح "ديميزيل" في أن يخرج بدراساته للأديان والأساطير الإندو أوربية من السنطاق التقليدي الذي كان يهتم بتعرف طبائع الآلهة ووظائفها من خلال

التحليل اللغوى لأسماء تلك الآلهة على ما كان يفعل معظم العلماء في القرن التاسع عشر؛ فقد كان يرى أن الأجدى في دراسة تلك الأساطير هو البحث عن الموضوعات المحورية أو "الثيمات" التي تدور حول تلك الأساطير ، والكشف عن علاقة هذه الموضوعات المحورية بالتنظيم الاجتماعي السائد في المجتمعات التي أبدعت تلك الأساطير ؛ أي أنه كان يهتم بالبحث عن إلى أي حد تعكس النظم الاجتماعية الموجودة في تلك المجتمعات خصائص وطبائع وعلاقات الآلهة، والوظائف التي يقومون بما كما تسجلها الأساطير ؛ وكان هدفه الأخير من ذلك هو الكشف عن مقومات الحضارة الإندو أوربية .

وساعد "ديميزيل" على تحقيق ذلك الهدف ثقافته الموسوعية الواسعة ومثابرته علسي تتبع مصادر المعلومات، وقدراته الفائقة على إتقان اللغات الأجنبية بما في ذلك اللغسات القديمة؛ بل وأيضاً اللغات القليلة الشيوع أو المحدودة الاستخدام؛ فكان يستعين في دراسته للأساطير وتحليلها ما يزيد على خمس وثلاثين لغة مختلفة كــان يتقــنها كل الإتقان حتى يتمكن من تحليل نصوصها في لغاتما الأصلية مما يساعده على الوصول إلى الأسس الأولى التي تؤلف الخلفية الثقافية المشتركة بين كــل الشــعوب الإنــدو أوربــية . ويظهر هذا بوضوح في كتابه الضحم عن (الأسسطورة والملحمة Mythe et epopèe الذي يقع في ثلاثة أجزاء ضخمة، ويضــم مجموعة هائلة من الأساطير، والقصص، والحكايات الخرافية التي يخضعها كلها للتحليل الدقيق العميق سواء من الناحية الفيلولوجية أم التاريخية أم الإثنولوجية (الأنثربولوجية)، ومقارنة كل هذه الأساطير بعضها ببعض مع الإشارة إلى مـا يتعلق بما من شعائر، وطقوس، وعبادات وتصورات عن العالم الحقيقي أو الواقعي، والعالم الغيبي المتخيل، وأساليب التعبير المختلفة عن المعني الواحد في شمعوب مختلفة ومتباعدة لكي يستدل من ذلك على المبادئ الأساسية التي تكمن

وراء مظاهر الثقافة المحسوسة الملموسة، والتي تشارك فيها كل الشعوب. وهذا يذكرنا بما فعله فيما بعد عالم الأنثربولوجي الفرنسي البنائي "ليفي ستروس" في كتابه الضخم (أسطوريات Mythologiques) حين حلل ثمانمائة وثلاث عشرة أسطورة مرن أساطير الهنود الحمر لكي يتعرف على المبادئ الأساسية التي يقوم عليها الفكر الإنساني في عمومه إلى جانب معرفة منطق هذه الأساطير.

وعلى السرغم من اتساع مجال دراساته وبحوثه التى تغطى المساحة الهائلة الممتدة - كما يقال - من شواطئ نهر الجانج فى الشرق إلى أيرلندة، مروراً بروما وبسلاد القوقاز وغيرها ، فإنه لم يقع فى خطأ إصدار أحكام عامة كلية فضفاضة مثلما كان يحدث مع غيره من العلماء والدارسين .

ويتضح ذلك على الخصوص في اثنين من أهم أعماله الكبرى، وهما كتابه على (الأسطورة والملحمة) الذى سبقت الإشارة إليه، وكتابه العميق المشوق عن (السدين السروماني العتيق) وفي هذين الكتابين وضع أسس نظريته المعروفة باسم "أيديولوجيا الوظائف الثلاث" التي تقوم على افتراض أن المحتمع الإنساني بوجه علم يميل إلى تنظيم نفسه حول ثلاث وظائف أساسية كبرى هي العمل، والحسروب، والستدين أو القداسة ، وأن هذه الوظائف تحد لها تعبيراً في البناء الاجتماعي للمحتمع، وفي المبادئ الفكرية التي تكمن وراء هذا البناء، والتي تتمثل على المستوى المجرد في نسق الآلهة التي تؤلف العالم الغيبي اللامحسوس ، والذي يعكس بشكل أو بآخر المجتمع الإنساني الذي يؤمن بتلك الآلهة؛ بحيث يعتبر مجتمع يعكس بشكل أو بآخر المجتمع الإنساني الذي يؤمن بتلك الآلهة؛ بحيث يعتبر مجتمع الآلهة صورة ذهنية تجد لها ترجمة دقيقة في ذلك المجتمع الإنساني المتحسد في الحقيقة والواقع .

وقد كتب "ديميزيل" رسالته للدكتوراه عن "أعياد الخلود"، وقارن فيها بين أحداث عدد كبير جداً من الأساطير التي تتعلق بالموت، والبعث، والخلود،

والاحتفالات بالعودة إلى الحياة بعد الموت ، كما عرض بالتحليل لأبطال وشخوص تلك الأساطير، وربط ذلك كله بالظواهر الطبيعية المختلفة؛ ولكنه لم يلبث أن بدأ يراجع موقفه في ضوء المعلومات الكثيرة التي أخذت تتوفر بكثرة هائلة عن الشعوب الإندو أوروبية من ناحية ، وفي ضوء إتصاله عن كثب بتفكير المدرسة الفرنسية في علم الاحتماع، والتي حذبت بمناهجها ونظرياتها في الدين أنظار الكثيرين في مجالات التخصص الأخرى ، وساعده ذلك على تغيير المناهج القديمة التي كانت تدرس الأديان والأساطير بعيداً عن السياق الاجتماعي السائد في المجتمعات التي أبدعت هذه الأديان والأساطير، كما ساعدته في آخر الأمر على وضع نظريته المعروفة باسم "أيديولوجيا الوظائف الثلاث" أو "الأيديولوجيا النلائية" التي أشرنا إليها .

وإذا كان هذا التصنيف ينعكس بوضوح فى آلهة اليونان والرومان كما تسجلها الأساطير القديمة، فإنه يتمثل أيضاً بشكل أو بآخر فى ثقافات الشعوب الآخرى على مر العصور . فهو يتمثل فى القرون الوسطى على سبيل المثال فى رجال الدين، وفى الفرسان، وفى الفلاحين ، وهكذا الأمر لدى كثير من الشعوب والجماعات الإندو أوروبية التى أفلحت فى أن تقيم من هذا التصنيف الثلاثي للآلهة نموذجاً أيديولوجيا تسترشد به فى تشكيل تنظيمها الاجتماعى . وتتميز هذه الأيديولوجيا الثلاثية بالدعوة إلى توكيد ومؤازرة السيادة الشرعية والدينية فى المحتمع، وممارسة وتطوير القدرات الفيزيقية، ثم الاهتمام بتنمية الثروة وتوفير الرفاهية والعناية بوسائل وأساليب الخصوبة والإنتاج . والأمثلة كثيرة وليس هنا بحال الدخول فى تفاصيلها .

\* \* \*

حــول هــدا الموضوع وأمثاله كانت تدور مناقشاتنا سوياً حين تسمح لنا

ظروف العمل ومشاغل الحياة بالالتقاء . وأعتقد أنني أفلحت في أن أجعل ذهنه يهـتم كهـذا الموضوع مثلما أفلح هو في أن يجعلني أشغل نفسي بآراء حان بول سارتر، وميرلو بونتي حتى وإن لم ينعكس ذلك في كتاباتنا ، وفي تدريسنا لمواد تخصصنا . وقد يكون ذلك راجعاً إلى نظام التعليم الجامعي الجامد الذي تتبعه حامعاتنا الآن ، والذي قلما يسمح بالتداخل والتفاعل بين مختلف فروع المعرفة، وهـو مـا كان عليه الحال أثناء فترة (التلمذة) في كلية الآداب التي انتسبنا نحن الاثنين لها وإن يكن بيننا فاصل زمني عدة سنوات ، ولكن قد يكون فيما ذكرته في الأسطر القليلة السابقة ما يحفز تلاميذ حبيب الشاروني على الخروج من النطاق الضيق إلى الآفاق الواسعة الرحيبة التي يجب أن تنطلق إليها الدراسات الفلسفية . وقد يكون فيما ما يحفز زملاءه على أن يمدوا الجسور مع الزملاء الدارسين للأنثربولوجيا للبحث في موضوعات مشتركة .

وفى كلستا الحالتين فإن هذه الأسطر ليست سوى تحية مخلصة لروح أستاذ عالم، وصديق وفى أمين ، فارقنا بجسده، وترك لنا الجزء الخالد من كيانه ووجوده وشخصيته . فسلام عليه يوم ولد، ويوم مات، ويوم يبعث حياً .

أ. د. أحمد أبو زيد

يوليو ٢٠٠٣

(Y)

# حبيب الشاروني .... كما عرفته (كلمة جامعة القاهرة)

عاطف العراقى (\*)
استاذ الفلسفة العربية
بكلية الآداب – جامعة القاهرة

كان يوماً حزيناً فى حياة المشتغلين بالفكر الفلسفى فى مصر وبقية أرجاء العالم العربى، حين اهتزت أسلاك البرق معلنة وفاة رائد من رواد الفلسفة فى عالمنا الذى نعيش فيه، وأستاذ أخلص للعلم والمعرفة اخلاصاً بغير حدود، بحيث كانت أفكاره هى حياته، وحياته هى أفكاره؛ إنه الزميل والصديق والإنسان حبيب الشارونى، والذى عرفته عن قرب طوال فترة زادت على ربع قرن من الزمان.

نعم كان أستاذاً بكل ما تحمله كلمة الأستاذية من معــان نبيلـة وقيــم ســامية، وخاصة في عالم انتشر فيه وجود أشباه الأساتذة وأنصاف المفكرين والمثقفين .

سمعت عن الرجل النبيل والأستاذ الأصيل لأول مرة قبل أن أسعى إلى لقائه والتعرف به. سمعت عنه حين سافرت إلى السودان لأول مسرة منذ ما يقرب من ثلاثين عاماً للعمل كأستاذ زائر بجامعة القاهرة فرع الخرطوم، وهو الفرع الذى

<sup>(\*)</sup> حصل الأستاذ الدكتور/ عاطف العراقي على الجوائز التالية:

<sup>-</sup> حائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاحتماعية ، عام ١٩٨٠م.

<sup>-</sup> وسام العلوم والفنون والآداب من الطبقة الأولى عام ١٩٨١م.

<sup>-</sup> حائزة الدولة للتفوق عن جميع مؤلفاته عام ٢٠٠٢م .

عمل فيه عدة سنوات. وحين تقابلنا لأول مرة، واستمرت اللقاءات بيننا وأبدى رغبة للنقل إلى الجامعة الأم بالقاهرة، سعيت إلى ذلك بكل ما استطيع من جهد وأعلنت لمعارفي وأصدقائي أنه من الضروري واللازم الاستفادة من علم هذا الأستاذ وفكره وخاصة أنني كنت قد قرأت له أكثر من كتاب، وناقشته في كتاب من كتبه صدر عام ١٩٧٤ وتكرم بإهدائي نسخة منه، وهو "فكرة الجسم، في الفلسفة الوجودية"، وكنا أثناء النقاش نختلف تارة، ونتفق تارة أحرى؛ بحيث كانت جوانب الاتفاق أكثر بكثير من زوايا الاحتلاف، وإن كان أكثرهم لايعلمون.

قلت إننى كنت آمل في وجود هذا الأستاذ النبيل بيننا بجامعة القاهرة الأم، ولكن ماذا أفعل وحدى. وقد أصبحنا في عالم يغلب عليه التشاؤم وليس التفاؤل، عالم انتشرت فيه الأهواء والمصالح الشخصية دون إدراك من جانب أكثرنا أن الكل إلى زوال. أقول لم تتحقق رغبتي، ورغبة زميلي وصديقي حبيب الشاروني في النقل إلى القاهرة، بحيث تم النقل إلى جامعة الإسكندرية العريقة، التي نفخر بها ونتفاخر.

كثرت اللقاءات بيننا في القاهرة تارة، والإسكندرية تارة أحرى، وخاصة بعد أن تقرر ندبي للتدريس بالدراسات العليا بقسم الفلسفة بآداب الإسكندرية، واختياره عضواً بلجنة الفلسفة بالجلس الأعلى للثقافة. لقد تواصل الحوار بيننا، الحوار الذي كنا قد بدأناه منذ سنوات طويلة، وكان يضم بحموعة من الأساتذة والزملاء الأعزاء، زملاء العمر، وأصدقاء الحياة الفلسفية، وأذكر من بينهم توفيق الطويل، وأحمد صبحى، ومحمود زيدان، ومحمود رجب، وصفاء عبد السلام وفي اللقاءات الخاصة، اكتشفت أنني أتحدث ليس إلى بحرد أستاذ للفلسفة تخصص أساساً في الفلسفة الحديثة والمعاصرة، بل وجدته مهتماً اهتماماً بلا حدود بكل قضايا الفكر والثقافة. فمن النادر أن نثير قضية مطروحة في الوسط الثقافي إلا

وأجد من جانبه الرأى السديد والرؤية الثاقبة. لقد أضاف إلى تخصصه الدقيق، الاهتمام بالقضايا والهموم التي تؤرق كل مهتم بالفكر والثقافة، وإن كان أكثرهم لايعلمون، بالإضافة أيضاً إلى تعريفي ببعض الجوانب التي لم أكن على علم بها في حياة بعض الأساتذة الذين أقابلهم إلا مرات قليلة، ومن بينهم أبو العلا عفيفي وعلى سامي النشار.

نعم لم يكتب في موضوع إلا بعد التأمل الطويل، والقراءة المستمرة في بطون الكتب والمراجع، وسواء كانت عربية أم غير عربية. وارجعوا ما شئتم إلى كتاباته وترجماته ومؤلفاته، وسوف تجدون النور وليس الظلام، سوف تجدون تطبيقاً حاداً للمنهج الذي ألتزم به؛ القراءة والتأمل، بحيث كان هذا المنهج مختلفاً احتلافاً حذرياً عما نجده عند الأشباه والأقزام، والذين يكتبون في كل شيئ، دون فهم من حانبهم لأى شيئ ، بحيث تعد كتاباتهم جهلاً على جهل، وإذا قدر لها الانتشار، فإن سبب ذلك أننا نعيش في الزمن الردئ، الزمان الأغير، الذي انتشر فيه الفساد الفكرى والتلوث الخلقي، وكم أكدت على ذلك في الحفل الذي أقيم لتأبينه، وتأبين زميلنا وصديقنا رحمه الله، محمود رجب، بالمجلس الأعلى للثقافة.

نعم كانت لحظة حزن وأسف في حياة المشتغلين بقضايا الفكر الفلسفى، وفي حياتي على وجه الخصوص، حين وصل إلى النبأ الحزين والمؤسف، وقلت لنفسى: لقد مات الأستاذ، واستمرت حياة أشباه الأساتذة. وهذا يؤكد لنا أن التشاؤم هو منطق الوجود وسر الحياة، يؤكد لنا صدق أبى العلاء المعرى

وشوبنهور، وعدم صدق ابن سينا وليبنتز. يثبت لنا صدق التشاؤم وعدم مصداقية التفاؤل.

رحم الله فقيدنا الكريم، الإنسان والأستاذ والصديق والزميل حبيب الشاروني وأسكنه فسيح جناته. وإذا كان جسده قد فارقنا، فإن فكره سيظل باقياً، ما بقيت الحياة على وجه الأرض. ستظل كتاباته وكلماته معبرة عن النور والتنوير ولايسعني إلا أن أخاطب روحه في السماء قائلاً: اذكريني، وذلك بعد أن انتشر الفساد الفكري والظلام الثقافي، إزدادت فيه طرق وأساليب حيوش البلاء والظلام، بحيث أصبح الإنسان ذئباً لأخيه الإنسان، وإن كان أكثرهم لايعلمون.

نعم أقول لروحه: أذكريني حين يتم لقاء الأرواح بالأرواح في عالم الخلود، وبعيداً عن العالم الزائل الذي نعيش فيه .

أ.د. عاطف العراقي

**( "** )

# رؤیة حبیب الشارونی لسارتر (کلمة جامعة عین شمس)

بقلم الأستاذ الدكتور/ مراد وهبه (\*) أستاذ الفلسفة الحديثة بجامعة عين شمس

الدافع إلى اختيار عنوان هذا البحث هو أن "سارتر" عند "الشارونى"، يرقى إلى مستوى الهمّ؛ فهو مهموم به منذ أن كانت فلسفة سارتر مشروعاً لتحرير رسالة لإجازة الماجستير فى الآداب من قسم الفلسفة بجامعة الإسكندرية. وقد أخذت منه هذه الدراسة سنوات طويلة، ولكن مصر فى هذه السنوات كان قد سقط عنها النظام الملكى، وتولى الحكم فيها بجموعة من ضباط الجيش معظمهم برتبة "بكباشى"، ولم يمض وقت طويل حتى استوزر هؤلاء الضباط أنفسهم فى وزارات الدولة المختلفة، وتولى وزارة المعارف وقتشذ وشئون الجامعات شاب صغير السن (\*\*)، وقد ورد فى هذه الدراسة نص مقتبس عن سارتر يصف فيه طبيباً فرنسياً عمل فى الجيش برتبة بكباشى أثناء حرب ١٩١٤.

وعندما اطلع عميد الكلية على هذا النص ألغى تسجيل الرسالة برمتها.

(\*) الأستاذ الدكتور/ مراد وهبة يشغل المناصب التالية:

<sup>-</sup> رئيس الجمعية الدولية لابن رشد والتنوير.

<sup>-</sup> مؤسس ورئيس شرف الجمعية الفلسفية الأفروآسيوية .

<sup>-</sup> عضو اللجنة التنفيذية للإتحاد الـدولى للجمعيـات الفلسـفية مـن عـام ١٨٨٨م وحتـى عـام ٢٠٠٣م .

<sup>(\*\*)</sup> هو الصاغ كمال الدين حسين الذي ألغى تدريس الفلسفة؛ إلا أن الرئيس جمال عبد الناصر أصدر قراراً بإعادة تدريسها إستجابةً لمقالات نُشرت في "الصفحة الأدبية" من حريدة "وطني"، والتي كنت أشرف عليها في ذلك الزمان.

وهكذا كان على الشاروني أن يودع مسوداته أدراج مكتبه، وأن يسقط من عمره هذه السنوات، وأن يسقط من عمره هذه السنوات، وأن يستأنف الدراسة مع فلاسفة آخرين.

وانقضت عشرون سنة، وأعير "الشارونى" من جامعة الإسكندرية إلى جامعة فاس بالمملكة المغربية. عند أخرج المسودات من مكتبه، وعكف عليها يعيد صياغتها، ويحذف منها، ويضيف إليها. رؤيته خلال هذه السنوات الطويلة قد تغيرت إلى حد بعيد، وكان "سارتر" قد مضى إلى أبعاد أخرى في تطوره الفلسفي، وفي اتجاهاته الجديدة فكان على "الشاروني" أن يعيد النظر في ضوء كل هذه التحولات.

وردت هذه الرواية في مقدمة كتاب "الشاروني" المعنون "فلسفة جان بول سارتر". وقد صدر هذا الكتاب "بعد عام ١٩٨٢، وأقول "بعد" لأن تاريخ صدروه ليس مذكوراً، وإنما المذكور مؤلفات الشاروني وآخرها كتاب عنوانه "مين دى بيران" (١٩٨٢).

ومع ذلك فإن الكتاب سالف الذكر كان قد سبقه نشر كتاب آخر في عام ١٩٦٣ تحت عنوان "بين برجسون وسارتر ... أزمة الحرية" . وعلى الرغم من أن كتاب "نقد العقل الجدلى" لسارتر كان قد صدر عام ١٩٦٠ إلا أن الشاروني لم يكن قد قرأه إلا عندما بدأ في صياغة كتابه الصادر بعد عام ١٩٨٢ .

والسؤال إذن:

ماهى القضية التي كان "الشاروني" مهموماً بها وهو يصدر كتابين عن "سارتر" ؟

يبدو أن همه ثلاثى الأبعاد. فهو أولاً مهموم بقضية الحرية، وهو ثانياً مهموم بالفلسفة الفرنسية، وهو ثالثاً مهموم بسارتر من حيث أنه فيلسوف فرنسى ومنشغل بقضية الحرية .

تفصيل هذا الجواب:

يقول "الشاروني" في مقدمة كتابه "بين برجسون وسارتر": "نحن نبغي

دراسة هذه المشكلة -مشكلة الحرية- في الفكر الفرنسي في الفترة التي تستغرق السنوات السابقة على الحرب العالمية الثانية، والتي تحضى إلى ما بعد الحرب. والذي حدث في تلك الفترة تقويض الحرية عند برحسون، وإقامة الحرية من جديد في فلسفة سارتر".

والذى يعنينا هنا فى هذا للبحث هو رأى "الشاروني" في مفهوم الحرية عند سارتر فى إطار أنه فيلسوف فرنسى؛ لأن فلسفته تتميز بما تتميز به الفلسفة الفرنسية وهو إنشغالها بتأسيس فلسفة للحرية .

إلا أن الفلسفة الفرنسية، في رأى "الشاروني"، هي فلسفة أوروبية في نفس الآن لأنها مؤسسة على فلسفة ديكارت التي هي فرنسية وأوروبية . ولاأدل على ذلك، في رأيه، من أن ديكارت لَقب بأبي الفلسقة الحديثة ، وبأن فلسفته مهمومة بقضية الحرية. ومعنى ذلك أن هذه القضيـة هـى القضيـة المحوريـة. فـا لله، عند دیکارت، حر وحریته مطلقة، والحقائق أبدیة لأن الله أراد لها أن تكون كذلك، وكان من الممكن ألا تكون غير كذلك لمو أن الله لم يشأ لها أن تكون على غير هذا النحو. ومع ذلك فالإنسان أيضاً حر وحريته مدلل عليها في "للقال في المنهج" حيث بداية التفلسف كامنة في شك ديكارت في معارف العقل، وفي شهادة الحواس. والشك يعنى، عنده، قدرة الإنسان على الإنكار وعلى الرفض، إلا أن هذه القدرة ليس في إمكانها أن تتشكك في الحقائق الأبدية؛ لأن هذه الحقائق من صنع الله، والله صادق لايخدع، وصدقه ضامن لصدق هذه الحقائق. وسارتر ينقد هـذا المفهـوم عـن حريـة الإنسان ويخلص إلى أنـه زلئف؛ خلـك أن الإنسان، في حالة ديكارت، ليس أمامه إلا أحد أمرين: إما أن يطلب الخطأ ويرفض الحقائق الأبدية، وإما أن يستسلم إلى الحقيقة التي تأتيه من الله. وحل هذه الإشكالية، عند سارتر وعلى نحو ما يرى الشاروني، يكمن في انتزاع الحرية من الله لأنه غير موجود، ونسبها إلى الإنسان. وسارتر في ذلك لايتخلى عن الكوجيتو الديكارتي الذي تخلى عنه الفلاسفة الألمان. فكانط لم ينظر إلى هذا الكوجيتو نظرة وجودية، بمعنى وجود جوهر مفكر، وإنما نظر إليه نظرة

إبستمولوجية، بمعنى أن الكوجيتو لاعلاقة له إلا بمعارف ملكة الفهم لكى يمنحها الوحدة النسقية المحكمة؛ أى أن العقل لايمد هذه الوحدة إلى الموضوعات ذاتها، وبالتالى فإن هذه الوحدة لايمكن أن تكون منشئة بحيث تفيد مد معرفتنا إلى موضوعات أكثر مما يمكن أن تعطيه التجربة؛ بل هى منظمة لوحدة عناصر المعرفة التجريبية المتباينة وحدة نسقية.

وهوسرل يسير في طريق كانط وليس في طريق ديكارت؛ إذ هو لا يجعل من "الأنا أفكر" جوهراً كما هو الحال عند ديكارت، ولا يجعل منه "أنا إبستمولوجي" كما هو الحال عند كانط، وإنما الأنا، عنده، تنحصر قيمته في أنه على علاقة عضوية بموضوعاته. فهو من حيث هو وعي فهو وعي بشئ ما، أي أن الوعي "يقصد" إلى شئ ما . ولكن بالرغم من هذه القصدية؛ إلا أن هوسرل يتجاهل، في تحليله الفنومنولوجي، الموضوعات ويجبس الوعي داخل الكوجيتو .

أما هيد جر فهو لم يبدأ من الكوجيتو، في رأى سارتر، لأنه منشغل بالوجود العام كنقطة بداية فيقيم أنطولوجيا عن هذا الرحبود، ولكنها، في رأى سارتر، أنطولوجيا غريبة عن الوعي. أما سارتر فيؤسس هذه الأنطولوجيا على الكوجيتو.

و"الشاروني" يذكر هؤلاء الفلاسفة الألمان لكي يدلل على أن سارتر لم يتأثر بهم إلا بالسلب؛ أما تأثره الإيجابي فمردود إلى الفلاسفة الفرنسيين من أمثال "مين دي بيران" ، و"كورنو" و"بوترو" ؛ إذ أن فلسفة هؤلاء هي فلسفة محورها الحرية.

الأنا ، عند "مين دى بيران"، يشعر بأنه حر من حيث هو قوة فاعلة فى مادة معارضة له، ومن ثم تكون الحرية فى شعور الأنا بهذه المعارضة .

و"كورنو" يحصر الحرية في المعرفة بسبب نظرية "الاحتمال واللاتعين"؛ فتمتنع الضرورة المطلقة؛ بل تمتنع بحكم إقحام العوامل التاريخية في الظواهر الطبيعية حيث الصدفة واردة في تلك العوامل.

و"بوترو" يهدم فكرة الحتمية العلمية ويرفض موضوعية القوانين الطبيعية، وبذلك ينفتح محال البحث في قضية الحرية . وسارتر فى تأثره بهؤلاء الفلاسفة الفرنسيين لايقف عند حدهم؛ وإنما يتحاوزهم فى فهمه للحرية. وقد مر هذا الفهم بمرحلتين: المرحلة الأولى تتحدد من بداية إنتاج سارتر حتى عام ١٩٣٩ حيث الحرية الفارغة المجانية تبعث على الغثيان . فالبطل "روكنتان" يحس أن الوجود خال من جميع المبررات، وباعث على الإحساس بالإشمئزاز والغثيان. يقول روكنتان: "إن الوجود، تعريفاً ليس هو الضرورة. أن يوجد الإنسان يعنى أن يكون هنا . إن كل شئ بحانى فى هذه الحديقة، وهذه المدينة، وأنا نفسى. وإذا قُدِّر لك أن تدرك ذلك فإنك عندئذ تستشعر دواراً فى القلب ، وبأن كل شئ يطفو كما حدث لى هذا المساء: هذا هو الغثيان " .

وفي المرحلة الثانية لايقف سارتر عند هذه الحرية الجحانية وما يصاحبها من غثيان؛ وإنما يتجاوزها إلى الحرية الملتزمة وما يصاحبها من القلق ابتداءً من الجنزء الثاني من "دروب الحرية". ذلك أن الجزء الأول "سن الرشد" يصور الحرية على أنها فارغة. أما الجزء الثاني "وقف التنفيذ" فإن "ماثيو دي لارو" ، بطل الروايـة، يثبت أن حريته مرتبطة بموقف معين منحرط فيه هـو الحـرب . والجـزء الثـالث "الموت في النفس" يدور على فكرة الإلتزام بصورة أدق . وهنا يربـط سـارتر بـين القلق والحرية الملتزمة؛ بمعنى أن القلق معلـول للحريـة . يقـول: "القلـق هـو كيفيـة وجود الحرية واعية بوجودها". ويقول كذلك: "في القلق يشار إشكال وجود الحرية بالنسبة لذاتها". تفصيل ذلك: أن علة القلق تقوم في إنفصال الوعي عن ذاته، وعن ماضيه في شروعه الدائم نحو المستقبل. يقول: "إنني قلق إزاء المستقبل، إنني أشعر بأن حياتي وموتى متعلقان بي وحدى، ومتعلقان بحريتي وحدها. وهذا هو القلق". بيد أن احتمال القلق ليس بالأمر الميسور، ومن ثم يستعين الإنسان في تحقيق ذاته بالإنخراط في الجحموع العام. ولكنه، في هذه الحالة، يفقد ذاته. ويتم هذا الفقدان إما بإخفاء الحرية. وهنا يتصف الإنسان بأنه "جبان"، وإما بالإستناد إلى ما يمكن تسميته بالطبيعة البشرية أو الماهية الإنسانية. وفي هذه الحالة يتصف بأنه "قذر". وهذا المسلك ، في الحالتين، ينطوى على "سوء طوية" يتحول فيه

الإنسان من موجود لذاته إلى موجود في ذاته. ويسهم "الآخر" في هذا التحول بفضل نظرته إلى الموجود لذاته الذي سرعان ما يتحول إلى موجود في ذاته. ومن هنا فإن العلاقة بين الأنا والآخر تنطوى على صراع.

وقد كان "مفهوم الصراع" هو مدخل سارتر إلى الماركسية؛ إلا أنه لم يقف مفهومه عن الصراع عند حد الصراع الطبقى وإنما تجازوه إلى حد الصراع بين الفرد والجماعة وذلك بسبب "الندرة". وهكذا يرد سارتر الصراع إلى الندرة وليس إلى الطبقة. وفي عالم تسوده الندرة لابد أن يوحد الأفراد حرياتهم، وأن تتجمع أفعالهم في فعل مشترك. وهنا يصبح العنف أمراً ضرورياً تقتضيه المعيشة داخل الجماعة، ومن ثم يصبح إنشقاق الفرد عن الجماعة أمراً محتملاً حتى يحتفظ بحريته.

ومع ذلك فإن "الشارونى" لايرى أى تطور لسارتر من "الوجود والعدم" إلى "نقد العقل الجدلى"؛ فسيان أن يأتى الكتاب الأول بعد الثانى أو قبله، فالقضية واحدة وهى الحرية، والحرية كامنة فى الموجود لذاته، والموجود لذاته وارد فى الكتابين معاً.

### والسؤال إذن:

لماذا ينكر "الشارونى" على سارتر تطوره، وسارتر نفسه قد أعلن أن كتابه المعنون "نقد العقل الجدلى" هو بمثابة عقد قران بين الوجودية والماركسية؟ لقد أثار عقد هذا القران ضحة كبرى فى أوروبا؛ إذ تفرغت وسائل الإعلام المكتوبة، والمقروءة، والمسموعة لعرض الآراء المتباينة من مختلف التيارات الثقافية والسياسية. وعندما كنت أستاذاً زائراً فى جامعة موسكو فى الفترة من أكتوبر ١٩٦٨ إلى أكتوبر ١٩٦٩، أجريت فيما أجريت من محاورات فلسفية وسياسية حواراً حول كتاب سارتر سجلته فى كتابى المعنون "محاورات فلسفية فى موسكو" (١٩٧٧). وقد كان الاتجاه العام عند "الفلاسفة السوفييت" رفض هذا القران؛ لأن نقطة البداية عندهم هى الفرد من حيث هو جملة علاقات اجتماعية؛ فى حين أنها عند

"سارتر" الفرد من حيث هو موجود لذاته يخجل من نظرة "الآخر" الذي يحيله إلى موجود في ذاته. أما "سارتر"، فقد إرتأى أن تمييزه بين ماركسية ماركس، وماركسية الماركسية الماركسية؛ الأمر اللذي يستلزم إعادة نظر في المقولات الواردة في "الوجود والعدم"؛ أما "الشاروني" فأطن أن غايته هي تبرئة "سارتر" من التأثر الإيجابي "مماركس". ولهذا حاول أن يرد "ماركس" إلى "سارتر" إذ قال في خاتمة كتابه "فلسفة جان بول سارتر" إنه يقصد أن يستعيد الماركسي المشروع الوجودي".

وهكذا يظل "سارتر"، عند "الشاروني"، فيلسوفاً فرنسياً ذا طابع ديكارتي، وغير قابل للتلوث بأية فلسفة ليست فرنسية .....

أ. د. مراد وهبة القاهرة في أغسطس ٢٠٠٣م ( 2 )

## رسالة مفتوحة إلى روح الأستاذ الدكتور حبيب الشاروني "الأستاذ وأخلاقيات المهنة" (كلمة جامعة الإسكندرية)

أ.د.راوية عبد المنعم عباس أستاذ الفلسفة العامة كلية الآداب -جامعة الإسكندرية

الأستاذ الدكتور/حبيب الشاورنى أكتب إليك هذه الكلمات الصادقة التى تنطلق من نفس مخلصة وكأنها شادة حق أقولها بكل موضوعية ونزاهة، ومما يعمى من معناها الحقيقى، ويؤكد أصالتها أننى أبعثبا إليك وأنت غير موجود في عالمنا ؛ فلن تقرأها ولن تسمعها مما يعزز من مصداقيتها وموضوعيتها، ويؤكد على انطلاقها من الذات المحبة المخلصة التى تنعى من العلماء عالماً من أصحاب الأخلاقيات العالية الذين فارقونا وغابوا عن عالمنا. لقد كنت أيها الأستاذ واحداً منهم . إن هؤلاء يموتون شكلاً فحسب فلايموتون إلا موتاً صورياً؛ لأنهم في حقيقة الأمر يعيشون بيننا رموزاً حية نابضة يتمثلون فيما ننطق به من مبادئ ، ونعتنقه من ثوابت وأصول .

أكتب إليك هذه الرسالة، وأعلم يقيناً أن كلماتها ومعانيها لن تصلك شخصياً لأنك في عالم آخر غير عالمنا؛ إنه عالم الخلود والأبدية ، وشهادتنا في حق هؤلاء المنتمين إلى هذا العالم من الأخيار والعظماء غالباً ما تكون شهادة حق وصدق. أدعو الله سبحانه أن ينطلق قلمي بما يعطيك حقك، وبما يوفيك قدرك ومكانتك الكبرى لدينا بينما أنت غائب عنا وحاضر فينا ؛ بعيد عن العين، قريب من العقل ؛ فأنت أول من ترجم، وحلل، ونقد ميتافيزيقا العين والعقل في وجودية

"بونتي" من خلال دراسة تحليلية فلسفية رائعة بأسلوب دقيق ومنمق، وفي لغةٍ علميةٍ سلسة وفياضة، تجعلنا نحلق معك في آفاق الفكر الوجودي الرفيع المستوى، الدقيق الفهم محاولين تأمل ما تعنيه العين، وما يقصده العقل من رؤى" فلسفية في إطار الوجود والمكان. فيا "أستاذي" .. هـذه اللفظة التي لم ينطق بهـا لسـاني أمامك من قبل انطلقت من عقلي الآن، وها أنذا أكتب حروفها فلربما استطعت بكتابتها والإحساس بها نقل سعادتي بأستاذيتك لي إلى القراء، والحق أنك لم تكن أستاذي فحسب؛ بل أستاذ الجميع ممن عرفوك ، واقتربوا منك ، ونهلوا من علمك وثقافتك وحكمتك ، فكأنني حين أدعوك "أستاذي" أفخر بهذا النداء، وأشرف بهذه الأستاذية التي أعطتنا فتعلمنا منها وأفدنا الكثير . أقول شهادتي فيك، التي ربما أفاد الآخرون من قراءتها ومن تأمل معانيها والوقوف عندها .. لقد كنت مثلاً أعلى يُحتذى به في الأداء الوظيفي لأستاذ الجامعة علماً وخلقاً وتمـيزاً ، إيشاراً وتعاونـاً وعطاءً ومحبةً، إنفتاحاً وطيبةً ومودة، وكأنني يا أستاذي أجعل من كلماتي في مرثاتك على سطور هــذه الرسـالة المفتوحـة إلى روحـك الطـاهرة "ميثـاق شـرف لمهنـة أسـتاذ الجامعة" بما تحمله لفظة "الأستاذ" من معنى عظيم، ودعني يا أستاذي العزيز ... أقفز من فوق أسوار اللفظة العلمية ، والجملة الخبرية الموجزة المضمون، المحددة المعنى، وأنطلق في موكب كلمات الأدب البليغة بما تزخر به من معـان نبيلـة صادقـة ؛ لأننـي حين أكتب عنك بعد رحيلك أكون في موقف من يحتاج إلى التعبير الصادق كل الصدق، فإذا بي أعدد مآثرك، وأتحدث عن خلقك، ولم يبق لنا منـك غير الذكري الطيبة التي نتنسم عبيرها رغم غيابك عن محراب الفلسفة بالإسكندرية .

الأستاذ الدكتور.. ذكراك ستظل بيننا ما دمنا أحياء؛ لأن فيها تذكراً لكثير من القيم الغائبة؛ أو بمعنى أكثر دقة القيم التي غابت عنا وربما عزت علينا وتمنيناها ولم نجدها في واقع الأمر ؛ فمن قيمك "الصدق" وقد تعلمنا منك الصدق مع النفس ومع الآخرين، و"العطاء" وقد أعطيتنا فلازلت أذكر أنك أول مسن أعطاني

وأنا في بداية الطريق حين منع عني الآخرون، وشجعتني عندمــا اجتمـع الآخـرون على إحباطي وتهميشي؛ فلست أنساك وقد ساندتني ومددت لي يد العون، ووجدتني بفضل رعايتك لي أنطلق في محبـة العلـم، وأنـاضل فـي سبيل اكتسـاب المعرفة والعلم الحقيقي ؟ فأنهل منه، وأقرأ، وأكتب فيه وعنه، وأظن يا أستاذي أن الكثيرين من زملائي يشاركونني هذه الشهادة عنك، لقد شاء لك القدر أن تصبح فرداً من أفراد أسرتنا الفلسفية منذ بداية السبعينيات فكنت مثلاً أعلى للزميل المحترم والأستاذ المعنى بالعلم والأخلاق. أحبك الجميع هنا فكنت "حبيباً لنا"، وأشهد يــا أستاذي أنني ما جلست يوماً مع زميل إلا وتأتي سيرتك العطرة بكل خير ومحبة. كنت تقف دائماً إلى جانب الحق والعدل في موضوعية وحياد، صريحاً في آرائك، متمسكاً بمبادئك، سامياً في خلقك، خلوقاً في سلوكك، محترماً في لفظك، رقيقاً في تعبيرك، دمثاً في طباعك، سمحاً وبشوشاً في لقائك، بشوشاً يقصدك طالب العلم فيجد عندك ملاذه ، ويختلف إليك الباحثون عن المعرفة فيجدون ضالتهم المنشودة، لم أشعر ولو لمرة من خلال علاقتي بك في القسم أنك تسعى لشر أو تحيـك مؤامرةٍ، لم أرك في يوم من الأيام طرفاً في صراع أو سبباً في نزاع أو متكالباً على مصلحة لك، لم أعهد فيك أي إساءة للعلاقات الإنسانية والأخوية في محيط أسرتك الفلسفية، فلم أرَ فيك غير الحق، ولم ألمس منك سوى معانى الخير والجمال، وكأنك شاهدٌ وباعث على القيم المطلقة العليا .

لقد كانت حياتك معنا رمزاً لكثير من القيم الخلقية التي تعلمنا منها واحترمناها وتمسكنا بها، كما أن علمك الشمولي والتحليلي في مجال الفلسفة اليونانية والحديثة والمعاصرة، فضلاً عن إلمامك الدقيق باللغات الفرنسية والإنجليزية واللاتينية من بين أسباب فخرنا وإعجابنا بك، أما مؤلفاتك القيمة التي تميزت بدقتها وتميزها بدءاً من "بيرجسون" و"سارتر" ، مروراً "بفكرة الجسم في الفلسفة الوجودية"، و"الوجود والجدل في في فلسفة "سارتر" ، وفلسفة "فرنسيس بيكون"

و"مين دي بيران" و"العين والعقل لميرلو بونتى" ، وإنتهاءً بفلسفة "حان بول سارتر" فضلاً عن ترجمة محاورة بارمنيدس "لأفلاطون" إنها تمثل كوكبة تشرى المكتبة الفلسفية بموضوعات حادة ومتخصصة في كل زمان ومكان. ولو أضفنا إلى سلسلة كتبك القيمة بحموعة أبحاثك العلمية بدءاً من الله إلى الإنسان، والعلاقة بين الأنا والآخر في فلسفة سارتر، فضلاً عن الاغتراب في الذات، وفلسفة حان بول سارتر، وإنتهاءً بأصول المنهج الفلسفي عند "أفلوطين"، لتبين لنا رحابة الإنتاج العلمي ودروانه في فلك الفكر الفلسفي اليوناني والحديث والمعاصر. ولاشك أن القراءة المتأنية لفكر حبيب الشاروني تكشف لنا عن عقلية تحليلية متكاملة حادة ونافذة من الدرجة الأولى، كما تشير إلى فهم حيد لأصول ومبادئ الفكر الفلسفي، فكم أفدنا منك يا أستاذى من علمك، وكم تأثرنا بكثير من قيمك ومبادئك، وكم من درس تعلمناه منك في فن المعاملة وأخلاقيات مهنة قيمك ومبادئك، وكم حسرنا برحيلك عن أسرة الفلسفة بجامعة الإسكندرية .

وختاماً فإنه لايسعنى يا أستاذى إلا أن أجعل من ذكرى رحيلك حديثاً مكتوباً عن حياتك الحافلة معنا بالعلم والأخلاق كى تكون رسالتى المفتوحة مقالاً فى مبادئ الأخلاقيات المهنية لأستاذ الجامعة، فمازلنا فى حاجة ماسة إلى الكشف عن هذه المبادئ وترسيخها؛ لأنها تجسد أحلاق "الأستاذ الحقيقى" الذى يحمل رسالة العلم وأمانية المسئولية، وقد كان شخصك خير مثال على ذلك قولاً وعملاً، فلا غرويا أستاذى أن تبدو رسالتى فى ذكراك وكأنها مقالة تشيد وتفخر بأخلاقيات أستاذ الجامعة لدى دارسى وعبى الفلسفة فى الجامعات المصرية .

أ.د/ راوية عبد المنعم عباسأستاذ الفلسفة العامة

# المحور الثانى أدب ودين أدب ودين دراسات حول إسهامات الفقيد في مجالى الأدب والدين

- (أ) ... بل الأمواج البيضاء الملهمة بقلم الأستاذ والمفكر الكبير/ محمود أمين العالم .
- (ب) معجم قبطى / عربى للدكتور / حبيب الشارونى مـترجم عن الفرنسية دراسة د. ميلاد زكى غالى .

### ... بل الأمواج البيضاء الملهمة

### بقلم الأستاذ والمفكر والناقد الكبير محمود أمين العالم<sup>(\*)</sup>

هذا ديوان شعرى بامتياز، وإن لم يقدمه صاحبه -فقيدنا العزيز حبيب الشاروني - باعتباره ديواناً شعرياً. وهو محق في هذا كل الحق بحسب المقاييس الشعرية التي كانت سائدة في أوائل ومنتصف الأربعينيات من القرن الماضي حين صدر هذا الكتاب . على أنى أقرأه مؤخّرا، فأكاد أستشعر فيه نبض الشعر إحساساً ورؤية وبنية بلاغية، وإن يكن أقرب إلى ما كان يطلق عليه آنذاك "بالشعر الحر" أو ما يطلق عليه هذه الأيام "بقصيدة النثر". بل أكاد أستعيد في عذوبته المنسوجة بخيوط فكرية حريرية، أصداء بعيدة من تأملات قيثارة حبران خليل جبران الشعرية الأولى، وغنائيات حسين عفيفي الدرامية الصافية وإن يكن يغلب عليها رفيف شجن فكري متسائل قلق ..

على أن شعرية هذا الديوان لاتتدفق عبر بلاغيّات تخييلية ومعنوية وفكرية وأخلاقية فحسب؛ بل تَتَبَيّنُ هذه البلاغيات المختلفة داخل أحداث متواكبة، متصارعة ذات مسحة مأساوية طاغية ، تكاد تجعل من هذه الأحداث قصائد

<sup>(\*)</sup> حصل الأستاذ محمود أمين العالم على الجوائز التالية:

<sup>-</sup> جائزة الشيخ مصطفى عبد الرازق في الفلسفة .

<sup>-</sup> جائزة جبران خليل حبران. من جماعة محبى حبران خليل حبران في استراليا .

<sup>-</sup> جائزة ابن رشد: جماعة ابن رشد في برلين -ألمانيا .

<sup>-</sup> جائزة معرض الكتاب السنوى عام ١٩٩٩، عن كتاب "الإنسان موقف".

<sup>-</sup> جائزة الدولة التقديرية عن جميع مؤلفاته من جمهورية مصر العربية .

قصصية -لو صح التعبير- وليست بحرد قصائد نثرية .

ولعل هذا الديوان الشعرى القصصى الفكرى الذى أبدعه فقيدنا العزيز حبيب الشارونى في مطلع شبابه، وبالدقّة في بداية العشرينيات من عمره، أن يمثّل لحظة فارقة ملتبسّة بين الشاعر والمفكر في حياته. إن بنية الديوان اللغوية هي بنية أديب كاتب يمتلك ناصية البلاغة العربية في أرقى مراحلها، بل أكاد أستشعر فيها ما يرتفع أحياناً إلى قامة الجاحظ في رصانتها، وفي هندستها البنائية، التي يغلب عليها الحوار الصريح أو المُضمر.

وقد نستشعر في بعضها ما يكاد يذكرنا كذلك ببعض أحواء من مقامات الحريرى. وهي إلى حانب ذلك بنية بلاغية تمنع رؤيتها الدلالية ومضامينها المحتلفة عامة، من حبرات إنسانية عميقة يغلب عليها التساؤل والتشاؤم، ما يكاد يذكرنا أحياناً بأبي العلاء المعرى عقلانياً، والحلاج صوفياً. ولهذا فهو ديوان شعرى قصصي ينتسب بامتياز إلى تراثنا العربي العربي، دون أن يقف عنده، بل يستوعبه ويتحاوزه تجاوزاً إبداعياً إلى عصره، عصر الراهن، في تفاعل مع تجلياته الفلسفية الغربية. حقاً، إننا نتبين في كثير من فقرات ديوانه تملكه المعرفي لمنجزات الكثير من فلاسفته القدامي من أمثال أفلاطون وأرسطو؛ إلا أنه في الواقع يكاد يكون أبناً فكرياً مخلصاً للفلسفة الحديثة، وخاصة للمدرسة الظاهراتية في تجليها عند نيتشه وهُسِّرُل وميرلو بونتي وسارتر، على اختلاف وتنوع موقفه من كل منهم، على أن إخلاصه هو للفلسفة لا لأشخاصها، ولهذا فإن إخلاصه وبنوته لهؤلاء على أن إخلاصه و للفلسفة متسم بخصوصية ذاتية قومية ذات حذور مصرية قديمة، يغلب عليها النهج الحدسي المتراوح بين الرؤية الباطنية الصوفية والرؤية العقلية المدققة.

وأكاد أتصور أنه في هذه المرحلة المبكرة الفارقة من حياته، كان متراوحاً في المحتيار طريق الإبداع الأدبى والإبداع الفلسفي. ولعل هذا التراوح بين الأدب والفلسفة في مطلع حياته الفكرية، كان يتمثل عملياً في تعلّقه الشديد بالأديب طه حسين من ناحية، وبالفيلسوف عبد الرحمن بدوى من ناحية أحرى، كما يقول

(ص ٥٦)؛ على أن الفيلسوف إنتصر في النهاية على الأديب؛ فراح يكرس بقية سنوات عمره بإخلاص وتفان للفلسفة. ولعله تمنى عكس ذلك في أواخر حياته كما ذكرت لى مؤخراً تلميذته النابغة الدكتورة صفاء جعفر. وفي تقديري أنه لوكان قد اختار الأدب لكان أدبه أقرب إلى الفلسفة. ولعل هذا الكتاب يؤكد ذلك. على أن دراساته الفلسفية التي كرس لها حياته، واقتصرت عليها بقية مؤلفاته طوال حياته العلمية والفكرية، ترتفع صياغتها وبنيتها التعبيرية إلى مستوى أدبي رفيع.

نستطيع أن نتبين بعض الإرهاصات الأولى لتوجهـ الفكـري والفلسـفي فـي هذا الكتاب الأدبى الأول؛ فأغلب فصول هذا الكتاب يغلب عليها الطابع الحواري الفكرى في بنية أحداثه. بل تكاد هـذه الحوارية في الحديث أن تصبح ثنائية مفارقة متعارضة في مختلف ما يعالجه من قضايـا ورؤى، بـل تنعكـس هـذه الثنائية في أغلب تعابيره اللغوية التي تتمثل في التقابلات والمفارقــات بـين الألفـاظ والمعاني والصفات والألفاظ والمواقف، وجمل الوصف والتقييم. إننا في هذا الكتاب نتحرك دائماً داخل عالم مقال أو داخل خطاب يقوم أساساً على واقع المفارقات والازدواج أو العلاقة الجدلية بين جانبين دون أن ترتفع بهما هذه العلاقة إلى وحدة جديدة بينهما. ولهذا لاتنتهى حالة التأزم الدائم، أو التوتر الوجـودى إلا في النادر أو تتحول إلى تقييم أحاديّ سلبي حاد في فصول هذا الديوان القصصي البديع. ولعل حديث "الجحنون" في فصل "حوار حول آلهة الحكمة" في حديثه عن المرأة أن يكون مثالاً صارخاً على هذا، خاصةً في قوله "ولو لم يكن للطفل أن يمكث تسعة أشهر في أحشائهن لخرج ملاكا.. إنما العالم قلد امتالاً بالغرور لأنه استقى من ينبوعها يوم أن كان جنيناً في الأحشاء". على أن هـذا الرأى هـو رأى بين آراء أخرى مقابلة دون أن نبلغ رؤية محددة نهائية. ولهذا ينتهى هذا الفصل من الكتاب بتدخل المؤلف نفسه مخاطباً القارئ: "سيدى القارئ، لقد عرضت عليك صوراً شتى واسمعتك ألحاناً عدّة، فتأمل كل الصور، واستمع لكل الأنغام.. وهـوّن عليك، إن أخذت الجنون لك صاحبا، وإلا فعشْ شقيا، ففي الشقاء لذَّه، لاتعادلها

لذة" (ص ٨٧) وسنجد هذه الثنائية أو هذه المفارقة في فقرات من تقدمت للكتاب كقوله: "إلى نفسى الحائرة التي أبت كل يَنْين، فآبت إلى الحرية أو ما يشبه الحرية" أو قوله: "إلى نفسى المترددة بين الشك الملح واليقين العنيف، التي تخشى الإيمان بقدر ما تخاف الإنكار".

وما أكثر الأمثلة في الكتاب التي تتراوح بين التقابل والمفارقة بين الألفاظ والصفات والقيم، أو بين الدلالات والمواقف، وأحياناً بين الألفاظ في تقابلها البنيوى مثل اللحن واللحد، أو فتنة الوحى ووحى الفتنة، والنار والنور، والدواء والداء، والماضى والمستقبل، والإيمان والإلحد، والأحشاء والقبر، والماضى والمستقبل، والطائر والخفافيش، والشاطئ المأهول والشاطئ الخرب، وأبت وآبت والمنقبل، والطائر والخفافيش، والشاطئ المأهول والشاطئ الخرب، وأبت وآبت قصته الأخيرة بعنوان "مأتم الإنسانية" التي يتحدث فيها حديثاً ذا عمق اجتماعى عن طفلة تعيش وتتكسّب من جمع لفافات من التبغ فهي -كما تقول القصة بحمع هذه اللفافات التي أحرقت صدوراً ، وألقيت على الأرض كيما تحيا هي بها!!؟ وتقول هذه الطفلة "كنت آخذ بقايا التبغ من أفواه الناس ومن نفس أفواههم أنتقى الحكمة".

وفى هذه القصة الأخيرة، نستشعر بروز الرؤية الاجتماعية إلى جانب المفارقة والرؤية الفلسفية .

والكتاب في الحقيقة زاخر بالرؤى الجمالية التعبيرية، فضلاً عن الرؤى الفكرية، مما يشكل - كما ذكرنا من قبل- هذا البراوح في نفس فقيدنا العزيز حبيب الشاروني بين التوجه الأدبي والتوجه الفكرى الفلسفي، فضلاً عن تعبيره كذلك عن رؤية فكرية. ولعل هذا البراوح بين الاتجاهين داخل النفس، وهذه المفارقة في الحياة، كما تعرضها فقرات وصفحات عديدة في الكتاب هي التي دعت فقيدنا العزيز إلى أن يجعل عنوان كتابه "الأمواج السوداء" تعبيراً عن التناقض والمفارقات المراوحة المأساوية في نهاية أغلب قصصه الشعرية .

على أن هذا الكتاب جدير بحق أن لايكون "الأمواج السوداء" عنوانه؛ بل

بالأحرى أن يكون "الأمواج البيضاء الناصعة الملهمة"، وذلك لما تتسم بـ أمواجـ ابخصوبتها الإنسانية، وقيمتها الجمالية الإبداعية .

ما أحدر هذا الكتاب أن يكون موضع دراسة تفصيلية مُدُقّة، مقارنة بكتابات المرحلة التأريخية التي صدر فيها في مجالي الشعر والقصة، فضلاً عن دراسة بقية كتبه الفلسفية التي كرس لها الفقيد العزيز حبيب الشاروني عمره كله، وذلك لتحديد المعالم الأساسية الأدبية والفكرية لهذا الكاتب الأدبيب المبدع، والمفكر العميق، والإنسان البالغ الرقة والعذوبة والشرف الإنساني، الدكتور حبيب الشاروني الذي ستظل ذكراه عطراً متحدداً في حياتنا الثقافية .

### كتب ستظهر للمؤلف (الدكتور حبيب الشاروني)

سهر مسونت (الدعور حبيب الساروني)	
(١) تجليات وأفكار	
سلسلة المعابد	سلسلة الأمواج
معبد الشاعر	الأمواج البيضاء
معبد الجسد	الأمواج الحمراء
معبد الروح	الأمواج الزرقاء
معيد الفكر	
(٢) أبحاث وآراء	
-الدافع الأول	الذاتية أو الفردية (الأنانية)
عها الجديد	نظرية المثل لأفلاطون ووض
	الموت- الوجود – الدين
(۳) دراسات	
	سلسلة المحاضرات
	نابليون من التاريخ
	الفكر والتاريخ
ث	الإلهيات في القديم والحدي

بعد أن انتهيت من كتابة هذه المقدمة للكتاب، وصلنى هذا الإعلان القديم عن كتب كان الدكتور حبيب الشارونى يزمع إعدادها ونشرها. وتبينت بينها كتاباً بعنوان "الأمواج البيضاء" الذى كنت قد جعلته عنواناً للمقدمة. ويبدو أن التموج اللونى الأبيض كان بعداً واحداً من أبعاد الدكتور حبيب اللونية الموحية، فضلاً عن تعدد معابده، وصلواته الشعرية والجسدية، والروحية، والفكرية، وتنوع فضلاً عن تعدد معابده، عال الأفكار والقيم والإبداع، إلى جانب مشروعات أفاق أبحاثه وآرائه في مجال الأفكار والقيم والإبداع، إلى حانب مشروعات معاضراته التي كانت بغير شك إرهاصاً بتوجهه إلى دراسة التاريخ الفكرى والفكر التاريخي !؟ ..

هل أقول في النهاية، إن تفرغ الدكتور حبيب للبحث الفلسفي قد حرم الثقافة العربية من كل هذه الأمواج والمعابد، والصلوات، والأبحاث، والدراسات؟ أم أقول -جاداً- إن كتاباته الفلسفية التي كرس حياته لها تكاد تتضمن كل هذه الأحلام الثقافية الأولى بمستوى أكثر تركيزاً وتنظيراً ؟

أياً ما كان الأمر فقد ترك لنا فقيدنا العزيز الدكتور/حبيب ثروة فكرية، وقيمة إنسانية ملهمة باقية .

أ. محمود أمين العالمالقاهرة يوليو ٢٠٠٣

## معجم قبطی /عربی للد کتور/ حبیب الشارونی (۱) ترجمه عن الفرنسیة کل من ملاك میخائیل وحبیب الشارونی

Alexis Mallon, S.J.: Grammaire Copte quatrième édition النص الفرنسى Revue Par: Michel Malinine,
Imprimerie Catholique, Biyrouthe 1956
A Chaire, Elements Grammaire Diafectoale Copte

وذلك بتكليف من جمعية مارينا العجايبي إسكندرية وقد حقق نصوصه القبطيبة وراجع مفرداته بتكليف من الجمعية معوض داود، بسنتي رزق الله ، مرقس بطرس.

<sup>(</sup>۱) دراسة للدكتور ميلاد زكى غالى عن المعجم ، قائم بأعمال رئيس قسم الفلسفة/كلية الآداب/ دمنهور - حامعة الإسكندرية ، وقد حصل د. ميلاد على حائزة الجامعة التشجيعية عن كتابه: "دراسات في فلسفة العصور الوسطى" في عام ١٩٩٩م ، وحائزة نداء الأحراس للإعلام والثقافة" عام ٢٠٠١م

الأستاذي الكبير الأستاذ الدكتور حبيب إسكندر الشاروني مؤلفات كثيرة فقد وضع بصمة في مكتبة البشرية الواسعة، وفي كتاب البشرية المفتوح ، جعلت هذه البصمة منه أستاذاً يذكره كل من تعامل معه من زملائه الأساتذة، ومن تلاميذه الذين تتلمذوا على يديه، وخصوصاً تلاميذه الحاصلين على درجة الدكتوراة ، الذين أشرف على رسائلهم العلمية، وأنا واحد منهم؛ فقد تتلمذت على يدى ذلك العالم والفيلسوف الفذ الذي كنت أعرفه عن قرب، وكنت أعرف مواهبه العلمية والفلسفية وقدراته الكبيرة في كل الأمور. فلم يكن رجل فلسفة فحسب؛ ولكنه كان أيضاً ضليعًا في اللغتين الفرنسية والإنجليزية، هـذا بجـانب القدرة غير العادية على معرفة خبايا اللغة العربية، فكان من أعظم من يجيدون اللغة العربية وقواعدها بطريقة علماء اللغة ذاتها. ليس هذا فحسب؛ ولكنه قـد عكـف سنوات لدراسة لغة مصر القديمة وهي اللغة القبطية التي نحن بصدد الكلمات عنها الآن. لأن كثيرين لايعرفون أن الدكتور حبيب قاموس في اللغة القبطية؛ فقد قام بإعداد ترجمة عظيمة وقوية لكتاب "قواعد اللغة القبطية"، وكان هذا القاموس بتكليف من صاحب الغبطة والقداسة البابا المعظم الأنبا كيرلس السادس بابا الإسكندرية وسائر الكرازة المرقسية وأفريقيا وبلاد المهجر؛ فقد حث قداسة البابا نخبة من العلماء المتميزين ومنهم هذا العالم الجليل الأستاذ الدكتور حبيب الشاروني على عمل قاموس لقواعد اللغة القبطية؛ فعكف الدكتورحبيب مع بعض العلماء قرابة ثلاث سنوات لإخراج هذا العمل الضخم وهو "قاموس لقواعد اللغـة

بدأ الأستاذ الكبير الدكتور حبيب الشارونى فى هذا القاموس بالترجمة من الفرنسية ثم قام بجمع مادة الكتاب وإعداده بطريقة بحثية تطورية للغة مُظهراً أصل اللغة القبطية، ولكن قبل أن نبدأ فى الكلام عن هذا القاموس وتطوره أذكر ما قصه لى أستاذى الكبير عن العقبات التى صادفته هو ونخبة العلماء المشتركين معه فى إعداد هذا القاموس؛ فكانت المشكلة الكبرى أن ماكينات الآلة الكاتبة المصرية

لاتوجد بها حروف قبطية ولايوجد في مصر من يستطيع أن يضع آلة كاتبة ذات حروف قبطية، فتوجه الدكتور حبيب إلى الأصدقاء المقربين له في ألمانيا، وعرض عليهم تصنيع ماكينة "آلة كاتبة" ذات حروف قطبية. وفعلاً نجح في أن يضع هذه الماكينة في ألمانيا الغربية في ذلك الوقت عن طريق الأصدقاء هناك، وجاءت الماكينة إلى مصر وبدأ العمل والكتابة عليها (٢).

أما عن تطور اللغة. فيذكر أن نخبة العلماء، ومنهم الدكتور الحبيب، قد قاموا بتغطية كاملة للترجمة من الفرنسية والجمع لمادة القاموس، إن اللغة القبطية هي اللغة الكيميتية التي كان يتعكم بها سكان وادى النيل منذ خمسة آلاف سنة قبل الميلاد إلى ما يقرب من القرن الشامن عشر بعد الميلاد، وهي بمثابة اللهجة الدارجة للغة المصرية القديمة المعروفة باسم القلم الهيروغليفي الذي استعمل في النقش على المسلات والمعابد، وأصبحت هذه اللهجة الدارجة فيما بعد اللغة السائدة في البلاد، شأنها في ذلك شأن اللغات الأخرى في سائر أنحاء العالم.

وبمرور الزمن ومع تغير نظام الحكم مرة بعد مرة، وبتوالى احتلال البلاد المصرية من عناصر أحنبية، أدخل على اللغة القبطية تراكيب وكلمات وتعبيرات أغلبها يونانية مع إحلال وإبدال كما هى العادة عند دخول عناصر غريبة فى أى لغة، وكانت اللغة تنمو وتزدهر طوراً وتضعف تارة أخرى تبعاً لحالة الشعب سياسياً واقتصادياً وأدبياً. إلى أن جاءت القرون الثانى والثالث والرابع للميلاد فشهدنا هذه اللغة وقد كتبت بحروف يونانية وأطلق عليها اسم اللغة القبطية، تصبح اللغة المتزاولة فى الكتابة والكلام، وتصل إلى ذروة بحدها.

وكانت الحروف اليونانية قد أدخلت على القبطية قبل الميلاد، بدليل العشور على نصوص قبطية وثنية، أى لغتها مصرية وحروفها يونانية وبها حسروف ديموتيقية. وهذه النصوص محفوظة في كل من متحفى باريس ولندن.

كما أنه استمر إستعمال الكتابة الديموتيقية حتى القرن الرابع للميلاد خصوصاً

<sup>(</sup>٢) نقلاً مقدمة كتاب: المرجع في قواعد اللغة القبطية ، ص: ٣، ما بعدها .

في أنس الوجود بأسوان حيث تأخرت عبادة الأوثان إلى ذلك العهد .

أما أحدث كتابة هيروغليفية وجدت في مصـر فـيرجع إلى عهـد الإمـبراطور داكيوس، أي إلى منتصف القرن الثالث الميلادي .

وقد حدد الدكتور "ورل" التاريخ الـذى أبطـل فيـه اسـتعمال الكتابـة الهيروغلوفيـة والديموتقيـة بقـول: اسـتعمال النصـوص الهيروغليفيـة إلى سـنة ٣٩٤م، والنصوص الديموتيقية إلى سنة ٤٥٢م.

وتنحصر التغيرات والتطورات التي أدخلت على اللغة القبطية فيما يلي:

- ١) كتابة القبطية بحروف يونانية بدلاً من الديموتيقية، وإدخال تعبيرات وكلمات يونانية وأجنبية عليها وخصوصاً في العصر المسيحى .
- ۲) تعبیر حرف بآخر أو تقدیم وتأخیر حرف، مثال ذلك ن ت ر فی المصریة القدیمة بمعنی "إله" أصبحت فی القبطیة ن و ت ی بعد حذف الراء، و ن س بمعنی "لسان" أصبحت ل س .
- ٣) الحروف المتحركة معدومة في المصرية ولكنها موجودة في القبطية، مثل خ ت
   ب في المصرية القديمة بمعنى "قتل" أصبحت في القبطية خ و ت ى ب .
- ٤) وجود كلمات فى القبطية لم يعثر عليها فى المصرية، ولعلها كانت موجودة
   واندثرت .
  - ٥) كلمات مصرية أهملتها القبطية.

### مراحل تطور اللغة المصرية:

لكل لغات العالم عدة لهجات تتبع التقسيم الجغرافي لأى قطر. والمعروف أن اللهجات المختلفة الموجودة في المصرية القديمة هي أساس لإختلاف اللهجات القبطية. ولهذا يحسن بنا أن نبين أطوار تغيرات أولاً، فتقل ما قاله "جاردنر" في كتابه عن تطورات اللغة المصرية.

١ – اللغة المصرية القديمة: هي لغة الأسر من الأولى إلى الثامنة؛ أي منذ حوالى سنة

- ۳٤٠٠ قبل الميلاد إلى سنة ٢٤٠٠ قبل الميلاد. ولهذه اللغة مميزات خاصة وتكتب بتهجئة خاصة والمعروف أن المستندات التي لاتزال باقية من هذه المرحلة هي عبارة عن وثائق رسمية و جنائزية و نصوص مقابر، و كذلك نصوص لسير بعض الأشخاص. ولاشك أن هذه اللغة تحوى نصوص الأهرام.
- ٢- اللغة المصرية المتوسطة: هي لغة الآداب من الأسر التاسعة إلى الثامنة عشر؟
   أي منذ حوالي ٢٤٠٠ إلى ١٣٥٠ قبل الميلاد. واستمرت لغة الأهلين نحو ثلثي هذه الحقبة .
- ٣- اللغة المصرية الحديثة: هي لغة الأهلين من الأسرة الثامنة عشر إلى الرابعة والعشرين أى منذ حوالى سنة ١٥٨٠ إلى سنة ٧١٠ قبل الميلاد، وقد وجد مدونا بها مستندات خاصة بالمعاملات والخطابات، وبعض القصص والروايات الأدبية، كما أنه دونت بها نصوص تاريخية للأسرة التاسعة عشر وما بعدها؛ غير أنه لايوجد منها الآن غير القليل، ونعتقد أنها بعيدة عن الاصطلاحات الفصحي للغة المصرية المتوسطة، كما أن هذه المرحلة هي التي بدأ فيها ظهور الكلمات الأجنبية بها.
- الديموتيقية: هي اللفظ الذي أطلق بشكل عام على اللغة المستعملة في الكتب
  والوثائق التي كتبت منذ الأسر الخامسة والعشرين إلى آخر عصر الرومان من
   ٢٠٠ قبل الميلاد إلى ٤٧ بعد الميلاد .
- القبطية: هي اللغة القديمة في تطورها الأخير، كما ظهرت في الكتابات
   القبطية منذ القرن الثالث الميلادي وما بعده .

لقد ظلت اللغة المصرية القديمة في مراحلها المختلفة لغة الكتابة والخطابة في مصر حتى قيام دور البطالمة وتقرير اليونانية لغة البلاد الرسمية. وبمضى الزمن أخمذ كثيرمن المصريين يتعلمونها ويستخدمونها في وثائقهم وخطاباتهم حتى ولو كانوا يجهلونها . ولاجدال في أن اللغة المصرية كانت ولاتزال تستخدم في الكتابة الدينية والتخاطب فضلاً عن تحرير العقود والرسائل. ولايفوتنا أن نذكر أن غالبية

المصريين كانوا لايستطيعون كتابة او قراءة أى لغة، وبطبيعة الحال كانوا لايعرفون اليونانية .

وقد صحب ازدياد استخدام اللغة اليونانية، ونقص استعمال الديموتيقية تدوين هذه اللغة بحروف يونانية. وتبع وضع الأبجدية القبطية تنظيم هذه اللغة المصرية الدارجة لرفعها إلى مصاف اللغات الأدبية. وأدى ذلك إلى أن ظهرت اللغة القبطية بآدابها منذ أواسط القرن الثالث الميلادى .

أما المراحل التي اجتازتها كتابة اللغة المصرية فهي:

- أ- الخيط الهيروغليفي: الذي اكتسب صفه القدسية، ولذا أعطى هذا الاسم "هيروغليفي" المأخوذ من كلمتين يونانيتين هما "هيروس" = قدس، "غيلنوس" = نقش.
- ب- الخط الهيراطيقى: وهو أيسر من الهيروغليفى بعض الشئ. واستعمله الكهنة فى كتاباتهم. والتسمية مأخوذة أيضاً من اللغة اليونانية، ومعناها "خاصة بالكهنة".
- حــ الخط الديموتيقى: وهـذه التسمية مـن اليونانية أيضاً، ومعناها "حـاص بالشعب". فالخط الديموتيقى هو الصورة المبسطة التى أخذ الشعب المصرى يستخدمها في كتاباته في العصور المتأخرة .
- د- الخط القبطى: قامت محاولات فردية من المصريين لتدوين لغتهم بحروف يونانية، دون أن يكون لذلك أى شأن بالمسيحية. وانتهى الأمر بأن استطاع شخص أو جملة أشخاص استحداث ما نسميه الان بالخط القبطى. فكتبوا لغتهم بحروف يوانانية وأضافوا إلى الأبجدية اليونانية سبعة أحرف أخذوها من الخط الديموتيقى تعبر عن أصوات ليس لها مقابل فى اللغة اليونانية .
- ٣- لهجات اللغة القبطية: اختلف علماء القبطية في تحديد عدد لهجاتها، فذهب بعضهم إلى إنها ثلاث، والبعض رأى أنها خمس، والبعض الآخر ذهب إلى أنها ست. والواقع أن عدد اللهجات القبطية أكبر من ست لهجات، فلا يعقل أن

نكون البحيرية التى أجمع العلماء على أنها كانت لهجة الإسكندرية وضواحيها والدلتا ونتريا -وداى النطرون ومديرية التحرير الحالية- لهجة واحدة مستعملة في هذه الأقاليم الواسعة ؛ ولكن المعقول أنه كانت لهذه البلاد عدة لهجات أند بحت مع الزمن في البحيرية .

ويمكن تقسيم اللهجات إلى قسمين رئيسيين:

1- لهجات مصر السفلى: ويعرف منها الآن البحيرية، من الكلمة العربية بحيرى. أى الأراضى الجاورة للبحر، وربما من اسم محافظة البحيرة. وكانت اللهجة البحيرية تسمى سابقاً منفية تسمية خاطئة. "ويظن أنها كانت أول لهجة وضعت في الصيغة الكتابية المصطلح عليها. وتم ذلك في مدينة الإسكندرية. وبالإجمال فالبحيرية هي اللغة الوحيدة التي استطاعت أن تستكمل كتابتها اللغوية بالاستعارة عن الديموتيقي، ويغلب الظن أن تهجئة الحروف من اللهجات المختلفة الأحرى وضعها أشخاص لايمتون بصلة إلى الديموتيقية، أو وضعها أشخاص اقتنعوا باستعمال الهجاء البحيري كنقطة بداية .

وأصبحت البحيرية في القرن الحادى عشر بعد نقــل الكـرس البطريركـي إلى القاهرة، لغة الآداب لكل البلاد. ولاتزال إلى الآن تستعمل في خدمة القداس.

وكانت تستعمل في الإسكندرية وما جاورها والدلتا ونتريا، ولايوجد في الكتب الكنسية المستعملة الآن إلا اللهجة البحيرية، ما عدا لحن واحد للثلاثة الفتية، والربعان الأول والثاني باليونانية ويلحنان بالقاهرة، والثالث والرابع وردت بهما بعض كلمات بالصعيدية ويحلنان في بعض كنائس الوجه القبلي فقط.

وفى الدار البطريكية نسخة خطية رقم ١٠٦ طقس، تــاريخ عمــل المـيرون وترتيب عمله، وبها قطع وصلوات بالصعيدية .

#### ب- هجات مصر العليا:

١- الصعيدية: وهى من الكلمة العربية "صعيد" ومعناها أعالى الأرض أى الوجه القبلي، وهي لهجة طيبة، وفيما بعد أصبحت لهجة آداب الوجة القبلي.

وكانت تسمى سابقاً الطيبية وعلامتها المختصرة (S) وسابقاً (T) .

ويقول ورل "من المحتمل أنها انشئت بعد البحيرية، ويظهر أنها أخذت من صيغة خاصة للغة التخاطب المتداولة في الجزء الشمالي من وادى النيل من بابلون (منف) لغاية أسيوط.

٢- الفيومية: واستعملت الفيوم، ويقول اشتيندورف في كتابه "الأجرومية القبطية" أنها كانت تسمى باللهجة البشمورية تسمية خاطئة، وعلاماتها المختصرة (F) وسابقاً (B).

٣- الأخميمية: كانت سائدة في مدينة أخميم، وقد أفسحت الطريق بعد ذلك للصعيدية التي هي لهجة الوجه القبلي. وعلامتها المختصرة (A).

هذه اللهجات الأربع هي اللهجات الرئيسية. ثم هناك اللهجات الفرعية، ومنها:

- المنفية: كانت سائدة في منطقة منف، وحلت أخيراً محل البحيرية وعلامتها المختصرة (B). وذكرها أيضاً مالون وجورج صبحى .
- ٢) الأخميمية الفرعية والأسيوطية: وكانت تستعمل فى البهنا إلى أسيوط. وهى
   مشتقة من الاخميمية، وعلامتها المختصرة (A2).
- ٣) اللهجة البشمورية: اشتقت من البحيرية، ويقول ورل في كتابه المشار إليه:
   ذكر هذه اللهجة المؤلفون الوطنيون وربما تكون لهجة مصرية وطنية تكلم بها
   اليونان في شرق الدلتا وكتبت بحروف يونانية عادية .
- ٤) وأشتق من الفيومية لهجة أخرى، فمن مراجعة اللوجة ٢٨ من الكتاب الذى ألفه الدكتور أحمد فخرى سنة ١٩٥١م. نرى أن النص القبطى الموجود بهذه اللوحة مزيج من الفيومية والصعيدية، مما يحملنا على الاعتقاد أنه لهجة خاصة باللوحات.

ويمكننا القول أن الكتاب المقدس قد ترجم من اليونانية إلى اللهجات الرئيسية مباشرة، ويحتمل أن يكون قد ترجم إلى البحيرية من اليونانية، وإلى الصعيدية من

اليونانية ونقلت اللهجات الأخرى من هاتين اللهجتين .

إن موضوع اللهجات وتقسيماتها الأساسية والفرعية عليه لم يتفق عليه العلماء بصفة نهائية ذلك أن هذه التقسيمات تتعرض دائماً. ولاسيما في السنوات الأخيرة، إلى كثير من التعديلات التي يوحي بها الكشف عن نصوص جديدة. وربما كان أحدث تعديل هو الذي جاء في كتاب Paul E.Kahle "نصوص قبطية من دير البلاعزه" الذي نشرته مطابع جامعة أكسفورد عام ١٩٥٤.

وفي هذا الكتاب يعرض المؤلف حدولاً حديداً للهجات الأساسية والفرعية على التالى ابتداء من الجنوب .

- ١- الأخميمية الأخميمية الفرعية الأخميمية المتأثرة بالأخميمية الفرعية.
  - ٧- مصر الوسطى مصر الوسطى المتأثرة بالفيومية .
    - ٣- الفيومية .
    - ٤- نصف بحيرية البحيرية.

وخارج هذه المجموعة هناك اللهجة الصعيدية، ويرى المؤلف أنه قد ذاع استعمالها في وادى النيل كله، ويرجع أنها نابعة من الدلتا وبصفة أخص من الإسكندرية .

### ٤ – الآثار الأدبية في اللغة القبطية:

أولاً: ترجمة الكتاب المقدس من اليونانية إلى القبطية: ومع صعوبة هذا العمل فإن الترجمة القبطية تعد من أدق الترجمات، وترجمة الكتاب المقدس تحتل المكان الأول في أدبيات اللغة القبطية .

ويظهر أن الكتاب تُرجم كاملاً إلى اللهجتين البحيرية والصعيدية ، ولكن ما عُثر عليه حتى الان من العهد القديم في البحيرية هو خمسة أسفار: موسى، وأيوب، وأمثال (ناقص)، والمزامير، والبنوات الصغار والكبار، وقد طبعت كلها. وفقرات بسيطة من الأسفار الأحرى. وفي الصعيدية عُثر على فقرات غير كاملة من كل أجزاء الكتاب المقدس نشرها العلماء ، كما عثر على بعض أسفار كاملة،

وهى سفر المزامير والأمشال وقد طبعا. وسفر صموئيل "الملوك" وأشعياء "فى محموعة مورجان" ولم يطبعا بعد. وفي الأخميمية عثر على البنوات الكبار، وطبعها سنة ١٩٢٧. وفي الفيومية عثر على فقرات قليلة .

أما العهد الجديد فإنه كامل في اللهجتين البحيرية والصعيدية. وطبع بهما عدة مرات. كذلك عثر على إنجيل يوحنا بالأخميمية الفرعية، وطبعة طوسون سنة ١٩٢٤م، وعلى فقرات قليلة من العهد الجديد بالفيومية طبعت بالعهد العلمي للآثار الشرقية بالقاهرة.

ثانياً: من أهم أدبيات اللغة كتب الأبوكريفا وهي الأسفار الغير مقبولة في الكنائس المسيحية كلها، وأغلبها بالصعيدية وجزء منها بالأخميمية .

ثالثاً: كتب الغنوسية، وتشتمل على آراء وتعاليم الغنوسيين؛ وهم شيعة ظهرت في بدء المسيحية، وكان اعتقادهم لايتفق مع اعتقاد المسيحية؛ فكانوا يعتقدون أن المعرفة هي الوسيلة الوحيدة للخلاص دون الإيمان، وأن ما ينسب للسيد المسيح من المعجزات والأعمال أمثلة رمزية، وهي من الكلمة اليونانية ج ن وسى س = "معرفة".

ويوجد في المتحف القبطي مجموعة قيمة من البردي من كتب الغنوسية، وتعتبر هذه الجموعة من أثمن المجموعات في نوعها .

رابعاً: وتشمل آداب الكنيسة على تراجم الآدباء التى ترجمت إلى القبطية، ثم أعمال الشهداء وسير الأدباء الرهبان المشهورين، وقوانين الرهبنة، وكتب كثيرة عن الطقوس الكنسية وضعت أصلاً بالقبطية، من بينها "بستان الرهبان" الذى ترجم فيما بعد إلى اليونانية فالسريانية فالعربية، ثم إلى اللغات الأوربية. ويقول مالون "من بين المنظومات القبطية الثاوطوكيات ولها مكانة عظمى فى الآداب القبطية.

خامساً: من آثـار الآداب القبطيـة نصــوص تتعلــق بالتــاريخ، والقوانــين، والعقود، والبيع أو الميراث وبالرسائل والصكوك، ومنهـا مــا يختـص بــالضرائب أو

التجارة، كما أن هناك نصوصاً دينية تتصل بالفلك والسحر والطب.

هكذا ترك لنا الأستاذ الدكتور حبيب الشاروني نفائس ثمينة تجعله ممن وضعوا بصمه في كتاب البشرية الذي سوف يُخلد اسمه مع المبدعين والمبتكرين الذين لم .. ولن ينساهم التاريخ .

د . میلاد زکی غالی

## المحور الثالث إسهامات الأستاذ الراحل في الفلسفة اليونانية

- (أ) تعليقات أ.د. حبيب الشاروني على بعض مسائل الفلسفة اليونانية (أفلاطون أفلوطين). إعداد أ.د. محمد فتحى عبد الله.
- (ب) دراسة حول ترجمة د. الشاروني لمحاورة بارمنيدس لأفلاطون. عرض وتقديم د. أميمة ضياء الدين.

### تعليقات أ.د/ حبيب الشاروني على بعض مسائل الفلسفة اليونانية (أفلاطون –أفلوطين)

إعداد أ.د/محمد فتحى عبد الله أستاذ الفلسفة اليونانية ورئيس قسم الفلسفة كلية الآداب- جامعة طنطا

تكشف تعليقات أستاذنا الراحل الدكتور/ حبيب الشاروني عن إلمام واسع بالفلسفة اليونانية، وعلى إستيعاب حيد لمسائلها. فقد ألم بمحاورات أفلاطون، وكذا بتاسوعات أفلوطين، وتعليقاته على بعض مسائل الفلسفة اليونانية مما يؤكد على هذه الحقيقة.

ويمكن تصنيف هذه التعليقات في مبحثين، خصصنا المبحث الأول لعرض تعليقاته على بعض مسائل الفلسفة الأفلاطونية، وهي:

ا- المثل .

٧- الفروض .

٣- القسمة الثنائية.

وخصصنا المبحث الثاني لتعليقاته على فلسفة الأفلوطونيين المحدثين .

وقد آثر معد هذه التعليقات للنشر على الاحتفاظ بأسلوب كاتبها، مع بعض التصرف في طريقة العرض، بحيث لايخل هذا التصرف بما قدمه المرحوم الأستاذ الدكتور/حبيب من تعليقات على بعض مسائل الفلسفة اليونانية .

أولاً: المبحث الأول: تعليقات أ.د/حبيب الشاروني على بعض مسائل الفلسفة الأفلاطونية وهي:

١ – المثل .

٧- الفروض.

٣- القسمة الثنائية.

1 - المثل

تبدأ محاورة بارمنيدس بتقويض نظرية المثل، ولو دققنا بانتباه في نقد المثل في بداية المحاورة لأدركنا أنه لاينصب على نظرية المثل في حد ذاتها بقدر ما ينصب

على علاقات المشاركة بين الأشياء الحسية وبين المثل؛ فبسبب هذه المشاركة كان يتعين على المثل إما أن تنقسم إلى أجزاء، وإما أن تفارق ذاتها فيتكاثر كل مثال منها إلى ما لانهاية.

ويبقى علينا أمام هـذه الصعوبة أن نجرد على الأقل مؤقتاً سمة المثل التى عوجبها تكون المثل مفسرة للأشياء المحسوسة ؛ وذلك لنتأملها فى ذاتها، وقد افترض أفلاطون فى "محاورة بارمنيلس" وجود علاقات بين الواحد والوجود، ونستنبط منها جميع النتائج الممكنة مع بقائها فى المجال العقلى الخالص دون أدنى إشارة إلى الأشياء الحسية التى يمكن أن تكون هذه المثل نماذج لها، وما تكشف عنه محاورة بارمنيلس هو مدى خصوبة الفروض بصدد العلاقة بين المثل، وأصحاب المثل الذين لايرون فى الأشياء الحسية سوى تدفق وصيرروة مستمرة، والذين لايجدون الوجود إلا فى المثل المعقولة واللاجسمية. هؤلاء وهولاء يخطون لتضييعهم معنى الوجود، فهل من المكن أولاً رده إلى الجسم وحده ؟ ولكنا مجبرون على التسليم بأن حقائق مثل العدالة موجودة بالفعل بما أنها تظهر وتختفى فى النفس. هل نبغى كما يفعل "أصحاب المثل" رد الوجود إلى هذه الحقائق الثابتة فى النفس. هل نبغى كما يفعل "أصحاب المثل" رد الوجود إلى هذه الحقائق الثابتة الساكنة التى هى المثل ؟ ولكنهم بذلك لايستطيعون أن يدعوا أنهم يدركون الوجود الكامل"؛ فالوجود الكامل يحتوى بالضرورة على العقل، وبالتالى على النفس والحياة. وبما أنه عاقل وله نفس وحى؛ فهو ليس ساكناً.

هذه المجادلة المزدوجة ضد الماديين والمشاليين موجهة نحو فلاسفة معاصرين لأفلاطون يصعب تحديدهم، ومن الفئة الأولى نتعرف على "انتستانس" الذى رأيناه من قبل يظهر في محاورة "ثيتاتوس".

أما الفئة الثانية فمحيرة أشد الحيرة ؛ فالأصحاب الوحيدون للمثل في هذا العصر هم أفلاطون نفسه ومدرسته، فهل يمكننا أن نعتقد أنه ينتقد تصوراً عن المثل أخذ هو به، وهو التصور نفسه الذي يفحصه في مستهل محاورة بارمنيدس،

والذى تجاوزه فيما بعد؟ فهو قد عارض عندئذ هذه الكثرة من المثل المنعزلة والثابتة، تلك التي رأيناها تظهر في محاورة فيدون، بالوجود الكامل، وهذا تعبير شديد الغموض يبدو أنه يضم ليس فحسب المثال أو الموضوع المعروف، وإنما أيضاً الذات التي تعرفه، والعقل والنفس التي يقيم فيها، وهذا مخطط أولى سوف تحدده محاورة "تيماوس".

وعلى كل حال يبقى مسار المثل جلياً؛ فأفلاطون ياخذ على الماديين مثلما يأخذ على أصحاب المثل أنهم لم يروا في الوجود تلك القدرة على الفعل، وعلى المعاناة، وتلك الحياة التي يدخلها هو عليه؛ بيد أن هذا المأخذ يجعله هو نفسه يقع ثانية في الصعوبة التي أشار إليها لدى بارمنيدس و الأيونيين .

يقول الغريب من إيليا الذى يدير النقاش أليس صحيحاً أنهم يطرحون علينا الأسئلة التي كنا نطرحها نحن أنفسنا على أولئك الذين يقولون إن الكل هو الحار و البارد؟ إننا نتأرجع بالضرورة بين تصور للوجود محدود أكثر مما ينبغى، وبين تصور ممتد؛ وإذ نجده أفقر مما ينبغى فإننا نخلع عليه محمولات وحركة وحياة فى ذاته، ودون علاقة بحدود أحرى سواه تكشف لنا عن ضرورة هى ضرورة التواصل والمزج بين حدود مثل الوجود والحركة والسكون إلخ.

إن فصل كل شئ عن كل شئ إنما يعنى الاختفاء الكامل لكل مقال؛ فلن نستطيع صياغة شئ إلا من خلال ارتباط المثل بعضها ببعض؛ فالفكر ينتقل إذن من اللامحدد إلى المحدد، إنه لايكتفى بتفسير علاقات التصورات المحددة من قبل، وثانياً و للسبب نفسه يمضى فن الجدل لا بتطبيق قواعد عامة على حالات خاصة، وإنما بالفحص المباشر لكل تصور من شأنه أن يحيلنا من ذاته إلى التصورات التى ينبغى أن يتحد معها.

هكذا يختلط السكون والحركة مع الوجود؛ ولكنها غير قابلة للإختلاط فيما بينها، ولكن إذا كانت الحركة وجوداً من حيث أنها تشارك فيي الوجود، فهي لاوجود من حيث أنها خلاف الوجود؛ أى من حيث أنها تشارك فى الخلاف، فيبدو بحق أن الدور الرئيسى فى المعرفة المباشرة واللامتوسطة بهذه العلاقات يقوم به الحدس العقلى الذى جعله أفلاطون فى "الجمهورية" على قمة مراتب المعرفة؛ ذلك لأن قوام المنهج هو إدراك مايريده المثال الذى نفحصه، والانصياع لما نراه فى التصورات.

ومن هنا يختلف المنهج الأفلاطوني عن الفكر الاستدلالي بقدر ما يختلف المنهج الديكارتي عن المنطق. إن لمشال الخير الذي هيمن على الجدل في "الجمهورية"، وفي نفس الوقت على الرياضيات دوراً في المستوى الأول.

وإن كان أفلاطون لايستطيع أن يعرف الحد في وحدته، فإنه يبدل به على الأقل معادلاً مكونا من ثلاثة حدود: الجمال والتناسق والحقيقة، وهو لايفعل بذلك سوى أن يضع الشروط الثلاثة الأساسية التي يجب أن يستجيب لها كل خليط؛ هذه الحدود الثلاثة يعبر كل واحد منها في مظهر مختلف عما أسماه أفلاطون في "الجمهورية" باللامشروط؛ أي الخير الذي عنده يكف التفسير.

### ٢- الفروض

يهتم القسم الأول من "محاورة بارمنيدس" بمسألة فرض الفروض؛ حيث تهدف الممارسة الجدلية في هذه المحاورة إلى مناقشة هذه المسألة، ونعلم أن أفلاطون قد أعلى من شأن هذا المنهج في محاورة "مينون"، ووضع الفرض غير كاف؛ بل يجب أن ننظر في ما ينجم من رفضه .

فحين يهتم القسم الشانى من المحاورة بالتدرب على ما ينجم من رفض الفروض، نفحص جميع النتائج المترتبة على الفرض الذى وضعه الإيليون، وهو الواحد موجود، ثم نتائج الفرض المضاد، وهو الواحد ليس موجوداً. وأطر هذا الفحص دات أهمية بالغة؛ لأنها تحتفظ بقيمة عامة تماماً، ومستقلة عن الفرض الدى بعجصه ويلزم أول الأمر، فيما يتصل بكل واحد من هدين الفرضين البحث

عن النتائج المترتبة عليه، بالنسبة إلى الواحد والأشياء الأخرى غير الواحد، والبحث عن النتائج يعنى البحث عن المحمولات التي يلزم حملها على الواحد، أو إنكارها عليه في كل واحد من الفرضين.

إن نتائج البحث محيرة إلى حد جعل تفسير "محاورة بارمنيدس" مشكلة فى غاية العسر. وبالفعل يبين أفلاطون أن فرض الواحد موجود يمكن أن نستنبط منه بطريق البرهنة سلسلتين من النتائج؛ ففى سلسلة أولى تبين أنه يتعين علينا أن ننكر على الواحد كل زوج من الحدود المتعارضة، التى ذكرها فى المحاورة، وفى سلسلة ثانية تبين بالعكس أنه يتعين علينا أن نحمل عليه كل زوج من هذه الأزواج.

ومن الفرض نفسه نستنتج بصدد الموضوعات الأخرى غير الواحد أنه يتعين علينا أن نحمل عليها في آن معاً ، كل واحد من هذه الحدود المتقابلة، ومن الفرض المضاد للفرض الأول الواحد ليس موجوداً نستنج منطقياً أنه ينبغي علينا أن نحمل على الواحد، ثم أن ننكر عليه ازدواج الحدود التي نفيناها، وأثبتناها في الفرض الأول. وفي عبارة موجزة يبدو أن أفلاطون يأخذ على عاتقه أن يثبت أن للفرض عينه نتائج متناقضة، وأن للفرضين المتناقضين نتائج متطابقة. ومن أجل رفع هذا التناقض قدم الأفلاطونيين المحدثون عن "محاورة بارمنيلس" تفسيراً معقداً؛ فقد افترضوا أن كلمة "واحد" وكلمة "موجود" ليس لهما في كل واحدة من سلسلتي النتائج نفس المعني، ومن ثم يمكن أن نثبت الأضداد للواحد؛ لأن هذا ليس من الجهة نفسها ؛ ولكن ما من شئ يخول لنا مثل هذا التفسير .

وما تكشف عنه "محاورة السوفسطائي" هو أن الفرض ضرورى بالإطلاق؟ فالموضوع الخاص بالمحاورة هو الصعاب التي يثيرها تعريف "السوفسطائي". فإذا قلنا فعلاً إنه ذلك الذي ليس حاصلاً إلا على مظهر للعلم، لأفلت منا بقوله لنا إن الخطأ مستحيل، لأنه ينطوى على التفكير في اللاوجود. والحال هذه أليس حقاً أن اللاوجود ليس موجوداً ؟

لحل هذه المسألة يقوم أفلاطون بعمل مراجعة نقدية لآراء الفلاسفة عن تعريف الوجود، ولكن هذا النقد يؤدى إلى نتيجة مذهلة وهي استحالة تعريف الوجود في ذاته بمعزل عن كل شئ آخر، وبيان ذلك كالآتي :

عندما يسعى الأيونيون وبارمنيدس إلى تعريف الواحد، يعرف بعضهم بأنه كثرة، ويعرفه آخرون بأنه واحد، ولكنهم بذلك يعطونه تعيينات لاتلائمه من حيث هو وجود .

إن الأيونيين وبارمنيدس كانوا يخلطون الوجود مع شئ آخر غيره، وما كانوا يفصلونه عن هذه التعيينات الكمية .

#### ٣- القسمة الثنائية

ينصب جهد أفلاطون على فن استيعاب قواعد المناهج، وهو جهد فائق التنوع فيمضى فى التمارين المدرسية من القسمة حتى التركيب العظيم فى "تيماوس"، مما يؤدى فوق ذلك إلى إعطاء توجيهات، وإلى تشجيع انطلاق الفكر أكثر منه إلى ابتداع مذهب.

لقد عرف الجدل من قبل في محاورة "فيدروس" بواسطة حركتين متتاليتين: فأولاً نرى الأشياء المتفرقة في مثال واحد، ثم بحركة عكسية نقسم المثل إلى مثل بحسب المراحل الطبيعية. ويجدر ملاحظة أن التحليل والقسمة يتلو هنا التركيب، وأن التركيب بدلا من أن يكون هدف التفكير، ومن أن يأتي تالياً للتحليل، هو بالعكس موجه لأن يكون نقطة إنطلاق نحو القسمة التي هي على هذا النحو جوهر الجدل.

إن تمارين القسمة التي نجدها في مطلع "السياسي والسوفسطائي" تُظهر لنا دون شك كيف كان أفلاطون يجعل تلاميذه في الأكاديمية يمارسون الجدل. فالقسمة تجئ هنا على أنها الطريقة التي تعين على تحديد المفهوم على نحو أكثر دقة، وتؤدى إجمالاً إلى تعريف، مثال ذلك "السياسة علم"؛ ولكن العلوم تنقسم

بدورها إلى علوم تصف ، وإلى علوم تصدر أحكاماً، والسياسة هي من بين الأولى.

وهكذا نصل من قسمة إلى قسمة إلى تحديد المفهوم أكثر فأكثر، ومن الواضح أن القسمة الأفلاطونية ليست عملية آلية خالصة، وإلا ما كانت أفلتت من نقد أرسطو الذى يرى أنه من التعسف تماماً أن نضع الحد موضوع البحث فى طرف من القسمة بدلاً من الطرف الآخير ؟ فليس الأمر بالفعل عملية منطقية؟ ولكن الحلس هو الذى يمكنه أن يرشدنا فى هذه الحالة، وفضلاً عن ذلك إذا كان ثمة قاعدة عامة إلى حد ما كأن يكون التقسيم ثنائياً، فإن القاعدة لإجراء هذه القسمة ليست دقيقة تماماً، وتثير صعوبات فنية كبرى يعرفها أفلاطون حق المعرفة ولكنه لايحلها. ومن أكبر هذه الصعوبات معرفة كيف نميز التقسيمات التعسفية، كقسمة الناس إلى إغريق وبرابرة، عن التقسيمات المشروعة، كقسمتهم إلى ذكور وإناث ففى الحالة الأولى (الإغريق) هى وحدها الفئة المعنية ، بينما لاتتعين الثانية إلا باستبعادها من الأولى. وفى الحالة الثانية يكون لدينا صفتان متقابلتان كلتاهما موجبة. ولكن ما هى الصلة بين هذين التصورين للحدل: الجدل بوصفه فن تركيب الخلائط فى "السوفسطائي" والجدل بوصفه فن القسمة ؟

هذه المسألة تجد حلها في "فليبوس" ؛ فهذه المحاورة تبين لنا كيف أن فن تركيب الخلائط ينتج عنه تصنيف الأنواع وقسمتها؛ فالتقريب بين مظهرى الجدل، وتوحيدهما، وكونهما منفصلين في مواضع أخرى يجعل معنى الجدل أكثر وضوحاً؛ فأول الأمر نجد أن معنى الخليط يمثل في صورة حديدة ؛ فكل خليط حدير بهذا الاسم ليس دبحاً تعسفياً؛ ولكنه تركيب يجمع تماماً بين عنصرين، عنصر غير معين أو لامحدود، وحد أو تعين ثابت غير المعين هو زوج من متقابلين، بحيث أن كلا منهما لايمكن تعريفه إلا بالإضافة إلى الآخر، أي أنه في حد ذاته غير محدد على الإطلاق.

أمثلة ذلك: أكبر وأصغر، أرفع وأخفض، وأسخن وأبرد، فهذه حدود نسبية تماماً، وفي حالة تدفق دائم بما أن ما هو أكبر من شئ هو في الوقت نفسه أصغر من شئ آخر .

إن الحد أو التعيين هو علاقة عددية ثابتة مثل الضعف أو ثلاثة أضعاف، ونحن نتبين بسهولة أن الخليط ينتج إذن من إدخال علاقة واحد إلى اثنين، وإذا دخلت على الثنائى اللامحدود، من الرفيع والغليظ، فإنها تخلق نغمة الـ Octave المكونة من ثمانى وحدات. ويمكننا أن نتصور على نفس النحو أن علاقة ثابتة بين الكبر البطئ والسريع تخلق حركة منتظمة، أو تبرز أشكال العلاقة الثابتة بين الكبر والصغر، هذا التصور للخليط يسمح بل يتضمن قسمة التصورات (المفاهيم)؛ فالقسمة تبدأ من لامحدود مثل الصوت بدرجاته اللامتناهية، من الرفيع ومن الغليظ، وتدخل عليه عدداً معيناً من الفواصل الثابتة هي التآلفات المتصفة بعلاقات عددية ثابتة، مثل ٢/١ معيناً من الفواصل الثابتة هي التآلفات المتصفة بعلاقات عددية ثابتة، مثل ٢/١ ٣ إلخ .

وقوام العلم هو معرفة عدد هذه العلاقات الثابتة، وطبيعتها. هذا التصور عن الخليط وعن القسمة لم يعد مطابقاً تماماً للتصور الوارد في محاورة "السوفسطائي"؛ فأولاً لم تعد المسألة متعلقة بقسمة ثنائية مطردة؛ ففي الحالة المثلى على الأقل وهي حالة الموسيقي - يتحدد عدد الحدود بعد العلاقات العددية الممكنة التي هي التآلفات، ونحن نرى مثالاً آخر في محاورة "تيمايوس" حيث تعتمد القسمة على أربعة عناصر هي عدد الجسمات المنتظمة الممكنة، وأكثر من ذلك أن خليط حنس مع آخر في محاورة "السوفسطائي" يأتي من طبيعته ذاتها. فالوجود لكي يكون على نحو ما هو عليه يلزم أن يشارك في ذات الشئ وفي الآخر غيره، وهنا ما يمثل بداية لعلاقة لـزوم منطقي، وبالمقابل أن اللامحدود والحد لايتداعيان ولايتضمن أحدهما الآخر. ويلزم للجمع بينهما حنس رابع من الوجود مختلف عنهما.

وهذا يعنى القول إن الرابطة اللازمة منطقياً التى جنحت إليها محاورة "السوفسطائي" قد حل محلها الآن اعتبارات التناغم والتلاؤم و الجمال والطيبة . ثانياً: المبحث الثانى: تعليقات أ.د/حبيب الشاروني على فلسفة الأفلوطونيين المحدثين .

وجد العقل وتلمس أنواعاً من المعرفة منذ وجد الإنسان؛ بيد أن العلماء - قدماء ومحدثين - قد اتفقوا على أن هذه المعرفة لم تكن حقيقة بأن تسمى فلسفة، وأن البداية الحقة للفلسفة كانت من معجزات اليونان وحدهم حين اصطنعوا ابتداءً من القرن السابع قبل الميلاد منهجاً معيناً في البحث هو المنهج العقلى الذي يطلب معرفة العلل بالحد والبرهان فيما يسميه المؤرخون "بالمعجزة اليونانية"؛ وإنما هو ذلك المنهج العقلى الذي بدأت به الفلسفة على يد "طاليس"، والذي تميزت به الحضارة اليونانية عن الفكر الشرقي وعن الحياة الروحية الشرقية. ومنذ ذلك الحين اقترن التفكير الفلسفي بالمنهج العقلى، واتسمت المعرفة في كل علم بأسلوب العقل وطريقته.

ولكن هذا الأسلوب العقلى الذى أتاح لليونان أن يقيموا الفلسفة علماً عقلياً، والذى انتهى عند كثير من مفكرى الغرب إلى "عبادة العقل"، لم يكن هو الأسلوب الوحيد الذى استأثر بالفكر الإنسانى بصفة عامة، أو الفلسفة اليونانية ابتداءً من القرن الأول قبل الميلاد، وخلال القرنين الأول والثانى بعد الميلاد؛ فهناك عناصر أخرى أتاحت لها أن تعدل عن العقل إلى ضرب من المعرفة الصوفية، وأن تبقى مع ذلك في مجالها الرئيسى ؛ أعنى مجال البحث الفلسفى .

هذه العناصر الجديدة التي نفذت إلى التفكير الفلسفي، وامتزحت به كانت في تأثيرها على الفلسفة نتيجة لحركة عكسية نفذت عن طريقها الفلسفة ذاتها من العالم اليوناني إلى العالم الشرقي. ومع هذا الاختلاط بين الشرق والغرب نشأ تيار فلسفي حديد يتميز من ناحية عن التيارات الفلسفية السابقة في الفكر اليوناني،

ويتميز من ناحية أخرى عن التيارات الدينية والعلمية التي كانت سائدة في العالم الشرقي.

هذا التيار الجديد هو تيار الأفلاطونية المحدثة الذي بلغ أوج اكتماله، وتمثل في أكمل صوره عند فيلسوف مصرى المولد والجنس، يوناني اللغة هو "أفلوطين".

وإذا كانت فلسفة أفلوطين بصفة عامة ومنهجه الفلسفى بصفة أخمص قد انطوى على عناصر متعددة: عناصر أفلاطونية وأرسطية وعناصر شرقية، فإنه مع ذلك قد انتهى إلى تجربة تأملية صوفية أصيلة عنده إعتبرها الغاية النهائية من الفلسفة وتحددت تبعاً لها خطوات النسق الفلسفى والمنهج الفلسفى.

أما هذه المصادر التى تضافرت على تكوين المنهج عند "أفلوطين"، وعملت على توجيهه وجهته الخاصة، والتى نلمحها في رسائل أفلوطين، وهي الرسائل التى جمعها "فورفوريوس" ونشرها تحت عنوان "التاسوعيات"، فريما كان أظهرها الجدل الأفلاطوني. والجدل عند "أفلاطون" هو المنهج الذي به يرتفع العقل من المحسوس إلى الجمال المعقول الخيالي من التناقض. والعقل يرتفع بمقتضى الجدل العلمي من الحقيقة الرياضية القائمة على فروض تعسفية إلى حد غير فرض من شأنه أن يكفى نفسه بنفسه. إنه إذن في الحالين حدل صاعد من شأنه أن يجتاز مراتب الوجود من أدنى إلى أعلى، أي من المحسوس إلى المعقول.

وأفلوطين كما يعترف صراحة، وكما يتضع من الرسالة الثالثة من التساعية الأولى، وهي الرسالة التي يخصصها للجدل، إنما يتابع أستاذه أفلاطون: إنه يبدأ بجدل الحب مستوحياً محاورة أفلاطون "المأدبة"، ويبين كيف يتدرج العاشق ابتداء من التأثر بالجمال البادى في الأشياء الجسمية إلى اعتبار موضوع الحب والجمال في الأشياء اللاحسمية. يقول أفلوطين: "إن لدى العاشق بعض الذكرى عن الجمال ؟ بيد أنه إذ ينفصل عنه يكون غير قادر على فهم ما هو الجمال فيلزم له أشياء جميلة مرئية كي ينفعل وينتقل".

ينبغى إذن تعليمه ألا ينجذب إزاء جسم واحد فى كل الأشياء؛ إنما هو مختلف عنها، وهو يأتيها من مصادر أحرى، وأن هذا الجمال يظهر أكثر من ذلك فى أنواع من الموجودات تختلف عن الأجسام: مثل الأشغال الجميلة، والقوانين الجميلة؛ إننا نجعله حينئذ يعتاد أن يضع موضوعات حية فى موجودات لاجسمية، ونبين له الجمال فى الفنون، والعلوم، والفضائل، ثم ينبغى أن تبين له بعد ذلك وحدة الشئ الجميل، وأن نعلمه كيف نشأ ؛ عندئذٍ ينبغى أن نصعد تدريجياً من الفضائل إلى العقل وإلى الوجود. وها هنا ينبغى أن نتابع الطريق العلوى.

وكما يتأثر "أفلوطين" بجدل الحب عند "أفلاطون"، يتأثر به كذلك فى الجدل العلمى؛ فهو يرى أن الجدل يستخدم المنهج الأفلاطونى فى القسمة، كى يتبين الأنواع التى فى جنس بغية أن يحمل على الأجناس الأولى ويحددها. ومن هذه الأجناس يقيم الجدل إتحادات مركبة حتى يتم الطواف بالمجال المعقول. يقول أفلوطين: "إن الجدل يوقف تجوالنا خلال الأشياء الحسية، وذلك باستقراره فى المعقول، حيث يقتصر نشاطه على هذا المجال؛ إنه يبعد الكذب ويغذى روحنا، بحسب تعبير أفلاطون، فى حقل الحقيقة".

و"أفلوطين" هنا يتابع "أفلاطون" في "الجمهورية"؛ ولكنه في مواضع أخرى يعود إلى محاورة "فيدون" ليتبين فيها حقيقة النفس من حيث اتحادها بالبدن، ومن حيث سلطة البدن عليها، كما يعود إلى محاورة "تيمايوس" ليتبين فيها إلهية النفس وتركيبها الميتافيزيقي من حيث هي نفس عالمية تعرف العالم، ومن حيث هي نفس لاهوتية تعرف الإله.

وكما عاد "أفلوطين" إلى محاورات "أفلاطون" وتأثر المنهج عنده بالجدل الأفلاطوني، عاد كذلك إلى "أرسطو"، وتأثر بالمنهج الأرسطي، وهنا ينبغي أن نفرق في هذا المنهج الأرسطي وبين الاستدلال الصورى كما يوضحه أرسطو "أنالوطيقا الأولى"، وبين المنهج كما يتابعه أرسطو في الطبيعة وفي الميتافيزيقا؛

فمن الناحية الأولى يفترق أفلوطين عن أرسطو بل يبدو معارضاً له؛ فإن المنطق عند "أرسطو" يختص بقوانين الفكر بصرف النظر عن موضوع الفكر، وهو لايعنى عادة العلم، وإنما يقتصر على المنهج العلمى. فموضوعه -إذن- صورى ذهنى لاعلاقة له بالحقيقة الوجودية. وعلى العكس من ذلك نجد أن العمليات المنطقية عند "أفلوطين" ليست لها في ذاتها أي قيمة ، وإنما تعود قيمتها إلى الحقيقة الوجودية التي تنطبق عليها .

يقول أفلوطين: "لاينبغى أن نحسب أن الجدل هو مجرد مجموعة من النظريات والقواعد. فإنه ينصب على حقائق، ومادته هى الموجودات؛ وإنما للجدل منهج كى يذهب إلى الموجودات؛ إنه حاصل على نظريات، وفى الوقت نفسه على الحقائق ذاتها"؛ فالمنهج إذن عند أفلوطين، بعكس أرسطو، لاينفصل عن موضوعه.

فإذا انتقلنا إلى النظر في المنهج عند "أفلوطين" من ناحية صلته بالمنهج الذي يتابعه "أرسطو" في "الطبيعية" وفي "الميتافيزيقيا"، وجدنا أن الفيلسوفين يكادان يلتقيان في الاهتمام بالفرد من حيث هو كذلك، وفي الارتفاع بقيمة المعرفة الحسية. وربما كان أول من أشار إلى أوجه القرابة من هذه الناحية بين الفيلسوفين، أو بين المنهج عند "أرسطو" هو الفيلسوف الفرنسي "رافيسون": "إن أرسطو، بدلاً من أن يستمد الكلي من المقارنة بين الأفراد إنما ينحصر في الفرد ذاته، ثم يصعد من العمليات الناقصة أو حركات الفرد إلى الفعل الساكن الذي تعود إليه هذه الحركات وتعتمد عليه. وأفلوطين مثل أرسطو يصعد في الفرد ذاته من المظاهر إلى المبدأ. فالموضوع الأول للنظر عن الفيلسوفين هو الفرد أي من الجزئي الموجود في الواقع. لذلك جعل منه أرسطو جوهراً أول، بينما النوع والجنس جواهر ثانية".

والجزئي من هذه الناحية مقدم على الكلي؛ لأنه هـو الـذي يوجـد حقـاً فـي

مادة محسوسة. ويليه النوع لأنه أقرب من الجنس إلى الوجود الحقيقى الذى يتحقق فى الجزئى. وهذا الاهتمام بالفرد، واتخاذ التأثير الحسى أساساً للمضى منه إلى المعرفة العقلية، هو ما نجده عند "أفلوطين"؛ ولكن مع هذا الفارق وهو أن "أرسطو" يبدأ من الفرد ليمضى إلى النوع ثم الجنس؛ فالغاية عند أرسطو هى الصورة النوعية التى بها يكون الشئ، والتى ترد إليها كل من العلة الفاعلية والعلة الغائية، ومن هنا أمكن عند "أرسطو" تقرير القضية الكلية التى يضيف فيها المحمول منظوراً إليه من ناحية المفهوم إلى جميع الأفراد الذين يشملهم ماصدق الموضوع. أما عند "أفلوطين" فيلا نجد هذا الترتيب الأرسطى الصاعد من الجزئيات إلى الكليات، كما لانجد هذا الترتيب الأفلاطوني النازل من المثل باعتبارها الموجودات الحقة إلى الجزئيات التي هي عنده بحرد أشباح.

وإنما نجد أنه يبدأ من الجزئيات لينتهى إليها أيضاً. إنه يبدأ من الفرد ليغوص إلى أقصى حد مستطاع، وهو بهذا يصل إلى "الماهية الفردية". فالمنهج عنده يقضى بتعميم التجربة الحسية الجزئية للحصول في نهاية الأمر على كل خصائص الفرد.

وهذا هو ما لاحظه رافيسون: لم يعد الأمر عنده (أفلوطين) أنه يميل إلى وحدة النوع أو الجنس المنطقية باعتبارها العلة أو السبب الأخير للأشياء؛ وإنما إلى الوحدة الجوهرية الباطنية المجردة من كل كم". هذه الوحدة هي الوجه الداخلي للأشياء الجزئية، أو هي الصورة المعقولة التي تبلغها عن طريق تعميق الإحساس، ومن هنا تكون القيمة الكبرى للمعرفة الحسية عند أفلوطين؛ فإن هذه المعرفة تصبح عن طريق التعميق والتأمل في مستوى النظر العقلي، ومن هنا أيضاً تكون الصورة المعقولة أو الرحلة الباطنية التي ينتهي إليها هذا التأمل على أكبر قدر من الثراء؛ إنها أكثر ثراء من المثال الأفلاطوني؛ لأنها تحتوى ليس فحسب على خصائص النوع وإنما كذلك على خصائص الفرد، وهي أكثر ثراء من الصورة الأرسطية النوع وإنما كذلك على خصائص الفرد، وهي أكثر ثراء من خصائصه الفردية،

وإنما هي الماهية الفردية وفي نفس الوقت الماهية المعقولة .

وبهذه الفكرة -فكرة الماهية الفردية التي تنطوى على عمالم الماهيات المعقولة- يتميز "أفلوطين" عن سائر المذاهب الفلسفية اليونانية .

والمنهج عند "أفلوطين" ينطوى كذلك على عناصر رواقية: فنحن نعلم أن الرواقية لم تكن تضفى على العقل القدرة على توجيه الإنسان؛ إلا أن العقل قادر على تأمل ذاته، ونعلم أنها ذهبت إلى أن تدرج الموحودات في الوحود تابع لتدرجها في الوحدة.

واضح -إذن- أن المنهج عند "أفلوطين" قد تـأثر بعناصر يونانية، وأن هذه العناصر يمكن استقصاؤها في "التاسوعيات"، وهي مجموعة رسائل أو محاضرات كان يمليها لتوضيح نص لأفلاطون، أو لأرسطو، أو لواحد من شراحهما، أو للتعقيب على قضية رواقية. وإذا كانت هذه العناصر تؤكد الصلة بين الفلسفة اليونانية وبين الأفلاطونية المحدثة؛ إلا أنها لاتعنى أن الأفلاطونية المحدثة بصفة عامة، وفلسفة أفلوطين بصفة أخص مجرد امتداد أو تطور طبيعي للفلسفة اليونانية؛ ذلك أن ثمة عناصر أخرى جعلت من هذه الفلسفة تياراً متميزاً عن الفلسفة اليونانية.

وأخص هذه العناصر هو فكرة الماهية الفردية التى تنطوى على عالم الماهيات المعقولة، وهى الفكرة التى تلخص المنهج عند "أفلوطين"؛ فهى تتضمن من ناحية إتحاهاً ذاتياً أو بالأصح حوانياً: "بجب على أن أحجب عن نفسى النور الخارجى لكى أحيا وحدى في النور الباطن"، وهي تتضمن في الوقت ذاته إكتشافاً للذات وللوجود الكلى ولله. إن أول موضوع للنظر كما يقرر أفلوطين في بداية التساعيات هو تلك الذات التي تقوم بفعل الشعور أو الوعى. ويقول أفلوطين في الرسالة التاسعة من التساعية السادسة: "لنعتزل العالم الخارجي، ولنتوجه بكليتنا إلى الداخل".

فالمنهج يبدأ بتأمل الذات، ومع هذا التأمل يستحيل إلى رؤية مباشرة

تكتشف الوجود الكلى، وتتجاوز الوجود إلى اكتشاف الواحد المطلق وهو الله؟ فهو يبدأ بعلم النفس ويمضى، كلما أوغل فى الجوانية، إلى الميتافيزيقا ثم إلى التصوف.

فى هذا المنهج فكرتان غريبتان عن العقلية اليونانية وعن الحضارة اليونانية: فكرة الجوانية وانعكاس الذات على نفسها، وفكرة الثراء المتزايد لهذا الوحود الكلى الذى نكتشفه داخل الذات.

أما الفكرة الأولى - فكرة الجوانية المطلقة - فهى تنتسب إلى فلسفة أحرى غير الفلسفة اليونانية التى يسودها طابع الانسجام بين الذات وبين الخارج. ولايتعارض مع هذا الطابع شعار سقراط "إعرف نفسك بنفسك"، الذى قرأه على معبد دلفى، واتخذه أساساً لاتحاه فلسفته؛ فإن معرفة النفس عنده هى لأجل البحث فيها عن الإرادة السليمة ، والحقيقة الأخلاقية بغية تقويمها، وليس للحصول على الحقيقة المطلقة من حيث هى مطلقة وكلية. إن هذه الحقيقة التى هى غاية العلم عنده هى إدراك الماهيات متوسلاً إليها بالاستقراء ومتدرجاً من الجزئيات إلى الحد الكلى، أما الاتجاه الجواني عنده ومعرفة الذات لنفسها فقاصر على الناحية الأخلاقية. كذلك الأمر عند أبيكتاتوس؛ فالفلسفة عنده ليست غايتها البحث عن العلل الأولى، وإنما تحرير النفس وإصلاح الأخلاق. وقد أثر عنه قوله: "لاتقل إنى مشتغل بالفلسفة، فهذا ادعاء وكبر ؟ بل قل إنى مشتغل بتحرير نفسى".

فالجوانية عند "أفلوطين" مختلفة ومتميزة عن الفلسفة اليونانية بأسرها، ثم هى مختلفة ومتميزة كذلك عن اتجاه سقراط وعن اتجاه أبيكتاتوس: إنها تريد معرفة الإنسان لذاته، لامعرفة الإرادة الأحلاقية أو اكتشاف سيادة الـذات على تصوراتها. إنها انطواء الـذات على نفسها، وسد المنافذ التي تطل على العالم الخارجي. واتجاه أفلوطين الجواني التأملي متميز كذلك عن الاتجاه التأملي عند اللاهوتيين الذين كان يزحر بهم مجتمع الإسكندرية إبتداءً من القـرن الأول

الميلادي، والذين كانوا يلتزمون بممارسة الشعائر الدينية .

ما هو إذن مصدر هذا الاتجاه الإنطوائي وهذه الجوانية المطلقة؟ يبادر مؤرخو الفلسفة بالبحث عن هذا المصدر في العالم الهندي، وفي الحضارة الهندية، وأشهر من ألح على هذا المصدر هو إميل بريه، لاسيما في كتابه "فلسفة أفلوطين"؛ فهو يرى أن مشكلة العلاقات بين الجزئي والكلى -وإن كانت مشكلة يونانية اهتم بها من قبل أفلاطون وأرسطو والرواقيون- فإنها تأخذ عنيد "أفلوطين" معنى يختلف عن معناها عند أي من هؤلاء. إن اتحاد الفرد بالوجود الكلى لا يحقق وحدة عقلية؛ وإنما يصبح اتحاداً صوفياً يختفى فيه الوعى الفردي. وأهم ما يميز هذا الإتحاد وإنما يصبح اتحاداً صوفياً عن المدارس الفلسفية اليونانية، وكذلك عن المدارس العينية التي تعددت وراحت تعاليمها في الإسكندرية في عصر "أفلوطين" هو الغياب التام لفكرة الوسيط بين الله والإنسان. ومع غياب الوسيط أو المخلص، وبالتالي غياب التقوى بالمعنى المألوف للكلمة، تنقلب الصلاة عنيد "أفلوطين" إما إلى توجه النفس باطنياً إلى داخلها تبحث عن ماهيتها الخاصة، وإما إلى صيغة المحرية تُحدِث بالضرورة أثرها بموجب هذا التعاطف الذي يربط معاً أحزاء العالم. فلا تعود الصلاة معبرة عن علاقة حميمة بين النفس وشخص أسمى.

لهذا يمضى إميل بريبه للبحث عن مصدر هذا الطابع الغريب في فلسفة "أفلوطين" حارج العقلانية اليونانية وحارج الأفكار اللاهوتية، سواء تلك التي كانت شائعة في الإسكندرية كفلسفة فيلون، أم تلك التي كان يمارسها الفرس وتركزت حول عبادة ميثرا. والغريب هو أن يتجه بريبه في بحثه عن هذا المصدر إلى الهند، وأن يحاول تفسير نظريات "أفلوطين"، لاسيما في العقل والإله، على ضوء التحربة الهندية والبراهمية بوجه حاص. حقيقة أن ثمة أوجه للشبه بين التحربتين: الأفلوطينية والبراهمية؛ ولكن الأهم هو أوجه الخلاف بين التحربتين سواء في الأصول أم في النتائج؛ ففي التصوف البراهمي يتم التنازل عن كل من

العالم المحسوس والعالم المعقول منذ بداية الرحلة الصوفية ؛ ومن ثم فإن إتمام هذه الرحلة يعنى أن يبقى هذان العالمان خارج "الحقيقة المطلقة" خروجاً تاماً ونهائياً. أما "أفلوطين" فيقرر حقيقة العالم المعقول وواقعيته المحسوسة، ويرقى بالعالم المحسوس ذاته إلى مرتبة المعقول. فالتجربة الصوفية عنده تثبت العالمين المحسوس والمعقول، وتبلغ في ذلك مرتبة اليقين المطلق.

فى حديث لنا مع أستاذنا المرحوم الدكتور "نجيب بلدى" أستاذ الفلسفة بجامعة رينس Reins بفرنسا ألمحنا له عن اختلافنا مع إميل بريبه، واعتقادنا بأن "أفلوطين" وإن كان قد أنشأ عالمه المعقول من مادة أفلاطونية قديمة أساسها المثل، وكذلك من علم أرسطى أساسه اتحاد المثل بالمحسوسات؛ إلا أنه قد بث فيها جميعاً روحاً مصرية عريقة، فطلب إلينا، للتأكد من ذلك، إعادة قراءة التساعية الخامسة، وبصفة أخص المقال الثامن منها. وفي صفحات رائعة من هذا المقال يصور لنا "أفلوطين" الطبيعة وقد تحولت إلى وجود لايختلف عن سماء المثل ، والمتأمل في وصف "أفلوطين" للسماء وكائناتها، وقد شفّت تماماً ، وانعدم بينها كل انفصال، وتلاشت فيها كل مقاومة، واختفت منها الظلمة نوراً خالصاً ، يتبين أن اأفلوطين" لايتحدث عن النور المعتم في سماء الإسكندرية في تغيره وتقلبه مع السحب، وإنما هو يتحدث عن النور المصرى الصعيدى الوهاج: نور الشمس في الصعيد: النور الذي يجمع في منظر واحد بين الناس، والنيل، والسماء، والأرض.

وإذا كانت إعادة القراءة المتأنية لهذا المقال قد أوحت إلينا بذلك، فإن إعادة قراءة التساعيات قد قدمت لنا شواهد عديدة على صحة هذا الإيحاء. وآية ذلك هو اعتقاد "أفلوطين" أن هذا العلم الجامع بين "أفلاطون" و"أرسطو"، والذي يتحقق فيه اندماج المعقول والمحسوس هو العلم المصرى المتضمن في الرموز الهيروغليفية.

و"أفلوطين" في نهاية الأمر رجل مصرى، ولد في أسيوط أو في قرية

بالقرب منها، وأمضى فيها طفولته وشبابه الأول حتى سن الثامنة والعشرين. وفى هذه المدينة تلقى ثقافته الأولى على أستاذ كان يعلم القراءة والكتابة، والحساب، والأجرومية، ويشرح الشعراء . وإذا كنا لانعرف شيئاً عن أسرته، لأنه كان يأبى أن يذكر أهله ووطنه، فإن هذا لايبرر لنا أن نغفل هذه المرحلة المصرية من حياة "أفلوطين" أو أن نغفل عنها ، وقد استطالت حتى سن النضج، وكان لها من ثمة انعكاساتها على نفسه وعلى تفكيره. وهنا نرجح أن تأثير هذه المرحلة من حياة "أفلوطين" قد شمل أهم خصائص الطابع المصرى والروح المصرية حيث ولد وعاش، وتلقى ثقافته الأولى .

هذا الطابع هو الإنطوائية التي تميز بها المصرى ، والتي أتاحت لـه أن يحتفظ بحضارته، ويصون شخصيته خلال حقب التاريخ الطويلة رغم مـا مـر بـه وببـلاده من محن ، ورغم من دخل أرضه من غزاة. فإذا كان اليونان قـد استطاعوا كغزاة أن يفرضوا سلطانهم الحربي، ثم أن يفرضوا لغتهم وثقافتهم اليونانية؛ فإن هـذا لايعني أنهم استطاعوا أيضاً أن يفرضوا حضارتهم اليونانية . لقد كتب "أفلوطين" باللغة اليونانية لأنها كانت بمثابة لغة دولية إلى جانب اللغات المحلية ، يتكلمها أهل العلم ويكتبون بها ؛ ولكنه كتب بروح مصرية ، أو على الأقل فيها عناصر مصرية لايمكن اغفالها لأنه لايمكن إغفال الموطن الذي يولد فيه الإنسان، لاسيما إذا كانت له حضارة عريقة يعـتز بهـا إزاء أي حضارة غربية، وقـد تـأثر "أفلوطين" بالعقلية اليونانية العلمية التي تنظر إلى الوجود كهندسة كبرى، ولكنه تميز عن هذه العقلية بانطوائية أو حوانية مطلقة كفيلة بإخراج فلسـفته كلهـا مـن نطـاق الـروح المصرية .

أ.د. محمد فتحي عبد الله

# محاورة بارمنيدس الأفلاطون ترجمة: أ.د. حبيب الشاروبي

عرض وتقديم: د. أميمة ضياء الدين سوكة المدرس بقسم الفلسفة - كلية الآداب جامعة الإسكندرية

حساءت ترجمة الأستاذ الدكتور / حبيب الشاروني لمحاورة بارمنيدس ضمن أعمال المشروع القومي للترجمة الذي يرعاه المحلس الأعلى للثقافة ، ووردت التسرجمة في العدد ٢٠٠٠ ٢/٣٥م . من إصدارات هذا المشروع ، وهي تقع في ١١٠ صفحة من القطع الصغير .

قام أ.د. حبيب الشارون بترجمة هذه المحاورة عن الترجمة الفرنسية للنص اليوناني والتي قام بما "أوحست ديس " Auguste Dies"، وصدرت ضمن مؤلفات أفلاطون الكاملة les Belle Lettres عن مؤسسة May و الاعام 1977 . ويذكر أ.د. حبيب الشاروني أنه رجع أثناء الترجمة إلى ترجمتين أخريين : الأولى هي ترجمة "جويت" B.Jowett ، والثانية هي ترجمة "تايلور" أخريين : الأولى مؤثراً أن يرجع إلى النص اليوناني عندما تختلف الصياغة بين الترجمات الثلاث مؤثراً أن يكون أشد ارتباطاً بصياغة النص اليوناني، كما نوه في تصديره للترجمة إلى أنه آثر أن تأتي ترجمته للمحاورة خالية من الهوامش والتعليقات حتى لايشتت ذهن القارئ ، وأنه سوف يضمن تعليقاته على المحاورة والتعليقات حتى لايشتت ذهن القارئ ، وأنه سوف يضمن تعليقاته على المحاورة

فى كتاب خاص عنها يشرع فى كتابته؛ إلا أنه يبدو أن القدر لم يمهله حتى يتم هذا الكتاب ويخرج إلى النور . لذلك رأينا أن نمهد لعرض المحاورة بتمهيد في قصير حتى يكون موضوعها وهدفها واضحين فى ذهن القارئ أثناء قراءتها .

تنقسم محاورات أفلاطون وفقاً للترتيب الزمنى والذهنى الذى وضحه المؤرخون إلى ثلاث مجموعات: المجموعة الأولى هى محاورات الشباب التى كتبها أفلاطون وهو لايزال تحت تأثير سقراط لم يتوصل بعد إلى مذهبه. والمجموعة الثانية هى محاورات النضوج التى عرض فيها مذهبه المعروف به وهو نظرية المثل. أما المجموعة الثالثة والأخيرة فهى محاورات الشيخوخة التى كتبها بعد أن بلغ السين أو الخامسة والستين من عمره وحتى وفاته ، وفى هذه المحاورات يقوم أفلاطون بالنظر بعين النقد إلى بعض أفكار نظرية المثل كما وردت فى محاورات النضوج مما يدل على تطوره الفكرى ، وإلى هذه المجموعة الأخيرة تنتمى محاورة بارمنيدس.

يشترك في الحوار في محاورة بارمنيدس تسعة أشخاص هم :

Socrates	سقراط	Cephalus	كيفالوس
Zeno	زينون	Adeimantus	أديمانتوس
Parmenides	بارمنيدس	Glaucon	جلوكون
Aristotle	أرسطو	Antiphon	أنتيفون
		Pythodorus	بيثودورس

<sup>(\*)</sup> رجعينا في هيذا التمهيد إلى كتاب الأستاذ الدكتور / محمود فهمي زيدان "مناهج البحث الفلسفي" (الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية سنة ١٩٧٧م، ص: ٣٠-٣٦)، حيث احتوى على دراسة قيمة للمحاورة كنموذج لاستخدام المنهج الفرضي في الفلسفة .

وبارمنیدس هو المتحدث بلسان أفلاطون فى المحاورة ، أما سقراط فهو المعبر عن أفكار أفلاطون فى شبابه .

يسدور موضوع محاورة بارمنيدس حول "نقد نظرية المثل كما وردت في محاورات النضوج"، وبصفة خاصة نقد فكرة المشاركة بتفسيرها للعلاقة بين العالم المحسوس والعالم المعقول. ذهب سقراط في المحاورة -معبراً عن أفكار أفلاطون الشاب - إلى أن المحسوسات تحصل على الوجود بمشاركتها في المثل المحتلفة للعالم المعقول، وتفيئ عندما تتوقف عن المشاركة في تلك المثل. لايعترض على بارمنيدس - المتحدث باسم أفلاطون - على المشاركة كمبدأ ؛ لكنه يعترض على فهم سقراط لفكرة المشاركة لما يترتب عليها من صعوبات، مثل عجزها عن فهم ارتباط بعض المثل ببعض، وعجزها عن تفسير كيف يكون بالإمكان حمل فهم ولات متضادة على المثال الواحد. وفي محاورة بارمنيدس يحاول أفلاطون عمورات تالية.

يستخدم أفلاطون حجج المدرسة الإيلية للتغلب على الصعوبات المتعلقة بارتسباط بعض المثل ببعض وارتباطها بالمحسوسات ، ويشير أثناء ذلك إلى اختلافه عسن مذهب الإيليين في الوحدة المطلقة . ينظر أفلاطون إلى المثال الواحد كما لو أنه الوجود الإيلى ، ثم يستنتج من فرض وحدة المثال (أو الوجود) نتائج متناقضة، ومن ثم يستنتج أن المثال لايمكن أن يكون مستقلاً إستقلالاً تاماً عن غيره من المثل. يستحه أفلاطون بعد ذلك إلى الفرض المقابل وهو الكثرة المطلقة، ويستنبط نتائجه المتناقضة ، ومن ثم يبين اختلافه كذلك عن مذهب هرقليطس في الكثرة المطلقة.

أراد أفلاطون برفضه لمذهبي كل من بارمنيدس وهرقليطس أن يبين استحالة تفسير المثل في ضوء أي منهما على حدة . لايمكن التفكير في المثال مستقلاً عن

كثرة المحسوسات ، كما أنه لايمكن معرفة المحسوسات دون أن تجمع يبنهما وحدة المثال . تكون المثل المتعددة التي يتكون منها العالم المعقول نسيحاً عضوياً مترابطاً، وتترتب في أنواع، وأجناس، وأجناس عليا ترتيباً تصاعدياً هرمياً على قمته مثال الخير. وقد تمكن أفلاطون بفضل هذه الصورة أن يتغلب على الصعوبات المترتبة على فكرة المشاركة السقراطية . وهذا هو موقفه المتطور الذي أشار إليه في محاورات تالية ، كانت محاورة بارمنيدس بمثابة خطوة جدلية سلبية ممهدة له.

### المحاورة:

يسبداً الحسوار الرئيسى في المحاورة بعد أن انتهى زينون من قراءة بحث قام بكتابسته ، حسيث يطلب سقراط أن تُعاد قراءة الفرض الأول من هذا البحث، والسذى يهدف فيه زينون إلى نفى الكثرة، وتكذيب الفرض القائل بها لما يترتب عليه من نتائج سخيفة ومتناقضة؛ إذ لو كانت الموجودات متكثرة فلا يمكن إلا أن تكون متشابهة وغير متشابهة معاً ، وهذا مستحيل ومن ثم يستحيل وجود الكثرة. يسبدى سقراط ملاحظة على هذا الفرض فحواها أن زينون لم يختلف بذلك عن جوهسر ماذهسب إليه بارمنيدس؛ فبارمنيدس يثبت وجود الواحد ، وزينون ينفى وجسود الكثرة ، وكل منهما يقدم البراهين التي تثبت قوله ، ومن ثم فالقولان هما في حقيقتهما شيئ واحد . ويعقب زينون على ملاحظة سقراط بأن هدفه في الحقيقة الدفاع بطريقته عن فكرة بارمنيدس ضد من يسخرون منها، ويدعون أن السوحدة التي تؤكدها تؤدى إلى نتائج كثيرة تناقضها ، وأنه أراد أن يبين تناقض الفرض القائل بالكثرة أكثر من الفرض القائل بالوحدة .

يتناول سقراط بعد ذلك فكرة مشاركة المحسوسات في المثل؛ حيث يقرر أن هناك في عالم المثل مثالاً للتشابه وآخر للاختلاف ، وأن كثرة المحسوسات لابد ألها تشارك في هذين المثالين المتعارضين، فتكون متشابهة إذا شاركت في التشابه، وغير

متشابحة إذا شاركت في الاختلاف ، وتجمع بين الاثنين إذا شاركت فيهما معاً . ويرى سقراط أنه ليس هناك ما يثير العجب في هذه المشاركة المزدوجة في التشابه والاختلاف معاً ، وفي جميع الأشياء المشاركة في المثالين المتعارضين بين خصائص الإثنين . كما لايثير العجب أيضاً القول عن الموجودات التي تشارك في مثال السواحد إلها واحدة ، والقول عن جملة نفس هذه الموجودات التي تشارك في مثال الكشرة إلها كثيرة ، وذلك كما يمكن أن يقال عن الإنسان مثلاً إنه واحد وكثير معاً؛ فالإنسان بجانبه الأبمن والأيسر ووجهه وظهره، وجزئه الأعلى والأسفل يشارك في "الكشرة" ، لكنه كرجل يظل في ذاته واحداً، وبذلك يشارك في "السواحد" أيضاً . وينطبق نفس الشئ على الأشياء الأخرى كالحجارة، وقطع الخشب فتكون كثيرة وواحدة ، معاً ، في مقابل ذلك يبين سقراط صعوبة ان الخشب فتكون كثيرة وواحدة ، معاً ، في مقابل ذلك يبين سقراط صعوبة ان والوحدة ، والسكون والحركة ، وغيرها؛ إذ يصعب التدليل على اختلاط وتشابك المثل بعد التمييز والفصل بينها .

وهنا يبادر بارمنيدس بسؤال سقراط إن كان هو ذاته يؤمن بوجود المثل من ناحية، وما يشارك فيها من ناحية أخرى؛ وإن كان يعتقد فى وجود مثل للتشابه والسوحدة والكثرة المحسوسة؛ وإن كان يعتقد أيضاً فى وجود مثل للحق، والخير، والجمال، فيحيب سقراط بالإيجاب. ويسأله بارمنيدس عما إذا كان يؤمن كذلك بوجود مثل للإنسان فى ذاته، أو للنار، أو للماء، فيعترف سقراط بحيرته إزاء هذا الأمر. فيسأله بارمنيدس إن كان يعتقد فى وجود مثل للأشياء الحقيرة وغير الهامة كالشعر والوحل وغيرهما، فيحيب سقراط بأنه يرى هذا أمراً غريباً، وأنه وإن كان يخطر بذهنه أحياناً أنه يلزم التسليم بوجود مثل للأشياء؛ إلا أنه يستبعد هذا الأمر سريعاً حوفاً من الوقوع فى الترهات.

وها أيرجع بارمنيدس تردد سقراط حيرته إزاء هذا إلى صغر سنه، وعدم تمكن الفسلفة منه جايداً. ويبين أنه (أى سقراط) عندما تتقدم به السن ويتعمق فى الفلسفة، فلن يشعر بالاحتقار لأى شئ، وسيقرر وجود مثال لكل شئ فى العالم المحسوس.

وها يا يا يا المنيدس صعوبة أخرى تتعلق بفكرة المشاركة، حيث يسأل سـقراط بأنه إذا كان يعتقد في وجود مثل تشارك فيها الأشياء، ومن ثم تأخذ أسماءها بمشاركتها فيها؛ فتصبح متشابكة بمشاركتها في التشابه، وكبيرة بمشاركتها في الكبر، وجميلة أو عادلة بمشاركتها في الجمال أو في العدل، فهل يشارك الشئ في الكبر، وجميلة أو عادلة بمشاركتها في الجمال أو في العدل، فهل يشارك الشئ في المــثال كله أم في جزء منه فحسب؟ وكيف يكون المثال حاضراً في كل واحد من الكثرة؟ وهل يظل واحداً أم يفقد وحدته؟ فيحيب سقراط بأن المثال يمكن أن يكون حاضراً كله معاً في أشياء كثيرة ومنفصلة، ويحتفظ بوحدته رغم ذلك كما يكون حاضراً كله معاً في أشياء كثيرة ومنفصلة، ويحتفظ بوحدته رغم ذلك كما يكسون ضهوء السنهار حاضراً في أماكن كثيرة، ويظل مع ذلك واحداً. لكن بارمنيدس يرفض هذا التفسير، ويبين صعوبة أن يكون المثال حاضراً في كل واحد من الكثرة، ومن ثم تكون وحدة المثال، ويكون لدينا جزء من المثال لكل واحد من الكثرة، ومن ثم تكون وحدة المثال قابلة للانقسام.

وبتطبيق ذلك على مسئال الكبر مثلاً؛ بحيث يشارك كل واحد من الموضوعات الكبيرة المتعددة في جزء من مثال الكبر أصغر من المثال ذاته، فستكون النتيجة منافية للعقل. وكذلك بالنسبة لكل مشارك في التساوى يحصل على جزء مسنه لايمكن أن يكون مساوياً لأى شئ بموجب هذا الجزء الذى هو أصغر من التساوى ذاته. وكذلك بالنسبة للمشارك في مثال الصغر؛ حيث سيكون مثال الصغر أكبر من أى جزء منه، والشئ المشارك في هذا الجزء يصبح بموجبه أصغر مما الصغر أكبر من أى جزء منه، والشئ المشارك في هذا الجزء يصبح بموجبه أصغر مما

كان عليه قبل الإضافة وليس أكبر. ومن هنا ينتهى النقاش إلى صعوبة تفسير مشاركة المحسوسات في المثل سواء كانت المشاركة في جزء من المثال أو في المثال كله.

ثم يسغير بارمنيدس صعوبة أخرى تترتب على تصور وجود مثال واحد لكل صهفة؛ فيكون هناك مثلاً مثالاً للكبر للموضوعات الكبيرة في العالم المحسوس حسيث يتسرتب على ذلك ضرورة وجود مثال آخر فوق هذا المثال، وفوق هذه المحمسوعة من الأشياء الكبيرة، وهكذا نحصل على كثرة لامتناهية من المثل. وهنا يحاول سقراط حل هذه الصعوبة بافتراض أن المثل ليست إلا أفكاراً لاتوجد سوى في السنفس؛ وبالستالي يكون للمثال وحدته، ويتغلب على هذه الصعوبات. لكن بارمنسيدس يعتسرض علسى هسذا الحل بأن المثل أو الأفكار ستكون أفكاراً عن موضوعات موجودة، وإذا كانت مشاركة الأشياء في المثل أمراً ضرورياً، فسيكون موضوعات موجودة، وإذا كانت مشاركة الأشياء تفكر، ومن ثم يتراجع سقراط عن افتراضه، ويعسود فيقسرر أن المثل نماذج واقعية ثابتة، وأن كل الأشياء تشبهها، وتكون نسخاً منها، وأن مشاركة الأشياء في المثل ليست إلا كونها صوراً منها .

يستير بارمنيدس بعد ذلك صعوبة أخرى هى صعوبة تفسير مشاركة الأشياء في المسئل عسن طريق التشابه؛ إذ لو أن الشئ يشارك في المثال بأن يشبهه ويكون صورة منه، فإن المثال كذلك سيكون مشاهاً لصورته، ويترتب على ذلك ضرورة وحسود شئ آخر يشارك فيه الشبيه وشبيهه، ويكون بمثابة المثال للإثنين؛ ومن ثم يستحيل أن يكون هناك شئ آخر مشابه للمثال، أو أن يكون مشاهاً لشئ آخر؛ وإلا فإن مثالاً ثانياً سيظهر بالإضافة إلى الأول، وإذا كان هذا المثال الثاني مشاهاً لشئ المسئ مسا فسإن مثالاً ثالثاً سيظهر، وهكذا إلى ما لانهاية، وبناءً على هذا يرى بارمنيدس ضرورة البحث عن أسلوب آخر للمشاركة .

وهكذا يبين بارمنيدس الصعوبات المترتبة على افتراض وجود المثل، ويقرر أن هذه الصعوبات تؤدى إلى القول بإنكار المشاركة، وبأن المثل لاتوجد إلا بموجب علاقاتها المتسبادلة فيما يبنها، وليس بموجب علاقاتها مع ما يناظرها في العالم المحسوس، سواء كنسخ مشابحة أو تحت أى مسمى آخر. وأن الأشياء في العالم المحسوس بدورها تستمد وجودها من العلاقة المتبادلة فيما بينها خارج أى علاقة لحسا بالمثل، وأن أسماءها المناظرة لأسماء المثل ترجع لهذه الأشياء ذاتها وليس للمثل. إن الإنسان السيد أو العبد ليس سيداً لمثال السيادة، أو عبداً لمثال العبودية؛ وإنما هسو سيد أو عبد لإنسان آخر، وكذلك فإن مثال السيادة يوجد بموجب علاقته بمثال العبودية .

وبتطبيق ذلك على المعرفة فى ذاتها (مثال المعرفة)، فإنها تكون معرفة بالحقيقة العليا فى ذاتها، وكل جزء معين من المعرفة الحقيقية يكون معرفة بجزء معين من الوجود الحقيقى. وكذلك المعرفة فى العالم المحسوس تكون معرفة بالحقيقة فى العالم المحسوس، وكل جزء منها يكون معرفة بجزء معين من الحقيقة فى هذا العالم. إن المعسوفة التى تبلغ الأجناس الحقيقية هى مثال المعرفة، وليس هذا المثال فى حوزتنا ولانشارك فيه؛ ومن ثم فإننا لانعرف أياً من المثل. وبالمثل فإن المعرفة فى ذاتها (أو مثال المعرفة) يحصل عليها الإله دون غيره، ولا شأن لها بعالمنا المحسوس.

ويقرر بارمنيدس أن هذه الصعوبات المرتبطة بنظرية المثل تؤدى بمن لايتمتع بالموهبة العقلية والخبرة إلى أن يرفضها، ويرى استحالة معرفتها على الإنسان؛ لكنه (أى بارمنسيدس) يؤكد أن هذه الصعوبات خادعة، وأن على الإنسان الموهوب عقلياً أن يتغلب عليها، ويواجه ما يعترض نظرية المثل من نقد، ويقوم بتعليم ذلك للآخرين.

وينصبح بارمنسيدس سقراط أن يمارس التمارين العقلية المؤهلة لذلك، وأن

يركسز بحشه في موضوعات الفكر أي المثل وليس المحسوسات. ويوضح أنه يجب عليه خسلال هذه التمارين العقلية أن يفترض وجود الموضوع، وينظر في النتائج المتسرتبة على الفرض، وكذلك أن يفترض عدم وجود نفس الموضوع، وينظر في النتائج المترتبة على ذلك. فيفترض مثلاً وجود الكثرة وعدم وجودها، وينظر فيما يترتب على كلا الفرضين من نتائج، وكذلك بالنسبة للتشابه واللاتشابه، والحركة والسكون، والكون والفساد، والوجود واللاوجود، وينظر فيما يترتب على وجود الموضوع أو عسدم وجسوده، أو نسبة أي صفة إليها أوسلبها من نتائج بالنسبة للموضوع المفتسرض أولاً، ثم بالنسبة لغيره من الموضوعات ثانياً، وهكذا يتم التدريب العقلى المطلوب.

هنا يطلب سقراط من بارمنيدس أن يختار فرضاً ، ويقوم بالبرهنة عليه بنفسه لكي يصبح المنهج الذي يشير إليه أكثر وضوحاً، وأقرب إلى الفهم. ويستحيب بارمنيدس ويبدأ بالفرض الذي وضعه هو نفسه وهو الواحد؛ فينظر فيما يمكن أن يترتب على فرض وجود الواحد أو عدم وجوده من نتائج .

يبرهن بارمنيدس على أنه إذا كان الواحد موجوداً، فإنه يمكن أن يكون كثرة، ولن تكون له أجزاء، ولن يكون كلاً (لأن الجزء هو جزء من كل، والكل هـو ما لاينقص منه جزء)، وبالتالى لن تكون له بداية ولاوسط ولانهاية، ومن ثم فهو لامحدود ولاشكل له (لأنه بلا أجزاء). ولن يكون الواحد فى أى مكان لا فى ذاته ولا فى غيره، ولن يكون متحركاً ولاساكناً، ولامختلفاً ولامتطابقاً سواء مع ذاته أم مع غيره. ومن جهة أحرى لن يكون الواحد مشاهاً ولا غير مشابه لذاته ولا لغيره، ولايمكن القول عن الواحد إنه أكبر أو أصغر أو مساو فى العمر لذاته أو لغيره؛ ومن ثم فيان الواحد لايشارك فى الزمان ولايوجد فى زمان. وإذا كان السواحد ليست له علاقة بأى زمان، فلا يمكن القول إنه كان أو صار فى الماضى،

ولا إنه يكون أو يصير حالياً، ولا إنه سيكون أو سيصير في المستقبل؛ وحيث إن هذه الأنماط الثلاثة الماضي والحاضر والمستقبل هي أنماط المشاركة الوحيدة في الوجهود؛ فيان الواحد بالتالي لن يشارك في الوجود على أي نحو؛ أي لن يكون موجوداً. وعلى هذا لن يكون اسم ولاتعريف، ولن يكون مجال علم أو إدراك أو، حكم، وهذا أمر غير ممكن بالنسبة للواحد.

يعود بارمنيدس بعد ذلك إلى الفرض من جديد ليرى إذا كانت إعادة النظر فيه تؤدى إلى نتائج أخرى؛ فيذهب إلى أنه إذا كان الواحد موجوداً، فلابد أنه يشــارك في الوجود، ولابد أن الوجود يكون شيئاً متميزاً عن الواحد وغير مطابق له، ويكون الواحد بالضرورة كلاً يحتوى على أجزاء؛ ومن ثم فإن افتراض وجود الــواحد ســيجعل الواحد واحداً وكثرة، وكلاً وأجزاء، ومتناهياً وغير متناه في العدد، ولأنه كل فستكون له بداية ووسط ونهاية، ومن ثم يكون له شكل، وبهذا الاعتــبار يكون في ذاته وفي غيره . ومادام الواحد يكون في ذاته وفي غيره، فلابد أن يكون دائماً ساكناً ومتحركاً، ولابد أيضاً أن يكون مطابقاً لذاته، ومختلفاً عن ذاته، ومطابقاً بالمثل للآخرين ومختلفاً عنهم. وبموجب ذلك يكون الواحد مشابماً وغير مشابه لذاته وللآخرين. ومن جهة أخرى يكون الواحد مماساً وغير مماس مع ذاته ومسع الآخرين، وبالإضافة إلى ذلك يكون مساوياً وغير مساو لذاته وللآخــرين، أي يكون مساوياً وأكثر وأقل في العد من ذاته ومن الآخرين. وإذا كان الواحد موجوداً فلابد أن يشارك في الزمان، وبالتالي فإنه يكون ويصير أكبر سناً وأصغر سناً من ذاته ومن غيره، ومن جهة أخرى فإنه لا يكون ولايصير أكبر سناً ولا أصغر سناً من ذاته ومن غيره؛ ولكن بما أن الواحد يشارك في الزمان وفي صـــيرورته أكبر سناً وصيرورته أصغر سناً؛ فلابد أنه يشارك بالضرورة في الماضي والحاضر والمستقبل، ويمكن أن يوجد به علم وظن وإحساس، ومن ثم فلابد أن له

اسماً وتعريفاً .

ثم ينتقل بارمنيدس إلى البحث في صيغة ثالثة؛ حيث يرى أنه إذا كان الواحد -كما تبين- واحداً وكثيراً من ناحية، وليس واحداً ولا كثيراً من ناحية أخرى، وكـان مشاركاً في الزمان علاوة على ذلك؛ فلابد أن هناك لحظة يشارك فيها في الوجــود لأنه واحد، ولحظة لايشارك فيها في الوجود لأنه ليس واحداً؛ وبالتالي لابد أنه يولد ويهلك بالضرورة، ويكون مولده كواحد هو موته ككثرة، ومولده ككشرة هو موته كواحد. ولابد أنه عندما يكون متحركاً يسكن، وعندما يكون ساكناً ينستقل إلى الحركة. ولايمكن للواحد أن يفعل ذلك إلا في "اللحظة" التي لايكون فيها في أي زمان. لأن الواحد لايمكنه أن يتلقى هذه الحالات المتباينة دون أن يستغير. ولايمكن للشئ أن يتغير عندما يكون ساكناً أو عندما يكون متحركاً، ولا عسندما يكسون في السزمان. فلابد إذاً أنه يوجد في "اللحظة" التي هي نقطة إنطلاق تغيرين متعاكسين؛ لأن التغير لاينبع من السكون الذي لايزال ساكناً، ولا مـن الحركة والسكون التي لاتزال متحركة؛ وإنما تقوم "اللحظة" في الفاصل بين الحركة والسكون خارج كل زمان؛ فهي نقطة وصول ونقطة انطلاق بالنسبة لغير المتحرك الذي ينتقل إلى السكون؛ وللساكن الذي ينتقل إلى الحركة. وهكذا فإن الواحد بما أنه ساكن ومتحرك يلزم أن يتغير، والتغير يحدث له في "اللحظة"، وأثناء هـــذا الـــتغير لايكون في أي زمان، كما لايكون متحركاً ولاساكناً. وعلى نفس المنوال بالنسبة لانتقاله من الواحد إلى الكثير، ومن الكثير إلى الواحد، ومن المشابه إلى المسباين، ومن المباين إلى المشابه، ومن الصغير إلى الكبير والمساوى وبالعكس، فإنه لايكون واحداً ولاكثيراً، ولامشابهاً ولامبايناً، ولاصغيراً ولاكبيراً ولامساوياً، إلخ. وهكذا يخضع الواحد لكل هذه النتائج إذا كان له وجود .

وبسنفس هذا النمط الجدلي الإيلي يستنبط بارمنيدس النتائج المتناقضة المترتبة

على افتراض وجود الواحد بالنسبة للآخرين، ثم ينتقل إلى النظر فى النتائج المترتبة على افتراض عدم وجود الواحد بالنسبة للواحد وبالنسبة للآخرين أيضاً .

وأخيراً يوجز بارمنيدس الخلاصة من كل هذه التمارين الجدلية فى أنه سواء كان الواحد موجوداً أم غير موجود، فإن جميع علاقات الواحد والآخرين الذاتية أو المتبادلة - تكون قائمة ولاتكون قائمة، ويبدو ألها تكون قائمة، كما يبدو ألها لا تكون قائمة . وهكذا تنتهى المحاورة .

د. أميمة ضياء الدين

# المحور الرابع

دراسات حول إسهامات الأستاذ الراحل في الفلسفة الحديثة والمعاصرة

# فلسفة فرنسيس بيكون للأستاذ الدكتور حبيب الشاروني عرض تحليلي نقدى

بقلم / د. سناء عبد الحميد خضر (\*)
مدرس الفلسفة - كلية الآداب
جامعة جنوب الوادى - قنا

#### المقدمة:

نبدأ بالسؤال: هل من الصدفة بمكان أن يختار د. حبيب الشاروني الفيلسوف فرنسيس بيكون للكتابة عنه، أم أنه الموقف الفلسفي (الخاص) الذي فرض عليه الكتاب عن هذه الشخصية الهامة في تاريخ الفلسفة والعلم معاً ؟

ولذلك سوف يكون عرضنا لهذا الكتاب عرضاً تحليلياً نقدياً، لا يكشف فقط عن فلسفة فرنسيس بيكون؛ بل أيضاً عن موقف المؤلف من هذه الشخصية بكل ما تحمله من إيجابيات أو سلبيات .

ينقسم الكتاب إلى ثمانى نقاط أساسية تندرج تحتها موضوعات حزئية تدخل ضمن الإطار العام لهذه النقاط. ثـم يختتم الكتاب بنصوص مختارة من كتابات بيكون وترجمتها العربية .

## أولاً: حياته ومصنفاته(١):

يتناول فيها المولد (٢٢ يناير في عام ١٥٦٠) والنشأة الدينية؛ فأبوه السير نقولا حامل الخاتم الأكبر في عهد الملكة إليصابات، وأمه آن كون كأبيها من

<sup>(\*)</sup> من أهم مؤلفات د. سناء خضر "النظرية الخلقية عند أبي العلاء المعرى بين الفلسفة والدين" ، و"مبادئ فلسفة الفن" .

دعاة الإصلاح الدينى، ومن أتباع مذهب كلفين المتشددين فى مسائل الدين. وقد أظهر ذكاؤه وتفوقه، والتحق بجامعة كمبردج من الثانية عشرة من عمرة فى عام ١٩٧٣، ثم رحل إلى فرنسا ملحقاً للسفير البريطانى، وعاد إلى وطنه فى عام ١٩٧٧، واشترك فى بيت حرى Gray's I m وهو مؤسسة لطلبة الحقوق والمحامين.

وفى عام ١٥٨٩ أخذ بيكون يعلم بمدرسة الحقوق بلندن، ثم حرر كتاب (أحكام القانون) Maxims of the law تمهيداً لتنظيم القوانين الإنجليزية وتدوينها؛ فقد كان ملتزماً بمبادئ الحق والقانون.

ثم انقلب بعد ذلك على عكس ما كان يدعيه لقضاء أغراضه الشخصية حتى يحصل على أرقى الألقاب. ففي عام ١٦٠٣ أنعم عليه بلقب فارس، فأصبح لاحتى السير فرنسيس بيكون، وفي عام ١٦١٨ أصبح البارون فيرولام Verulam فقد كان بيكون طموحاً دساساً ، ومستعداً لأن يتغير وأن يتلون حسب المنفعة .

أما مشاريعه (٢) ونصائحه السياسية فكانت تتجه إلى التقريب والتوفيق بين الشعب والملك، أو بين المجلس والبلاط. ولكن بيكون لم يكف من خلال هذه الحياة المضطربة بالشواغل الدنيوية عن معالجة مشروع عرض له في الخامسة والعشرين هو إصلاح العلوم بالاعتماد على الطريقة الإستقرائية دون الطريقة القياسية. ولذلك فإن إنتاجه يتميز بمظهر فريد؛ فقد كان لديه منذ زمن مبكر تصور عن مؤلفه في مجموعه باللاتينية Instauratio Magna أي الإحياء العظيم مما يين طموح بيكون في مجال المشروعات العلمية، وخطة هذا الإحياء وردت في مقدمة كتابه (الآلة الجديدة أو الأورجانون الجديد Novum Organum) الذي يشغل أحد أحزاء الإحياء العظيم ، وقد عرف أن العمل العلمي يجب أن يكون عملاً جمعاً .

## ومن أهم كتاباته (٣):

١- رسالة كتبها بالإنجليزيـة ونشرعام ٥٠٠٥ بعنـوان (فــى براعـة العلـوم الإلهيـة

والإنسانية)، ثم نقلها إلى اللاتينية بعنوان (في كرامة العلوم ونموها)

٢- كتاب التاريخ الطبيعي والتجريبي لتأسيس الفلسفة أو الظواهر الكلية عام
 ١٦٢٢ .

٣- كتاب الأورجانون الجديد. وإرشادات تتعلق بتفسير الطبيعة عام ١٦٢٠،
 والعديد من الأبحاث الأحرى .

ومن أهم هذه الكتابات (الأورجانون الجديد) (1) حيث طرح فيه بيكون تصوراً جديداً لمهام العلم وأسس الاستقراء العلمي، وقد أعلن بيكون أن الغرض من التعلم زيادة سيطرة الإنسان على الطبيعة، ولايمكن تحقيق هذا الغرض إلا عن طريق العلم الذي يكشف عن العلل الخفية للأشياء. ومن ثم عارض النزعة المدرسية (السكولائية).

وقد كان التعليم يعانى من القطيعة بمعنى أن الدارس يبدأ من مفاهيم من اختلاقه هو، وينسج نسق قضاياه الخاصة بنفس الطريقة التي ينسج بها العنكبوت نسيجه، وإما من التحربة أي من مجرد عد وقائع لا رابط بينها .

وفى تقديرى أن القصور الجديد لمهام العلم وأسس الاستقراء العلمى عند بيكون يؤكد الجانب الثورى فى طرح مقولاته الجديدة، كما يطرح سؤالاً ملحاً، وهو إلى أى مدى كانت هذه الثورة تنطوى على إزاحة (كلية أو جزئية) لنظريات علمية قديمة أو أدوار للعلم كان مأخوذاً بها من قبل ؟

والإجابة هنا تتبلور من خلال السيطرة على الطبيعة ككل وتسخيرها لصالح الإنسان، وذلك من خلال نوع معين من العلم الذى يكشف عن العلل الخفية فى الأشياء (ككل) يغوص فيها ويكشف ما بداخلها، ويتوصل إلى أسبابها حتى يمتلك الطبيعة، ولذلك عارض بيكون النزعة السائدة فى العصور الوسطى المسيحية فى ذلك الوقت، تمهيداً لطرح إطار أو تصور جديد يناقض -تماماً - التعليم السابق الذى يقوم إما على القطيعة المعرفية أو على التجربة العددية للوقائع فكلاهما لاطائل من ورائه.

## ثانياً: رسالة بيكون ووسيلة تحقيقها:

تنحصر رسالة بيكون الأساسية في موضوع (علاقة الإنسان بالطبيعة) (٥)، ولهذا الاهتمام ما يبرره مثل المزاج الديني الذي نشأ فيه بيكون؛ فأمه تنتمي إلى الشيعة التطهرية Puritanism ، والعامل الثاني الكتاب المقدس، وخاصة بعد الترجمة الإنجليزية المعتمدة من قبل نخبة من رجال الدين المثقفين، والعامل الثالث بعض مكتشفات العصر في بحال الصناعة مثل الطباعة -البارود- البوصلة، والعامل الرابع الفلسفة اليونانية وفلاسفتها؛ فقد هاجمهم بيكون وأحد عليهم دعوتهم إلى العلم النظري الخالص، واحتقارهم لقيمة التحربة، فلم يرض عن مناهج التدريس التي تنصب على منطق أرسطو وميتافيزيقاه، ولاهوت القديس توما الإكويني، والعامل الخامس يمكن التعرف عليه في ضوء علم النفس التحليلي، ولذلك يجب أن ننظر إلى رسالة بيكون في بحال الفلسفة والعلم على أنها نوع من التعويض أو الإعلاء عن إخفاقه المتكرر.

وهنا نجد اهتمام خاص من د.حبيب بالتحليل العلمى والفلسفى، والدينى والنفسى لشخصية بيكون، مما يكشف عن الأبعاد الحقيقية؛ بل والكامنة وراء اهتمامات بيكون بموضوعات معينة، ومما يكشف أيضاً عن القدرة على الغوص داخل الشخصية.

وإن كان د.فؤاد زكريا<sup>(۱)</sup> يرى احتصار العوامل التى تحكمت فى تحديد الاتجاه الفكرى لبيكون فى عاملين: إرتباطه بأسرة لها مصلحة أساسية فى التحديد الدينى بإنجلترا، وفى استقلال الكنيسة الإنجليزية عن كنيسة روما المتعصبة. فهذا العامل تحكم فى دعوته إلى الفصل القاطع بين مجال الدين والعلم، وفى ثورته على السلطة العقلية، أما العامل الثانى فيتبلور فى اندماجه الكامل فى الحياة السياسية لعصره؛ فهذا الاندماج جعله عاجزاً عن التفرغ لمشروعاته العلمية. وهذا الأمركان له تأثيره فى تخطيط هذه المشروعات وأسلوب كتاباتها. فقد أراد بيكون تحويل حياته السياسية إلى أداة لخدمة مشروعاته العلمية.

وهناك رؤية أخرى (٢) في تشكيل فكر الفيلسوف عامة، وينطبق بالتالي على بيكون حيث يوجد حانب موضوعي وآخر شخصي. فالموضوعي أن تكون فلسفة الفيلسوف تعبيراً صادقاً أو غامضاً عن عصره؛ فالفيلسوف الحق جهاز استقبال دقيق يجمع التيارات الاجتماعية، والسياسية، والثقافية، والدينية السائدة، وما تلقاه من معارف فلسفية. وهذا العنصر الموضوعي يمثل حانباً واحداً؛ فهناك أيضاً حانب شخصي وهو ما وُفق وليم حيمس إلى تسميته المزاج الشخصي المسخصي الموضوعي عمل المتحصي وهناك أيضاً عانب شخصي وهو ما وُفق وليم حيمس إلى تسميته المزاج الشخصي ولذلك قال في كتابه البراجماتية "إن تاريخ الفلسفة هو هو إلى حد كبير تاريخ صراع معين بين الأمزجة الإنسانية، ومثال ذلك المزاج العقلي والمزاج التجريبي، فهناك الفيلسوف العقلي والفيلسوف التجريبي، نجد "الأول" يحب الاحتكام إلى العقل ومبادئه، ويتخلص من علائق الحواس، و"الشاني" يحب الواقع المحسوس، ويجمع الوقائع في تنوعها ، ويجعلها أساس المعرفة؛ ولكن الفيلسوف العقلي ليس أقل شغفاً من زميله التجريبي بجمع الوقائع (ديكارت)، وليس الفيلسوف التجريبي أقل حرصاً على وضع مبادئ (هيوم) .

إذن فالفرق بين المزاحين العقلى والتجريبي هو في مزيد من الاهتمام بالمبادئ، وثقة بها عند العقلى، ومزيد من الاهتمام بالواقع والجزئيات عند التجريبي.

وهذا في نظرى تفسير حقيقي لجمع بيكون بين التجربة والتحليل، ووجود تلامس عنده بين التجريبية العقلية عند بيكون. وجعل من تواجدها أمراً ممكناً.

وفى النهاية يمكن القول: إن مضمون رسالة بيكون (^) هو بمثابة دعوة للناس عامة والعلماء خاصة إلى أن يتجهوا إلى السعى نحو معرفة مكانة الإنسان من الطبيعة؛ ليتضح لنا أن ما يترتب على هذا السعى هو إدراك الناس بأن التفكير الفلسفى لاينبغى أن يتجه إلى ما فوق الطبيعة؛ وإنما أن يتجه نحو الأرض، وأن يتخذ التجريب وأساليبه أداة له وليس الجدل والنقاش.

وهذا الموقف يردنا إلى موقف سقراطى قديم، وهو البعـد الواقعـى فـى إنـزال الفلسفة من سماء التأمل إلى أرض الواقع والحقيقة .

## ثالثاً: تصنيف العلوم وموضوعاتها:

يعتبر تصنيف العلوم أول مهام الإحياء العظيم (٩) ، وقد أنجز بيكون هذه المهمة في الجزء الثاني من كتابه (في كرامة العلوم ونموها) ؛ حيث يحصر العلوم في ثلاثة تأتي بحسب قوى الفهم (أى قوى النفس الداركة) وهي: التاريخ "علم الذاكرة"، والشعر "علم المخيلة". والفلسفة "علم العقل".

وهذه العلوم ما هي إلا مراحل يجتازها العقل في تكوين العلوم، فالتاريخ تجميع للوثائق، والشعر هو أول استعمال وتنظيم لها؛ إنه تنظيم خيالى؛ بل هو نوع من الحلم بالعلم، والفلسفة هي الستركيب والبناء العقلي الصلب، وهذا التقسيم لعلوم المعرفة البشرية ينسحب بالمثل على المعرفة الدينية أو اللاهوت. كما أن موضوع هذه العلوم عند بيكون هو الجزئيات وليس الكليات.

## رابعاً: نقد العقل:

كيف نقد بيكون العقل؟ قبل أن نتعرف على ذلك يجب أن نعرف أن العمل الحقيقي (١٠) للفلسفة عنده أشبه بالنحلة -فكما أنه ليس إدخاراً للمستقبل فى الذاكرة، فإنه ليس اعتماداً كلياً على قوة الذهن؛ لأن مادته الأولى تأتى عن طريق التاريخ الطبيعي، والتجارب الميكانيكية في حالتها الأولية، ثم يتم تشكيلها وإعدادها في الذهن، إذن لابد من إتخاذ الإمكانيات التجريبية والعتلية معاً ...

ولذلك فإن من نتائج الخطيئة الأصلية (١١) -كما يرى بيكون- هو حرمان الإنسان من معرفة الطبيعة والسيادة عليها، وقد بقى هذا الحرمان كما يرى بيكون خلال عصور الفلسفة القديمة والمدرسية ، ثم ظهرت آفات عند عامة الناس، وخاصة عند المفكرين ، والفلاسفة، والعلماء سماها بيكون الأوهام eidolon واللفظ من كلمة Idola باليونانية ؛ أو صورة ذهنية وهى أربعة أنواع: أوهام القبيلة - الكهف- السوق - المسرح .

وهذه الأوهام تطوى بواعث الخطأ فيما يخص فقط الرؤية التى تكونت لدى الإنسان عن علم الطبيعة. كما أنها تعبر عن انشغال بيكون بعلم واحد فقط: علم الطبيعة رغم وضعه تصنيف شامل للعلوم.

وهذا في تقديري نقد صريح لفلسفة بيكون التي قامت في إحــدى جوانبهــا على التناقض بين النظري (التقسيم) والعملي (الاهتمام الفعلي بعلم الطبيعة) .

# أ- أوهام القبيلة (١٢) Idola tribus

وهى تعود للنقص الطبيعى في العقل الإنساني من حيث هو عقل إنسان أورثته الخطيئة الكبرياء والغرور، وهي مشتركة بين جمع أفراد الإنسان؛ فهي نوع من الإهمال (الخمول) ؛ مما يجعل الإنسان ميالاً إلى أن يفرض على الطبيعة ما يمليه عليه عقله لا ما تمليه التحربة والمشاهدة.

فى حين يرى البعض أفضلية تسمية هذا النوع من الأوهام بأوهام النوع (١٣)؟ لأنها ترتبط بالنوع الإنساني بوجه عام، كما أن تسميتها بأوهام الجنس يؤدى إلى تعدد المعانى والخلط أيضاً.

# ب- أوهام الكهف (١٤) Idola specus

وهى تعود إلى الطبيعة الفردية لكل إنسان من حيث المزاج الخاص، والمكونات الفطرية والمكتسبة، وتبدو فى مظاهر عديدة: فمن الناس من يسلم بالجديد، ويقبله دون فحص لمجرد أنه جديد، وآخرون يسلمون بالقديم، ويكفيهم القدم علامة على الصدق، فلا يرى موضوعات إلا من خلال هذه الفكرة. وهذا الغلو لابد أن يميل بالإنسان إلى الضلال. ثم يستعرض مثال أرسطو<sup>(\*)</sup> الذى رد العلوم كلها إلى المنطق وقواعده؛ لأنها كشف أرسطى؛ بينما هو ليس أكثر من فن من الفنون، وليس علماً بالمعنى الدقيق ، كما جعل أفلاطون العلوم كلها فروعاً للعلم الإلهى .

وهنا ينبغى الإشارة إلى سر إعجاب الناس بكتابات الأقدمين، وهـذا مقتبس من الأورجانون (١٥٠). ففي إحدى فقرات الأورجانون الجديد يعلى سبب إجماع

الناس على الإعجاب بكتابات الأقدمين رغم ما فيها من نقص فيقول: إنهم يقدمونها إلينا، ويعرضونها علينا بطريقة من شأنها أن تضفى عليها قناعاً، فتوهم معه أنها كاملة تامة. ومع أن هذا الإطار قد أسئ ملؤه، وأنه أشبه بالقربة الفارغة، فإنه يتخذ في نظر الذهن الساذج مظهر العلم الكامل وصورته. أما الباحثون الأوائل القدماء عن الحقيقة، فقد كان لديهم من التوفيق ما جعلهم ميالين إلى أن يصوغوا أو يعرضوا كل معرفة أرادوا استخلاصها بالتأمل في صورة فقرات منفصلة ، أو جمل قصيرة مبعثرة لايربط بينها أي منهج دون أن يدعوا أو يزعموا أنها تشمل على أي علم كامل".

خلاصة الأمر: أن بيكون يتبنى النزعة التوفيقية بين الجديد والقديم، ويبدو ذلك في قوله (١٦) بوجود خطأ يأتى من التعصب للقديم أو للجديد. فالقديم مستحق الوقوف عليه لمعرفة أفضل ما فيه؛ إلا أن البعض يعتبرونه كل شئ، فهو الذي يمثل الخير والحق ولايبدون أى ارتباح لكل جديد؛ في حين يجب الترحيب بالاكتشافات الجديدة المفيدة من الناحية العملية.

وهنا لاينبغى أن نبقى على القديم بل نتقدم نحو الجديد بتفاؤل؛ ولكن البعض يتطرق أيضاً إلى الترحيب بالجديد، ويرى هدم القديم تماماً، وهذا خطأ أيضاً لأنه يؤدى بالتالى لعدم الاستفادة من الخبرات السابقة من جهة، والتعرض إلى قبول مخترعات ليست ذات قيمة كبيرة في الحياة العملية من جهة أخرى.

### جـ- أوهام السوق (١٧) Idola Fori

وهى تنشأ عن الألفاظ، وسميت بذلك لأن الناس متى اجتمعت كما تجتمع في الأسواق لاتملك أداة للمناقشة سوى الألفاظ، وما يتكون منها من قضايا، وتلك الألفاظ تتكون طبقاً للحاجات العملية والتصورات العلمية، ثم تسيطر بالتالى على تصورنا للأشياء ، ومن أمثلة ذلك الألفاظ التي شاعت في الفلسفة الطبيعية لتدل على أشياء إعتقد بعض الفلاسفة في وجودها، ورأى بيكون أنها بجرد أوهام مثل (المحرك الأول -المحركات الأول).

# د- أوهام المسرح(١٨) Idola Theatri:

وقد نشأت مما تتخذه القضايا والنظريات الفلسفية المتوارثة من الفلاسفة من مقام ونفوذ؛ ولكنها يتلقاها الناس عن الفلاسفة القدماء كما يتلقى المشاهدون فى المسرح كلمات الممثلين تلقى عليهم من عل. والدليل على ذلك افتراق الفلاسفة فرقاً ومذاهب متعارضة، ولذلك يقول بيكون عن أرسطو إنه أسوأ السوفسطائين، وعن أفلاطون أنه شاعر ماجن متعجرف، ولاهوتى مفعم بالحماس.

والأوهام كلها عند بيكون ليست مغالطات سوفسطائية أو أغاليط استدلالية، وإنما هي عيوب في تركيب العقل كأنها نوع من الخطيئة الأصلية تجعلنا نجهل الطبيعة .

# خامساً: من التاريخ الطبيعي إلى الفلسفة:

حيث يتناول بيكون التطور (١٩) من التاريخ الطبيعى حتى الميتافيزيقا، (التاريخ الطبيعى) تجميع للمواد، ويستعمل بيكون التاريخ بالمعنى اليونانى القديم؛ أى وصف الظواهر الجزئية دون النظر إلى التسلسل الزمنى؛ ولكن سرعان ما يكتشف الباحث أن ما توفر له من جزئيات هو أقل بكثير مما في الطبيعة .

والباحث بطبيعة الحال -ينشد تفسير الطبيعة، وما توفر لديه لايحقق تلك الغاية، ولذلك يستعين الباحث الفيلسوف بظواهر من العرافة الطبيعية الطبيعية، divination، وبعض الظواهر الفنية الصناعية حتى يتحقق له السيادة على الطبيعة، ثم (الميتافيزيقا)، من حيث أن الفلسفة الطبيعية تنقسم إلى الفيزيقا أو علم تعلل الفاعلية والمادية، وإلى الميتافيزيقا أو علم العلل الصورية والغائية.

وعند بيكون -ورغم قبوله للعلل الأربع- فإنه يقصد العلتين الفاعلية والمادية على مجال الفيزيقا، ويعنى الكشف على حدوث الأشياء وتغيرها، ثم (الميتافيزيقا) وهى علم العلل الصورية والغائية. ومعرفة العلل الصورية ليست غاية فى ذاتها؛ ولكنها وسيلة لهدف يقرره بيكون فى أول الجزء الثانى من الأورجانون. أما العلل الغائية، فيرى بيكون أنها قد جاءت عند الفلاسفة فى غير موضعها الصحيح؛ فقد

اختلطت عند أرسطو وجالينوس بالعلل الفيزيقية، ثم يضيف إلى الميتافيزيق قسماً ثالثاً هو الرياضيات، وموضوع الرياضيات هو الكم المعين.

# سادساً: المنهج الاستقرائي والدليل التجريبي:

يبدأ العقل (٢٠) عند بيكون بتطهير ذاته من الأوهام حيث يخلو الذهن من الأفكار السابقة، وبالتالى يتمكن من تفسير الطبيعة، والسيادة عليها، ولن يكون تفسير الطبيعة عن طريق القياس؛ فالقياس ليس أداة للكشف عن حقائق الكون، بل أداة لعرض الحقائق وإقناع الخصوم؛ ولكن يكون تفسير الطبيعة عن طريق الاستقراء الأرسطى أكن فلاسبيل إلى ذلك إلا بالتوجه إلى الطبيعة ذاتها. ولن يتسنى ذلك إلا عن طريق الاستقراء الذي يفصل الطبيعة بواسطة عمليات الرفض والاستبعاد الصحيحة، ثم يخلص إلى النتيجة الإيجابية بعد أن يكون قد جمع عدداً كافياً من الحالات السالبة.

وهنا ينبغى الإشارة إلى الفرق بين المنهج الاستقرائى عند بيكون (٢١) والفرض الاستنباطى عند حاليليو أو نيوتن؛ ففى مناهج البحث فى العلوم الطبيعية يجب التمييز بين المنهج الاستقرائى التقليدى الذى بدأه فرنسيس بيكون، وطوره حون ستيوارت مل من جهة، والمنهج الفرضى الاستنباطى الذى مارسه العلماء منذ القرن التاسع عشر حتى الآن (وإن كانت جذوره موجودة عند حاليليو ونيوتن)، ويقوم المنهج الاستقرائى التقليدى على أساسين هما: الاعتقاد بالرباط العلى بين المحوادث، والاعتقاد باطراد الحوادث فى الطبيعة، ويقوم على ثلاث خطوات هى:

الملاحظات والتجارب، تكوين فرض يفسرها، ثم تحقيق هذا الفرض. وهو منهج يصلح لاكتشاف أغلب قوانين علوم الأحياء، وبعض قوانين الفيزياء والكيمياء.

أما المنهج الفرضى الاستنباطى، فإنه يتخذ من مبدأ اطراد الحوادث مصادره منهجية؛ لكنه لايصادر على مبدأ العلية. والمنهج الفرضى لايفسر حوادث أو ظواهر بقدر ما يفسر قوانين سبق لنا الوصول إليها بالاستقراء التقليدي كلها

بحاجة إلى زيادة تفسير، ولذلك فخطوات المنهج الفرضى الاستنباطي مختلفة عن خطوات الاستقراء التقليدي .

### سابعاً: المادية الآلية:

يستعرض بيكون في هذه النقطة كل ما يتعلق بالعودة إلى الفيزيق الأيونية، ثم إلى المذهب الآلى في فلسفته (٢٢). من منطلق نقد العقل، وتخليصه من الأوهام ينبغى العودة إلى الفيزيقا الأيونية. فإحياء العلوم الفيزيقية أمر واحب وضرورى. هذه العلوم التي نشأت عند الإيليين حيث وضعوا المسألة الطبيعية، وشقوا للفلسفة طريقها. وخاصة عند ديموقريطس.

ومن آراء بيكون التى تستحق الالتفات إليها "مبدأ اللاتجانس بين الذرة وأى جسم محسوس؛ فإنه من ناحية ثانية رفض أن تكون المادة الأولى شيئاً محسرداً خالياً من الشكل ؛ فليست هناك مادة بغير صورة .

أما بالنسبة للمذهب الآلى عند بيكون فيمكن التعرف عليه من خلال عمليات الحذف والإسقاط، وهى أهم ما يتميز به الاستقراء عند بيكون؛ فالصورة عند بيكون هى ما يقصده، وما ينتهى إليه الاستقراء؛ ولكن بيكون فى نفس الوقت لم ينكر أن للموجودات صوراً، ولذلك يرى د.حبيب أن أهمية بيكون لاتكون فقط فيما يتعلق بمنهجه العلمى واهتمنامه بالاستقراء؛ وإنما فى نظريته الآلية فى تفسير الطبائع.

#### ثامناً: السياسة:

وضع بيكون كتابه فى السياسة (أتلنتس الجديدة) (٢٣) فى عام ١٦٢٤؟ فكان يريد أن يضع تشريعاً أو صياغة للشكل الأمثل للدولة؛ ولكنه أدرك أنه عمل يحتاج إلى وقت طويل، وأن معرفة الطبيعة أيسر، والتعرف على (أتلنتس الجديدة) يعطى صورة كاملة عن المحتمع الهذى يتخيله بيكون، والذى تتحقق فيه المدينة الفاضلة؛ حيث يأخذ العلم والعلماء المكانة الأسمى .

ولابد أن يكون من أهداف هذه الحكومة "معرفة علل الأشياء وحركاتها

الغامضة، وتوسيع حدود مملكة الإنسان ليمتد تأثيرها إلى كل الأشياء المكنة". وهنا يجب الالتفات إلى نقطة هامة، وهي أن مدينة العلم عند بيكون تفترق عن أى مدينة بالمعنى السياسى ؛ لكن السياسة لاينبغى أن تنفصل عن العلم والفلسفة. ويرى د.حبيب أن بيكون هنا يستخدم الأسلوب الميكيافيللى الذى يرسم به السياسة التي ينبغى أن يتبعها الحاكم مع رعيته، كما يستشهد بالآيات الدينية التي توصى بفضائل المسيحية، وإن كانت تنتهى إلى تأييد النزعة الميكيافيللية .

كما تشير إلى المقومات الأربعة التي ترتكز عليها الحكومة: الدين العدالة الشورى الثروة، حتى إذا اهتز أى منها أدى ذلك إلى الاضطرابات والفتن. كما تشير إلى مصادر الثرورة في الدولة التي تأتى من خالال بيع السلع والمنتجات الطبيعية، والصناعة، والنقل، ولاينبغي لهذه الثروة أن تتراكم في أيدى القلة؛ بل يجب التوزيع العادل للثروة والمال عن طريق تدخل الدولة، وتقييدها لسعر الفائدة. فإذا كان السخط هو جوهر الثورات، فإن خطر هذه يكون أشد إذا شاع السخط بين الطبقة الدنيا والعليا معاً.

وأخيراً يختم د. حبيب هذه الدراسة المستفيضة لفكر بيكون النظرى، والعلمى، والعملى بنصوص (٢٤) مختارة من كتاباته مع ترجمتها إلى العربية ، وهذه النصوص من الآلة الجديدة –فى حكمة القدماء – فى المبادئ والأصول، وهى ترجمة غاية فى الدقة والصدق ؛ لأنها تبتعد عن الترجمة الحرفية، وتقترب من المعنى المقصود .

#### ٢- تعليقات -مداخلات:

سوف نجيب في هذا العنوان عن السؤال المطروح في مقدمة هذا العرض، وهو السؤال عن سبب الاهتمام بفلسفة بيكون في استعرضنا للجوانب الإيجابية والسلبية عند بيكون ثم قيمة بيكون.

#### أ- الجوانب الإيجابية:

ومنها دعوة بيكون إلى النزعة الشكية (٢٥) فيما يتعلق بكل ما سبق من تعلم؛

ففى الوقت الذى اعترف فيه بإمكان اكتساب هذه المعرفة، كان يعتقد أن منهج اكتساب هذه المعرفة لابد من إصلاحه، ويتم ذلك بتطهير العقل من المفاهيم السابقة والأحكام المبتسرة (الأوثان)، وبعض هذه الأوهام -كما قلنا- يرجع إلى عادات العقل التي تميز الجنس البشرى ككل، وبعضها الآخر إلى عادات العقل التي تميز باحثاً، وبعضها ناشئ عن عدم دقة اللغة، وبعضها ناشئ عن القبول الأعمى للآراء.

كيف يكون العلاج؟ إذا خلّص الإنسان نفسه من هذه العادات السيئة للعقل، إستطاع أن ينهج النهج الصحيح للتعلم الجديد. وهذا التعلم ينبغى أن يكون أيضاً إيضاحاً عقلياً لوقائع التجربة؛ فتكون المقدمات المفضية إلى النتائج (الوسائط البديهية) قضايا مبنية على أساس مفاهيم تم التوصل إليها عن طريق التعليم المنهجي أو الاستقراء، والاستقراء يقوم على أساس الفهم التحليلي للتجربة.

وفى نظرى أن النزعة الشكية -هى نتيجة ضرورية وحتمية كمقدمات بديهية وصحيحة، وهى مبدأ عملى فى نظر بيكون؛ لأن منهج اكتساب المعرفة الصحيحة عنده يكون بتطهير العقل من تأثير التدوث العقلى الذى أصابه فى العصور الوسطى، والذى يشبهه بيكون بالكفر الدينى والتبعية المزيفة، وهى عادات عقلية ينبغى التجرد منها عملياً بالتوصل إلى اللغة الدقيقة، والقضاء على القبول الأعمى للآراء دون إعمال العقل.

ومن الجوانب الإيجابية أيضاً عنده الإيمان المطلق بالعلم (٢٦) وقدرته على تحسين أحوال البشر؛ لأن الدعوة للمعرفة النظرية كما كانت سائدة في العصرين القديم والوسيط، كانت دعوة مستسلمة تفصل بين العلم وواقع الحياة الإنسانية، وبيكون هو الذي بعث ذلك الأمل، وهو استخدام العلم أداة في يد الإنسان تعينه على فهم الطبيعة والسيطرة عليها.

ولذلك كتب بيكون كتابه "النهوض بالعلم والدلك كتب بيكون كتابه "النهوض بالعلم للاتينية، وأدخل عليه تحسينات كثيرة فى Learning فى عام ١٦٠٥ ، وترجم إلى اللاتينية، وأدخل عليه تحسينات كثيرة فى عام ١٦٢٣ ؛ فظهر كموسوعة علمية تحوى طائفة من الملاحظات القيمة، وسبب

نشره باللاتينية هو الرغبة في أن يُقرأ في كل مكان ؛ حيث أن لغة العلم آنذاك كانت اللاتينية .

كما تبدو النظرية (٢٨) عند بيكون في طرحه نظرية العلم في جانبها السلبى ثم البرهنة على عدم كفاءة المناهج الدراسية، وتوضيحه للمنهج السليم الذي يؤدى للعلم، ونقده للعقل الإنساني (الأوهام)؛ ففي بداية القسم الأول من (النهوض بالعلم) يتناول الأخطاء ووجوه الضعف التي تصيب الباحث فتجعله غير قادر على البحث العلمي السليم وهي كما يلي:

- . The Zeal of Divines عصب أهل الأديان ١
- . The Arragance of Politicans تعجرف الساسة ۲
- . The Errors of Men of Letters اخطاء رجال الأدب

كذلك كان لبيكون دور كبير في تطوير الفلسفة (٢٩):

أولاً: إستعاد النراث المادى، وأعاد تقييم المذاهب الفلسفية الماضية. ولذلك امتدح المادية اليونانية القديمة، وكشف أخطاء المثالية .

ثانياً: قدم مفهومه الخاص للطبيعة، وهذا المفهوم مبنى على أساس أن المادة جماع جزئيات، وأن الطبيعة جماع أحسام لها صفات متعددة؛ فأحد الصفات الجوهرية للمادة هي الحركة، ولم يقصرها على مجرد الحركة الميكانيكية (حدد ١٩ نوعاً من الحركة)، وبذلك عكست آراء بيكون مطالب العلم الجديدة في إنجلترا في عصر التراكم البدائي لرأس المال.

#### ب- الجوانب السلبية:

يرى ماركس (٣٠) أن بيكون لم يكن مادياً متماسكاً؛ فتعاليمه مليئة (بالبراكيب اللاهوتية) ؛ فقد عرض معتقداته السياسية في كتاب (الأطلنطية الجديدة)، وهي مدينة خيالية (يوتوبيا) يزدهر فيها إقتصادياً مجتمع مثالي على أساس العلم والتكنولوجيا المتقدمة؛ بينما يبقى فيها التناقض قائم بين الطبقات الحاكمة والمقهورة.

ويمكننا هنا الرد على رأى ماركس بأنه ليس من المكن -على وجه الإطلاق- -تقديم مذهب مادى متماسك تماماً، وخاصة مع وجود رواسب مثالية ومعتقدات ينغبى القضاء عليها أولاً، ثم محاولة إقامة البناء الجديد؛ أما بالنسبة لوجود يوتوبيا إقتصادية عند بيكون، فإن هذا لا يجردها من العلم والتكنولوجيا؛ فهما وسيلتان ضروريتان لوجود هذه اليوتوبيا، والذى يعنى الارتفاع والصعود المادى إلى المثالى؛ وليس من المثالى إلى المادى؛ فهى يوتوبيا قائمة على العلم وليس الدين ؛ أى يوتوبيا علمية وليست لاهوتية .

أما بخصوص إزالة التناقض بين الطبقات الحاكمة والمقهورة، فهذا ما قد حاوله بيكون ، وترك استكماله للمذاهب القادمة من بعده، وهذا ما حاولته الماركسية من خلال إيجاد علاقة بين البناء التحتى والفوقى، إلى حانب الاعتماد المطلق على المادة كمحرك جوهرى للطبيعة .

#### **ج**- قيمة بيكون<sup>(٣١)</sup>:

هوراس والبول: "بيكون هو نبى الحقائق التى تولى نيوتن فيما بعد اكتشافها" لينين: "السلف الحقيقي للمادية الإنجليزية هو بيكون".

برتراند رسل: "مع أن فلسفة بيكون ليست في كثير من جوانبها وافية، فإن له أهمية دائمة كمؤسس للمنهج الاستقرائي، الحديث وكرائد لمحاولة تنظيم الإجراء العلمي تنظيمًا دقيقًا".

كارل ياسبرز: "بيكون المتحمس بحدة على غرار سائر أهل عصر النهضة، تصور المعرفة قوة وقدرة؛ فتغنى بالإمكانيات الهائلة للتقنية، وسعى إلى حذف الأوهام لصالح تفهم عقلانى للواقع".

من كل المنطلقات السابقة كان اهتمام د. حبيب بشخصية "بيكون" لما له من قيمة في مجال العلم والفلسفة، وإنجازات لايمكن أن نتغافل عنها، ولهذا تحيز د. حبيب لفرنسيس بيكون في مواضع كثيرة تستحق التحيز له؛ وخاصة فيما يتعلق بكل ما هو حديد من أفكار علمية، ومنها الاهتمام بالنظرية الآلية في تفسير الطبائع.

ولكنه لم يتحيز له فيما يتعلق بنزعته الميكيافيللية (الغاية تبرر الوسيلة)، واستثماره للدين كوسيلة لتحقيق ما يريد من القاب يسعى إليها، أو تقرباً من الملوك الأسباب شخصية ؛ فقد كان كما يرى د.حبيب دساساً متآمراً ؛ مما يكشف عن موقف خاص من شخصية بيكون التي تعاني من ازدواجية في الرؤية، وسوفسطائية في التفكير.

د. سناء خضر

# الهوامش

- (۱) الشاروني، حبيب: فلسفة فرنسيس بيكون -دار الثقافة- ط۱، المغسرب- سنة ۱۹۸۱، ص ص: ٥: ٩.
- (\*) ويقال عاش في الفترة مايين (١٥٦١-١٦٢٦م)، وأنه فيلسوف إنجليزى مؤسس المادية الجديدة والعلم التجريبي، وقد بلغ في ظل حكم حيمس الأول منصب حامل أختام الملك في عام ١٦٢٠، ونشر رسالته المشهورة (الأورحانون الجديد)، وهذا العنوان إشارة لكتاب أرسطو الأورحانون ومعناها الآلة.

#### أنظر:

روزنتـال ل.م & يوديـن. ب: الموسـوعة الفلسـفية -ترجمـة سمـير كـرم- دار الطليعـة للطباعــة والنشر- ط٤- بيروت- سنة ١٩٨١م، ص: ٩٩ .

كذلك وضع بيكون دائرة معارف واسعة بنيت على أساس الملاحظة التجريبية والمنهج الاستقرائي، ورمت إلى وضع الطبيعة في خدمة الإنسان .

أنظر : طرابيشي، حورج (الإعداد): معجم الفلاسفة – دار الطليعة للطباعة والنشــر- بـيروت، سنة ١٩٨٧، ص ص : ٢٠٦: ٢٠٦ .

- (۲) الشاروني ، حبيب : فلسفة فرنسيس بيكون، مصدر سابق، ص: ١٠: ١٣ .
  - (٣) المصدر السابق، ص: ١٨: ١٨.
  - (٤) روزنتال & يودين: الموسوعة الفلسفية ، مصدر سابق، ص: ٩٩، ١٠٠ .
- (٥) الشاروني ، حبيب : فلسفة فرنسيس بيكون، مصدر سابق، ص: ١٩: ٢٦ .
- (٦) زكريا، فؤاد: آفاق الفلسفة، دار التنوير للطباعة والنشر، ط١، سنة ١٩٨٨، ص: ٨١.
- (٧) زيدان، محمود فهمي: مناهج البحث الفلسفي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، سنة ١٣٤) . ١٣٤ .
  - (٨) الشاروني، حبيب: فلسفة فرنسيس بيكون، مصدر سابق، ص: ٢٧: ٣٥.
    - (٩) المصدر السابق، ص: ٣٧: ٥١ .
- (۱۰) أحمد، قيس هادى: نظرية العلم عند فرنسيس بيكون دار الشئون الثقافية العامة، ط ۲، العراق، سنة ۱۹۸٦، ص: ٥، ٦٨: ١٠٥.
  - (۱۱) الشاروني ، حبيب: فلسفة فرنسيس بيكون، مصدر سابق، ص: ۵۳، ۵۵ . أنظر أيضاً :

أحمد، قيس هادى: نظرية العلم عند فرنسيس بيكون، مصدر سابق، ص: ١٤٦: ٥٦.

- (١٢) الشاروني ، حبيب : فلسفة فرنسيس بيكون، مصدر سابق، ص: ٥٥: ٥٥ .
  - (١٣) زكريا، فؤاد: آفاق الفلسفة، مصدر سابق، ص: ١٠٤.
- (١٤) الشاروني ، حبيب : فلسفة فرنسيس بيكون، مصدر سابق، ص: ٥٦ : ٥٥ .
- (\*) وهنا يتبلور موقف بيكون من الطابع النظرى لليونانيين قديماً ؛ ففى ضوء إعــ تراض بيكـون على مثال المعرفة النظرية أعاد تقديم الفلسفة اليونانية، وقلل من قيمة كبار الفلاسفة اليونانيين الذيس لم يشتهروا إلا بفضل دعوتهم إلى العلم النظرى الخالص، واحتقارهم للتحربة، واســ تبدالهم عــا لم الألفاظ بالعالم الطبيعي الحقيقي .

أنظر: زكريا ، فؤاد: آفاق الفلسفة -مصدر سابق، ص: ٩١ .

- (١٥) المصدر السابق، ص: ٨٦، ٨٧.
- (١٦) أحمد، قيس هادى: نظرية العلم عند فرنسيس بيكون- مصدر سابق، ص: ١١٤، ١١٢.
  - (١٧) الشاروني ، حبيب : فلسفة فرنسيس بيكون: مصدر سابق، ص: ٥٨، ٥٥ .
    - (١٨) المصدر السابق، ص: ٥٩، ٦٠.
    - (١٩) المصدر السابق، ص: ٦٣: ٧٤.
    - (٢٠) المصدر السابق، ص: ٥٥: ٨٤ .
- (\*) لكن أرسطو لم يرد من الاستقراء أن يبدأ من الأمور الجزئية، أى الوقائع الحسية، ثم ينتهى إلى القضية الكلية؛ فالوقائع الحسية هى مبررات الحكم الكلى؛ بـل كـان يقصد أن يبدأ الاستقراء من القضية أو الحكم الكلى؛ ثم يبحث لذلك الحكم الكلى عن وقائع جزئية تبرهن عليه؛ إذن فهى عملية برهان أكثر منها استقراء ؛ فى حين أن استقراء بيكون ليس إستقراءً يأتى بالإحصاء التام فى صورة قياسية ؛ فيكون بالحقيقة ضرباً من ضروب القياس، وليس استقراء يعتمد على ضرب من الحلس العقلى يكون هدفه البرهان؛ فمنهج بيكون فى الحقيقة هو (تخطيط لممارسة عملية معرفة)؛ فيبدأ من الشروع بالتجارب الحسية ، وينتهى بالاستدلالات العقلية .

أنظر:

أحمد، قيس هادى: نظرية العلم عند فرنسيس بيكون -مصدر سابق، ص: ٨.

- (۲۱) زیدان، محمود فهمی: مناهج البحث الفلسفی- مصدر سابق، ص: ۱۲۷، ۱۲۸.
  - (٢٢) الشاروني، حبيب: فلسفة فرنسيس بيكون، مصدر سابق، ص: ٩٥: ٩٥.
    - (٢٣) المصدر السابق، ص: ١١٢: ١١٢.
- (\*) وهنا نلمس البعد الاشتراكي فيما يتعلق باقتصاد الدولة؛ فقد كان بيكون يمتلك رؤية خاصة في مسألة توزيع الثروة والإنتاج، وفائض القيمة. وإن لم يتبلور في شكل نظرية متكاملة كما نجدها

لدى ماركس وأتباعه؛ وخاصة فيما يتعلق بالبناء التحتى والبناء الفوقى، وتأثير الأول على الثاني.

- (٢٤) المصدر السابق، ص: ١٦٥: ١٦٥.
  - (٢٥) المصدر السابق، ص: ١٠٠٠.
- (٢٦) زكريا ، فؤاد: آفاق الفلسفة، مصدر سابق، ص: ٩٤ .

أنظر أيضاً :

أحمد، قيس هادى: نظرية العلم عند فرنسيس بيكون ، مصدر سابق، ص: ٢٦٣، ٢٦٣ .

(۲۷) المصدر السابق ، ص: ۱۰۹

وأيضاً: زكريا ، فؤاد: آفاق الفلسفة، مصدر سابق، ص: ٨٣.

- (۲۸) أحمد، قيس هادى: نظرية العلم عند فرنسيس بيكون، مصدر سابق، ص: ١٠٩.
  - (٢٩) روزنتال & يودين: الموسوعة الفلسفية، مصدر سابق، ص: ١٠٠ .
    - (۳۰) المصدر السابق، ص: ۱۰۰ .
  - (۳۱) طرابیشی، حورج: معجم الفلاسفة ، مصدر سابق، ص: ۲۰۶، ۲۰۶.

# الاغتراب الديكارتي عند الدكتور حبيب

بقلم أ.د. عبد الوهاب جعفر (\*)
أستاذ الفلسفة الحديثة والمعاصرة – كلية الآداب
جامعة الإسكندرية

يتشرف كاتب هذه السطور بأنه كان صديقاً وفياً للمرحوم الأستاذ الدكتور حبيب الشاروني منذ ما يربو على قرن تقريباً ؛ فقد تم التعارف بيننا في عام ١٩٧٦ عندما انضم سيادته لطاقم هيئة التدريس بقسم الفلسفة قادماً من فرع جامعة القاهرة بالخرطوم . وكنت اضطلع أنا بتدريس نصوص الفلسفية الفرنسية بذات القسم من خارج الهيئة .

وكان رحمه الله واحداً من القلة القليلة التي تشجّع شباب الباحثين على المضيّ قدماً في اقتحام الصعاب كما تحثهم على ضرورة الالتزام بالدقة والصرامة في البحث .

وكنت فى ذلك الوقت قد اطلعت على العديد من كتابات الدكتور حبيب فى الفلسفة الفرنسية، والوجودية، وبرجسون، ومين دى بيران على وجه الخصوص. وأيضاً كتاباته عن الفلاسفة الإنجليز وخاصة فرنسيس بيكون، إلا أننى كنت أعرف أنه لم يتحمس للكتابة عن الفيلسوف الفرنسي رينيه ديكارت، ربما لسبق تناوله بالتأليف من قِبَلْ عملاقيْن كبيريْن من عمالقة الفلسفة بمصر هما المرحوم الأستاذ الدكتور غيما أمين، والمرحوم الأستاذ الدكتور نجيب بلدى .

<sup>(\*)</sup> حصل أ.د. عبد الوهاب حعفر على حائزة الجامعة التشجيعية عن كتابه: "أضواء على الفلسفة الديكارتية" في عام ١٩٩١م.

وعندما ظهر "الاغتراب في الذات" وهو المقال المذى كتبه الدكتور حبيب في عدد خاص عن "الاغتراب" بمجلة "عالم الفكر" الكويتية عام ١٩٧٩ أبت وحدته يكتشف في فلسفة ديكارت ما لم يكتشفه أحد قبله، وذلك عندما أثبت أن "الاغتراب" بمفهومه عند اليونان وعند اللاتين ليس غريساً عن الفلسفة الديكارتية .

كما يُردّ الأصل التاريخي للمصطلح إلى أبي الأنبياء إبراهيم عليه السلام في غربته بغير أسرة أو بيت أو جماعة (سفر التكوين ١٧: ٤-٨).

وعند اللاتين كانت كلمة "Alienatus" تعنى "الاغــــــــــــــــــــ اللاتين كانت كلمة "Alienatus" مفهوم المصطلح من فصل أو انفصال أو شعور بعدم الراحة .

ولاحظ مؤلف المقال أنه على الرغم من أن فكرة الإنفصال أو الفصل بالإضافة إلى الشعور بعدم الراحة (أو القلق)، كانت من الأفكار العزيزة الراسخة في الفلسفة الوجودية، إلا أن الفلسفة الديكارتية، على عكس ما يبدو لأول وهلة، لاتخلوهي الأخرى من الاغتراب. وسيكشف مؤلف المقال عن "اغتراب الذات" عن نفسها، في فلسفة ديكارت وذلك على ثلاث مستويات:

المستوى الأول هو الإغتراب الميتافيزيقي "الكوجيتو": اغتراب الأنا عن ذاته.

المستوى الثانى الاغتراب الأنطولوجى، وذلك عندما تُرد الحياة الإنفعالية عنـد ديكارت إلى آلية الأرواح الحيوانية.

المستوى الثالث هو الاغتراب الوجودى، ويظهر عندما تعيـش الـذات تجربـة الإنفعال في نطاق "الأنا أفكر" الديكارتية .

وبالنسبة لاغتراب الكوجيتو، فإنه يعنى -فى مفهوم الدكتور حبيب -انتفاء الهوية بين "الأنا أفكر" و"الأنا موجود"، وهو انتفاء يعنى اغــتراب الأنــا عــن ذاتــه.

<sup>(\*)</sup> المحلد العاشر، عدد إبريل مايو يونيو ، سنة ١٩٧٩م .

ويستطرد المؤلف قائلاً: إن ديكارت لم يشعر بهذا الاغتراب، ولم يُشر إليه فى كتاباته، وبالتالى لم يكن لديه إحساس بعدم الراحة كما هو حال المغترب؛ رغم أن الأمر ليس كذلك بالنسبة للقارئ الفطِن الذي يشعر بأن ديكارت يفصل بين واقعة الوجود الشخصى المعبَّر عنه "بالأنا أفكر" وبين النفس من حيث هى جوهر.

أما بالنسبة للاغتراب الأنطولوجي فهو يظهر من "رسالة في الانفعالات" التي كتبها ديكارت من أجل الأميرة أليصابات للإجابة عما وجهته إليه من أسئلة. ففي هذه "الرسالة" أكد ديكارت أن سبب الانفعال هو تأثير الأحسام الخارجية، إذ تنتقل أجزاء الدم الدقيقة في حركة سريعة متجهة خلال الأعصاب من المخ وإليه، فتقوم بالتوصيل بينه وبين العضلات وبينه وبين أعضاء الحس.

وهكذا يُفسّر الانفعال بالاندفاع الدموى ويُرد إلى حركات الأرواح الحيوانية، وهى حركات عمياء قد لايتضح لها غاية أو هدف. ومن ثم ينزع ديكارت عن الانفعال أى دلالة أو معنى!

ومن الملاحظ أن ردّ الانفعال إلى الدورة الدموية يخرج به من بحال الإرادة الإنسانية وإمكان السيطرة عليه، فلايعود الإنسان مسئولاً عن انفعالاته نظراً لارتباطها بدورة السدم في الأوردة والشرايين. ومن المعروف عند ديكارت أن الجسم الإنساني آلة يخضع لعوامل خارجية آلية تؤثر فيه. ولذلك عُرف مذهبه باسم المذهب الآلى. وتتحول الذات المنفعلة إلى معلول لعلة فسيولوجية يمكن أن نعتبرها طرفاً ثالثاً غريباً عن الأنا، وهذا هو الاغتراب الأنطولوجي. وهذه الغربة تعنى فقدان الإنسان لحريته؛ فالحرية عند ديكارت هي قدرة الأنا على الرفض وعلى القبول .

وتتجلّى هذه القدرة في أقوى معانيها في فعل الشك الذي هو فعل "الأنا أفكر". أما حين يتدخل الجسم وتُعزى إليه الانفعالات، فإن حرية الأنا تستلب عندئذ بسبب تداخل عامل خارجي هو الجسم "الامتداد".

ونعود لنلاحظ أن الأنا الديكارتية حتى لحظة الكوجيتو لاتشعرى بـأى غربــة

لأنها "أنا وحدية" Solipsisme صريحة ليس أمامها أى سبيل للإتصال بالعالم وبالآخرين، ولكن، إذا وضعنا في الاعتبار أن الأنا الاجتماعية لايسمح لها ديكارت بالشك في العقائد الدينية والقواعد الأخلاقية والتقاليد الاجتماعية، وإذا كان ديكارت في "رسالة عن الانفعالات" نراه ينقص من حرية الأنا التي تُستلب بسبب تداخل عامل خارجي هو الجسم "الامتداد" فإننا نجد في هذا كله اغتراباً وجودياً يتعدد بنا عن ميدان ديكارت الأصيل، هذا الميدان الذي ألفنا فيه ديكارت يتحدث حديث الواثق الذي لا يخضع إلا لسلطان العقل.

وبالمقارنة بأرسطو الذى جعل النفس "صورة للجسم تتميَّز بالحياة"، تأتى فلسفة ديكارت وتستبعد الحياة من النفس وترد النفس إلى فكر خالص. وعلى هذا تكون النفس –على هذا النحو –مغتربة في عالم مفارق؛ هي مغتربة عن ذاتها وعن الجسم وعن العالم المحسوس. ويمكن تصورها أنطولوجياً على مستوى شبيه بمستوى المثل الأفلاطونية. وفي هذا كله تبرير للعنوان الذى اختاره الدكتور حبيب لقاله "الاغتراب في الذات".

هكذا كان أستاذنا عميقاً في كشفه لدقائق الفلسفة الديكارتية تماماً كما هـو الحال بالنسبة لكل الدراسات الفلسفية التي قدمها لقرّاء الفلسفة .

وعلى الرغم من افتتانه بديكارت إلا أنه، بسبب إلتزامه بالموضوعية والأمانة العلمية، نجده يتسع صدرُرُة لقبول ما استجد من أبحاث كانت تنزع عن ديكارت "أبوّة الفلسفة الحديثة".

فقد شاء القدر أن يكون سيادته عضواً بلجنة فحص كتاب "أضواء على الفلسفة الديكارتية"، وهو الكتاب الذي حصل به كاتب السطور على جائزة الجامعة التشجيعية عام ١٩٩١.

وكم كان حبيب الشاروني سعيداً بما اشتمل عليه مضمون الكتاب سعادة جعلته -في تقريره للجماعة - يُعلى من شأن الجانب النقدى فيه ويعتبره مُتّماً لكتابي عثمان أمين ونجيب بلدى عن ديكارت. وقد أيده في ذلك تقرير أستاذنا

الدكتور عبد الغفار مكاوى أطال الله بقاءه- وكان عضواً بلجنة الفحص.

وأخيراً، أحد الفرصة سانة كى أقدِّم شهادة حق يستحقها "الأستاذ القدوة": فمن خلال الأعمال الأكاديمية، واشتراكنا سوياً فى تقويم الطلاب فى اختبارات الفلسفة الحديثة والمعاصرة، وكذلك فى الإشراف على الرسائل العلمية أو مناقشتها وفحص الإنتاج العلمي لترقية أعضاء هيئة التدريس، وهى الأعمال التى كثيراً ما كانت تجمعنا لاشتراكنا فى نفس التخصص، أشهد أن الفقير رحمه الله كان يتنزه تماماً عن أى غرض سوى إحقاق الحق ودفع الظلم عن طلابه وزملائه مهما كلفه ذلك جهد وعناء -أسأل الله أن يثيبه بما عمل، وأن يُثقل ميزان حسناته فى الآخرة، وأن يلهم أسرته الصبر والسلوان.

أ.د. عبد الوهاب جعفر

# حدیث صحفی مع أ. د.حبیب الشارونی حول فلسفة سارتر عناسبة زیارته للقاهرة

بقلم الأستاذ / نبيل فسرج بوزارة الإعسلام ( بدعوة من جريدة الأهرام )

- مراحل سارتر الثلاث: اكتشاف الوجود، الانفصال عنه، الإلتزام.
  - البحث عن صيغة تلتقى فيها الحرية بالإشتراكية .
    - إكتشاف الآخر لاينفصل عن اكتشاف الأنا.
    - دور عبد الرهن بدوى في أصول الوجودية.
    - موقف الأيديولوجية العربية من فلسفة سارتر.

يعد الأستاذ حبيب الشارونى (٤٠) سنة من أوائل الذين توفروا فى الشرق على دراسة فلسفة جان بول سارتر. وقد استغرقت هذه الدراسة المتخصصة نحو عشر سنوات متصلة من عام ١٩٥١ إلى عام ١٩٦٠، نال بها من جامعة الإسكندرية درجة الماجيستير فى الآداب بمرتبة الامتياز عن بحثه "بين برجسون وسارتر - أزمة الحرية" الذى صدر سنة ١٩٦٣ عن دار المعارف بمصر فى سلسلة الدراسات الفلسفية .

وهو يحضر الآن للدكتوراه في جامعة عين شمس بالقاهرة عن "فكرة الجسم في الفلسفة الوجودية".

وبمناسبة زيارة سارتر وسيمون دى بوفوار للجمهورية العربية المتحدة التى تستمر أسبوعين من يوم السبت ٢٥ شباط الماضى عام ١٩٦٨م، بدعوة من جريدة "الأهرام" عقدت هذا الحوار فى أول آذار للتعرف على أبعاد هذا البناء الشامخ الذى أقامه الفيلسوف الفرنسى الحر الذائع الصيت، الذى تذكر له بلادنا بكل إعزاز تنديده بالعدوان الثلاثى الغاشم على بورسعيد عام ١٩٥٦، ومواقفه العديدة الشجاعة إلى جانب تحرير الإنسان فى كل مكان من قوى الاستعمار والاستغلال والبغى: فى فرنسا نفسها، والجزائر، وكوبا، .. إلخ .

ولعل الحفاوة البالغة التى قوبل بها فى القاهرة، وفى جامعتهـا بـالذات، يعـبر عن مبلغ التقدير الذى يحيطه به شباب بلادنا الأحرار .

وسيتجه الضيفان بعد ذلك إلى الجمهورية العربية السورية، للإطلاع على صور أخرى لكفاح الشعوب العربية من أجل التقدم، وتفقد معالم الحضارة القديمة والحديثة.

# - أرجو أن تحدد للقراء مراحل فلسفة سارتر، وموضع الارتكاز فيها ؟

• مر سارتر بثلاث مراحل: الأولى اكتشاف الوجود كتجربة شخصية وفلسفية في آن واحد، على نحو ما نلمس بصفة خاصة في رواية "الغثيان" (١٩٣٨)،

والثانية، وهى الأساسية، مرحلة الإنفصال والتحرر من الوجود، وتعنى ملاشاة الإنسان للواقع والوجود وانفصاله عنه، مما يترتب عليه حريته، كما بينها بصفة خاصة فى كتابه الرئيسى "الوجود والعدم" (١٩٤٣). ثم فكرة الالتزام، وتعنى أن ينخرط الإنسان فى وضع معين، ويجد لحريته محتوى واقعياً، وبذلك يظل الالتزام عنده إلتزاماً بحرية الفعل والعمل، كما تشير مسرحية "الذباب" (١٩٤٣)، ونهاية "الوجود والعدم".

ولاتزال هذه المرحلة هي التي لم يستطع أن يخرج عنها الفيلسوف.

وهذه المراحل الثلاث، وإن كانت مراحل في تاريخ سارتر الشخصى، إلا أنها عناصر في أنطولوجيا واحدة، بحيث تبدو لنا فلسفة سارتر وكأنها تتخذ من فكرة الانفصال والحرية مركزاً أساسياً.

- ما هى إمكانيات فلسفة سارتر فى غضون تحرر الشعوب من الاستعمار
   والحاجة، وعلى مدى المستقبل ؟
- ما يحاول أن يصل إليه سارتر حالياً هو العثور على صيغة تلتقى فيها الحرية مع الإشتراكية، وربما بدأت هذه المحاولة منذ أعلن أهداف "الكتلة الديمقراطية الثورية" التى أسسها فى فرنسا عام ١٩٤٨، ودعا فيها إلى إحلال الملكية الجماعية مكان الملكية الفردية، وإلى تحرير الطبقات العاملة والشعوب المستعمرة. وفى نفس الوقت رفض النظم الاستبدادية، وحتمية الأخذ فى الاعتبار الحرية الحقيقية.

ومع أن الفلسفة الوجودية الآن تضع الأبعاد لبلوغ هذه المرحلة، فهى ترفض أن يكون المستقبل نتيجة حتمية لأوضاع الحاضر، بل تتركه حراً، وأريد أنا أيضاً أن أترك عقول الفلاسفة حرة لابتداع المذاهب فى محاولاتها لتفسير الوجود الإنساني .

- للغير أو الآخر، في فلسفة سارتر، مكانة كبرى ليست فلسفة أحد قبله، رغم كثرة من تناولها من سقراط حتى الوقت الخاضر، فما هي أبعادها عند

# السابقين مباشرة، وكم الإضافة التي أضافها ؟

• فى رأى سارتر أن مشكلة العلاقة بين الأنا والآخر تقدمت تقدماً فسيحاً عند الفلاسفة الثلاثة: هوسرل (١٨٥٩–١٩٣٨)، وهيجل (١٧٧٠–١٨٣١)، وهيدجر (١٨٨٩–٢٠).

غير أنه في دراسته لهم يكشف عن قصورهم في فهم حقيقة الآخر؛ إذ أنها عند الأول خارجية موضوعية، وعند الثاني عظيمة تقف عند مستوى المعرفة، وعند الثالث وقوع في المثالية -بينما عنده لاينفصل اكتشاف الآخر عن الأنا، وبمقتضاه تنضاف معان جديدة للحرية تغير جذرياً في مجالها .

وهذا التغير يكشفه سارتر حين يبين أن جوهر العلاقة بين الإثنين هو الصراع، ويمضى، في أصالة وجدة، إلى بيان العلاقة بين حرية النحن وحرية الآخرين .

# - أريد أن تحدد بداية الاهتمام بالفلسفة الوجودية في بلادنا .

• ليس من شك في أن كل اهتمام بالفسسفة الوجودية في مصر يرجع إلى الدكتور عبد الرحمن بدوى، بفضل اتجاهه إلى دراسة أصولها عند الفلاسفة الألمان، كما تمثل عند هيدجر الذي أشرت إليه، وياسبرز (١٨٨٣-) (\*\*) وكير كيجارد (١٨١٣- ١٨٥٥) الدانيماركي. وكان أول من قدم إلى اللغة العربية، عام ١٩٤٥، دراسة أكاديمية هي كتابه "الزمان الوجودي".

وترجمة الدكتور بدوى لكتاب سارتر الرئيسى "الوجود والعدم" الذى صدر أخيراً عن دار الآداب -بيروت، تعيد إلى الأذهان الأعمال الضخمة التى أنجزت في العصر العباسي الثاني، حين نقل حنين بن إسحق ( -٢٦٠هـ) وابنه اسحق بن حنين ( - ٢٩٨هـ) أمهات الكتب الأرسطية .

كذلك لايمكن أن نغفل دور الدكتور نجيب بلدى الذي قدم إلى قراء العربية

<sup>(\*)</sup> توفى مارتن هايدجر في عام ١٩٧٦م قبل نشر هذا المقال بعدة أعوام .

<sup>(\*\*)</sup> تُوفى ياسبرز في عام ١٩٦٩م قبل نشر هذا المقال.

عام ١٩٤٦، في مجلة "الكاتب المصرى"، دراسة علمية عن "الإدراك والخيال" و"الخيال والخيال والخيال والخيال والوجود"، ومحاضراته العديدة بجامعة الإسكندرية.

وتعتبر رسالتي للماجيستير من الأصداء المبكرة لهذا الاهتمام .

- أى من الجوانب يمكن للأيديولوجية المعاصرة أن تفيد من فلسفة سارتر؟
- واضح أن الأيديولوجية العربية المعاصرة تستطيع أن تجد صورة رائعة في محاولة سارتر للتوفيق بين الطرفين: الحرية الفردية والإشتراكية .

ولكن، بغض النظر عن هذه الإفادة الخاصة، فإن أى انفتاح على المذاهب الغربية يتيح مجالاً للحوار الخصب .

وهذا لايمنع من أن أقرر صراحة أن المقولة الأساسية التي يقيم عليها سارتر فلسفته، وهي مقولة الإنفصال عن جميع الجالات من أجل تحقيق الحرية، لاتلائم الروح العربية التي لايمكنها أن تتحلل من ماضيها العربق.

أ. نبيل فرج٥٢ فبراير ١٩٦٨م

( 2 )

# تأملات حول كتاب الشارونى: بين برجسون وسارتر أزمـة الحريـة

أ.د. محمد على الكردى استاذ الحضارة الفرنسية-كلية الآداب جامعة الإسكندرية

نحن هنا بصدد الدراسة القيمة التى تقدم كما حبيب الشارون للحصول على درجة الماجستير في الفلسفة، وهي تشكل دراسة متميزة عن قضية الحرية في فلسفة كل من برجسون وسارتر. ولقد عُنى في هذه الدراسة ليس فحسب بتأصيل المفهوم وتحليله وإنما عمل جاهدًا، أيضًا، على إبراز الخلفية التاريخية والاجتماعية والفكرية التى تشكل سياق هذا المفهوم وتضفى عليه دلالاته الخاصة. ولست أدرى لماذا وضع الشاروني عبارة "أزمة الحرية" إثر العنوان الرئيسي "بين برجسون أدرى لماذا وضع الشاروني عبارة "أزمة الحرية" إثر العنوان الرئيسية عند برجسون، بينما وسارتو"؟ ألأن مفهوم الحرية لا يشكل أحد المفاهيم الرئيسية عند برجسون، بينما هو يشكل صلب الفلسفة الوجودية وعمادها الرئيسي الذي تنهار بدونه عند سارتر ؟

ربما الأمر كذلك، ولكن هذا هو الانطباع الذى خرجت به، على كل حال، من قراءة هذا الكتاب. ذلك أن مفهوم الحرية يأتى عند برجسون في إطار من الدراسات الابستمولوجية التى تنصب على تحليل ظاهرة الحتمية والسببية في مجال العلوم الطبيعية، والتى تنجم عن تعميم هذه الظاهرة واعتبارها القاعدة المثلى التى يجدر اتباعها حتى في مجال العلوم الإنسانية والنفسية بوجه خاص. لذلك نفهم لماذا عُنى الشاروني عناية خاصة بتقديم عوامل نقض هذه الرؤية في مجال فلسفة

العلم نفسها حيث أخذت مفاهيم الصدفة والاحتمال تقوض مبدأ العلية والضرورة المنطقية للقوانين العلمية خاصة ما يتخذ منها طابع الكم أو القياس الرياضى. ولقد لعب أساتذة برجسون مثل كورنو (Cournot) وخاصة بوترو (Boutroux) دورًا أساسيًا في التمهيد لمثل هذه الأفكار الجديدة التي تضع حدًا لفكرة الثبات والضرورة التي تشكل ركيزة العلم خلال القرن الثامن عشر والجزء الأكبر من القرن التاسع عشر، والتي تعتبر تأكيدًا وامتدادًا للفكر الوضعي الذي تجاوز، للأسف، بحال العلوم الطبيعية ليهيمن على العلوم النفسية والاحتماعية والتريخية ويحول الإنسان إلى مجرد موضوع أو شيء يخضع لقوانين الإحصاء والتجارب المعملية.

ومهما تكن قيمة هذه الفلسفات على مستوى التفسيرات التي تقدمها وما تقــود إلــيه من شطحات علموية حينما تنتقل من المبادئ الاحتمالية إلى عملية إضفاء طابع الغائية على الظواهر الكيميائية والبيولوجية وتعميمها في صورة "مبدأ طبيعسى" يخضع له العالم كله ويعمل على توحيد كل كائنات الوجود في "وحدة حقيقية" (Lachelier)، فإن برجسون لم يكن معنيًا بقضية التفسير العلمي بوجه عــام، وإنما بتحديد موقفه من دعاة النظرية الترابطية في محاولاتهم قياس الظواهر النفسية عن طريق الكم أو المعادلات الرياضية. ومهما تكن أيضًا قيمة أفكار برجسون، التي يقدمها لنا الشاروني، فهذا الفيلسوف معنى، في المقام الأول، بإنقاذ الطابع الكيفي للظواهر النفسية، والربط بين الزمان والديمـومة والحرية. على هـــذا الــنحو تكــون محاولة برجسون في كتابه الشهيــر "المعطيات المباشــرة للشعور" (١٨٨٩)، الذي يعتمد عليه أساسًا الشاروني في بحثه هذا، هي دحض الـرؤية الآلـية والكمية البحتة للظواهر النفسية، وذلك بغية إدراكها في كيفيتها المباشرة باعتبارها معطيات أولية تتكشف للشعور من خلال الديمومة الزمنية، وهو الأمر الذي يؤدي إلى انبثاق ضربين من الحرية: حرية سلبية توازى لحظة الانعتاق مـن الإطـار الآلي للمفاهيم الحتمية السابقة، وحرية إيجابية تتكشف عن الزمن الحقيقـــى -الديمــومة- الذي هو جوهر الحرية باعتبارها فعلاً يمكن الإنسان من

التخلص من كل العادات العقلية واللغوية والاجتماعية المفروضة عليه. .

ولتأكيد تماسك الحياة النفسية وتكاملها، يرفض برحسون اعتبار الحرية فعلاً إراديًا يقوم على الموازنة بين اختيارات ممكنة، كما يرفض اعتبار البواعث نوعًا من الدوافع الكامنة التي تعمل على تأكيد حرية الفعل إذ أن ذلك كله يفتت، في نظره، حياة الشعور ويقسمها إلى لحظات متمايزة، كما يقطع دبمومتها المتصلة، همنده الديمومة التي هي عين الحرية نفسها. على هذا النحو، تصبح الحرية دفقة الشعور نفسه، ودفعته الحيوية العفوية التي لا مكان فيها للتدبر والاختبار والموازنة، ولا حسى للتنبؤ بالمستقبل. إن هذه الحرية تتأكد، من ثم، في صورة حرية داخلية بحست، حرية مستقلة تمامًا عن كل زمان خارجي، أي للزمان الخاضع للمكان وتقسيماته المتجانسة. لا جرم، من ثم، أن تكون هذه الحرية متصلة بالماضي، غير منفصلة عن التاريخ، آمنة مطمئنة وخالية من كل قلق، فهي دومًا في تدفق صاعد ومتصل.

هــل هناك علاقة، كما يذهب الشارون، بين هذا المفهوم التفاؤلى للحرية وبين الازدهار الاجتماعى والاقتصادى الذى عرفته فرنسا فى أوائل القرن العشرين وقبل اندلاع الحرب العالمية الأولى ؟ على كل حال هذا ما يؤكده المؤرخ الشهير هانوتو فى تعليقه على فلسفة برجسون ناعتًا إياها بألها "نداء إلى عصرنا" بما تمثله مــن "نشــيد للحياة" و"ثناء حى على الطاقة". إلا أننا كنا نتوقع من الشارون تعقيبًا خاصًا على مفهوم برجسون للديمومة التى تكاد تلغى، فى نظرنا، حياة الشــعور، كمـا تكاد تقضى تمامًا على إحساس الوعى الإنسانى بالزمان الذى لا يمكن أن يتحلى لنا إلا من خلال طفرة اللحظة، ولا يمكنه أن يكتسب بعديه الماضى والمستقبلي إلا من خلال فرجة الحاضر وانفتاح الشعور عليه.

وقبل أن ينتقل الشاروني إلى تحليل مفهوم الحرية في فلسفة سارتر يرى لزامًا عليه أن يقدم لنا فترة ما بين الحربين في صورة قاتمة نظرًا للآثار المدمرة التي خلّفتها الحرب العالمية الأولى خاصة في فرنسا. إلا أنه يميل، تحت تأثير المؤرخين اليمينيين، إلى نعت الفكر الثورى الذي تفجر في صورة رد فعل ضد تفسخ المحتمع

البرجوازى بالانحلال؛ وهذا ما يشكل، من غير شك، حكم قيمة مسبق، إذ يصعب علينا أن ندين التيارات الدادائية والسريالية بينما هي، في الواقع، أقرب إلى احترام القيم الإنسانية وإلى تقدير حرية الفرد وكرامته من معظم الرؤى القومية والعنصرية التي تزامنت معها.

على كل حال، إن الشارون يعتقد بأن حركة التمرد التي جسدها هذا النوع من الأدب ضد القيم الاجتماعية والعادات والتقاليد "الراسخة" قد كان له كبير الأثسر في إبسراز طابع الفراغ الذي سيطر على النفوس بعد زعزعة القيم والمثل "الأخلاقية"؛ كما ولّذ، في ظنه، إحساسًا بالقلق والجزع من هذه الحرية "الخرقاء"، السريالي وغيره من التيارات "اللاعقلانية"، وهو الأمر الذي السي نادي بها الأدب السريالي وغيره من التيارات "اللاعقلانية"، وهو الأمر الذي دفع، فيما يعتقد، فيلسوفًا مثل سارتر إلى الإحساس «بما يترتب على هذه الحرية من مسئولية وقلق» (الشاروني، ص٥٥).

إلا أن فلسفة سارتر وإن كانت استمدت مضمولها الاجتماعي والسياسي والقيمي من واقع المجتمع الغربي، فهي لم تتبلور و لم تتحدد أطرها المفاهيمية إلا في إطار النسق الفلسفي المستلهم من المدرسة الظاهراتية الألمانية بأقطابها الثلاثة: هسيجل، هوسرل وهايدجر. فعن هيجل أخذ سارتر مفاهيم الوجود-في ذاته والوجود-لذاته بعد قلبها من طابعها المثالي أو التجريدي إلى نوع من الممارسة أو التجرية المعيشة على خلفية من الوجود-في-العالم. وعن هوسرل أخذ فكرة القصدية والتجاوز بعد استبعاد مبدأ "الأنا الترنسندنتالية" ذي البعد الميتافيزيقي الصارخ. وعن هايدجر مفهوم "الهم" الموازي للقلق ومفهوم "السقوط" الموازي للوجود الزائف. كما أخذ عن كيركجارد معارضته لفكرة النسق الهيجلي الشسمولي ومناداته بالحرية الفردية وربما مفهوم القلق الوجودي وفكرة الإمكان، أساس مقولة الحرية عند سارتر، ولكن إذا كان كيركجارد يربط الحرية بإمكانية الخطيئة، فإن سارتر يعتبرها نوعًا من الغواية لفعل الشر.

وبعد عرض الشاروني للمؤثرات الألمانية في فكر سارتر يعود إلى نقد هذا الأخدير لفلسفة برجسون التي عرضها في البداية. على هذا النحو يقدم لنا انتقاد

سارتر لفكرة "الاتصال" عند برحسون، وهي الفكرة التي تربط بين الماضي عبر الصور المحفوظة في الذاكرة وبين الجسم كأداة ماثلة في الشعور الذي يغرف من الذاكرة ما يلائم حاجات الموقف الراهن، وما يشكل مضمون عملية الإدراك الحسى لدى الإنسان. ويعتقد برحسون أن الصور المحفوظة في الذاكرة إما فاعلة عبر الإدراك، وإما غير فاعلة لعدم حاجة الموقف الحالي إليها، وهي ما ينعتها بالصور الخيالية وإن كانت ليست أقل وجودًا في الشعور عن الصور الفاعلة ولكن بطريقة مضمرة أو في حالة تشبه الأحلام. على هذا النحو، تصبح النفس مجموعة التذكر والخيال، الأمر الذي يقضى بضرورة الاتصال (continuum) بين النفس والعالم وبين الشعور والجسم. ومن الواضح أن هذا الموقف يتفق مع كون النفس والعالم وبين الشعور والجسم. ومن الواضح أن هذا الموقف يتفق مع كون النفس خلال عمل الذاكرة ويتدفق معه في أشكال وتحولات متحددة نحو المستقبل.

لقد كان على سارتر، ليقيم رؤيته الخاصة للحرية أن يقوم بتنقية الشعور من المسلاء البرحسون، وأن يبدد ما يرتبط هذا الملاء من مبدأ حضور الصور الحسية والخيالية على السواء بشكل متصل في الشعور وإن اختلفت مستويات ودرجات حضورها. من ثم، فالشعور لا يمكن أن يكون ملاء وإلا أصبح حبيسًا لما يحتويه من صور المادة وصور الذاكرة العالقة به. إن الشعور سوف يتحدد، عند سارتر، في ضوء مبدأ القصدية في المساعة (intentionalité)، لجرد كونه علاقة تربطه بالعالم حضورًا أو غيابًا إذ أنه ليس وعيًا خالصًا قائمًا بذاته، وإنما هو مجرد اتجاه إلى موضوع غائب موضوع آخير يلتمسه في الواقع عن طريق الإدراك، وإما إلى موضوع غائب يلتمسه عن طريق الخيال. ولقد بلور سارتر آراءه هذه عن الشعور في صورته القصدية البحت ليس فحسب من خلال معارضته لفكرتي برحسون عن الديمومة والاتصال، وإنما كذلك من خلال نقده للمدرسة النفسية الوضعية التي تجعل من السلوك البشري مجموعة من ردود الأفعال الآلية البحت وذلك في كتابه عن "الخيال" (L'imagination)، ثم قادته بعد ذلك دراسته لموضوع الخيال بدلاً

من فعل الخيال فى كتابه "المتخيل" (L'Imaginaire) إلى تقرير وجود العدم فى قلب الوجود طالما أن موضوع الخيال يمثل فى الشعور على أنه غير موجود، أى كما قلبنا في حالة غيابه. على هذا النحو يصبح موضوع الخيال العدم أو اللاوجود بينما يكون موضوع الإدراك، أى المعرفة العلمية، الوجود، وكلاهما أى الوجود والعدم متلازمان وإن كانت الأسبقية تكون دائمًا للوجود وذلك بقدر ما يرتبط العدم سلبًا بعملية النفى .

على هذا النحو، استطاع سارتر من خلال ربطه للخيال بمفهوم الغياب أو العصدم أن يؤسس مذهبه في الوجودية، وهو المذهب الذي برزت معالمه الأولية في كــتابه الشهير "الوجود والعدم" (١٩٤٣). وفي هذا الكتاب يخطو سارتر خطوة حريثة إذ ينتقل من فكرة العدم بما أنه "فرجة" في الوجود إلى فكرة الحرية. وبالطبع نحسن لسنا هنا أمام حرية برجسون التي تعبر عن دفعة الذات المتصلة بماهية الكيان الإنساني؛ وإنما أمام علاقة تشكل ماهية الوجود الإنساني نفسه في اتجاهه نحو العالم وتسوجهه نحسو ذاته مقابل هذا العالم. هذه العلاقة هي "القصدية" نفسها التي "تضعع" العالم، ثم تدرك كونما واضعة لهذا العالم. إلا أنما تختلف عن قصدية هوسرل التي تنطلق من المقدمات الترانسندنتالية إلى التعينات الإمبريقية؛ إذ أنما تعني بتحليل علاقة الأنا أفكر الديكارتية بالوجود جتي ينتهي الفيلسوف بتقرير أسبقية الوجود على الفكر طالما أن الوعي لا وجود له في ذاته وإنما هو قائم أمام الوجود.

على هذا النحو، يتحرر الأنا من كل العوائق الداخلية التي كانت تشكله كماهية قائمة بذاتها أو كذات جوانية مغلقة على نفسها ليصبح مجرد ممارسة في الوجود أو فعل الوجود نفسه من حيث هو وعى ومعرفة وشعور. ولكن إذا كان الأنا يرتبط بفعل الوجود متخلصًا من كل ماهية سابقة عليه، فإنه لا يتشكل عبر إمكاناته الإدراكية والشعورية والخيالية إلا من خلال الوجود نفسه. ومن خلال المكانات يدرك الأنا أو الوعى ألوانًا مختلفة من الوجود: وجوده الذاتي مقابل الوجود الخارجي أو الموضوعي، ويتميز هذا الوجود الذاتي بطابعه المفارق لنفسه إذ هو دومًا في حالة تجاوز واستباق؛ كما يدرك الوجود الخارجي، المنفصل لنفسه إذ هو دومًا في حالة تجاوز واستباق؛ كما يدرك الوجود الخارجي، المنفصل

عـنه بالضرورة، إدراكًا يخضع لكل ضروب المناهج المعرفية والعلمية. ولا يجب علينا، وفقًا لسارتر، أن نخلط بين وجود الوعى (existence) في صورة القصدية الخالصـــة وبــين الوجود الموضوعي (l'être) للعالم السابق علينا والباقي بعدنا بالضــرورة. إلا أن الطابع الموضوعي للعالم أو ما يسميه الفيلسوف الوجود-ف-ذاتسه لا يُفهم على هذا النحو، أي في موضوعيته، إلا من قبل الوعى نفسه مُولَّد المعانى ومُضفيها على الأشياء. كما أن الوعى الإنساني، بما أنه وعي، مفارق أبدًا لذاته ومفارق أيضًا للعالم، فهو في حالة تجاوز (transcendance) مستمر، وإلا تطابق مع نفسه وتحول إلى وجود موضوعي على شاكلة الأشياء (réification). وعلسي السرغم من هذا التمايز بين الوعي أو الوجود لذاته وبين الوجود في ذاته (l'en-soi)، فــإن العلاقــة بينهما تظل تبادلية. وتكاد توجد عند سارتر، كما فطـن إلى ذلك الشاروني، مرحلة أولية غائمة لحدس الوعي الإنساني بالوجود في صــورة أحاسيس تتسم باللزوجة والقرف، وهو ما عبر عنه الفيلسوف ببراعة في روايسة "الغثسيان" (١٩٣٨). لـــذلك كان على الوجود-لذاته، المرادف للوعى الإنساني، أن يؤكد ذاته، وذلك بانتزاعه لحريته من براثن الوجود العشوائي، كما علسيه أن يؤكد ذاته في صورة قدرة على الانسلاخ من الوجود ونفيه بما أوتى من قسوة العدم الملازمة لطبيعته القادرة على استحضار الغائب وتغييب الحاضر سواء بسواء.

كما يتميز الوجود – لذاته (le Pour-soi) عن الوجود – ف-ذاته بأنه الوحيد مسن الموجودات الذي يطرح على نفسه سؤال وجوده؛ وهو بهذا السؤال يؤكد قدرته علبي الانفصال عن العالم، ومن ثم معرفته، وكذلك عن ذاته، ومن ثم تحلسيلها. ومعرفته بالوجود هي إدراكه له في ظاهريته، هذه الظاهرية التي لا ترد إلى مقسولات أولانية أو إلى ما يسميه كانط بالشيء في ذاته (noumène)، وإذا كانست لها ماهسية فهسي مجسرد قدرتما على الظهور، وهذا ما أكده المنهج الفينومينولوجي. أما معرفته لذاته فتؤكد له أنه حرية خالصة وشفافية مطلقة، وأنه ليس وعاءً حاويًا لمشاعر أو عواطف أو انفعالات، وإنما هذه حالات يمر بها. كما

أنه ليس انعكاسًا لأنا أولانية، كما يذهب هوسرل، وإنما عَدَمٌ قابلٌ للتشكل وفقًا للمواقف التي يتوجه فيها إلى موضوعاته. إلا أنه لا يجب علينا أن نفهم العدم على أنه خاصية مسن خصائص الطبيعة ونخلطه، مثلاً، بالفراغ؛ فهو أساس السلب والستحاوز والقدرة على التباعد والانسلاخ من الوجود ف-ذاته، وبالتالى الحكم عليه وتقييمه. بل إنه لا معنى للوجود الطبيعي أو الموضوعي إلا به إذ أن سارتر، بالرغم من إقراره بوجود العالم منفصلاً عن الإنسان، لا يقبل بموضوعيته في ذاته؛ ويسرجع ذلك إلى كون الفيلسوف لا يأخذ موقف العالم تجاه الطبيعة، وإنما يتكلم من منظور الوعي أو الشعور من خلال المنحي الظاهراتي الذي يربط الأنا بالتحربة المعيشة.

من ثم، فالإحساس بالعدم تجربة شعورية بحت، تجربة يتماهى فيها العدم مع الحرية، وذلك بقدر ما تشكل هذه الأخيرة الحدس الأولى بالوجود. فالحرية ليست محسرد صفة مسن صفات الكائن البشرى ولا مجرد قدرة على الاختيار، بل هي حقيقـــته المؤسســـة لوجوده وماهيته المشكلة لكيانه كموجود قادر على "وضع" العالم ووضع ذاته. وهي ليست كذلك، كما قد يظن البعض، قابلة لأن يقبلها أو يرفضها الإنسان إذ كيف يمكن للوجود الإنساني أن يقبل أو يرفض ما يشكل ماهيته، بل وقدره ! غير أن القول بأن الحرية هي ماهية الوجود الإنساني أو سابقة علي ماهيته، كما يقول الشاروني، ليس معناه ألها ماهية من النمط الميتافيزيقي الـــذي يفتــرض أسبقية المثال على الوجود، وإنما من النمط الفينومينولوجي، أي مستجهة بالضرورة إلى العالم ومتوقفة على اختيارات الإنسان وأفعاله. إلا أنها قبل أن تتحقق أو تتعين في أي شكل من أشكال الاختيار الإيجابي (الممارسة) أو الخيالي (تغیسیب الواقع)، کما سوف نری، تتمیز بصفة ملازمة لها علی مستوی إدراکها العفــوى لحقيقتها، ألا وهي سمة القلق الوجودي الذي يقترن بما نظرًا لكونها مجرد إمكان لا هادى له ولا مرشد أمام حشد من الاختيارات التي يعقب ترجيح أي واحد منها شعور ثقيل بالمسئولية. والقلق، فيما يذهب سارتر، غير الخوف إذ أننا لا نخاف إلا من شيء أو من أمر محدد، بينما القلق هو الخوف من الاحتيار نفسه،

ومن ضرورة هذا الاختيار إزاء المستقبل وإزاء الماضى: إزاء المستقبل لأننى لا أضنمن عواقب اختيارى، وإزاء الماضى لأن أى تجربة سابقة أو اختيار سابق لا يشفع لى فى اختيار بعينه إذ يمكننى التردد بين الالتزام والتملص.

ولحاكسان القلق الوجودى حالة ثقيلة الوطء على النفس، فإن الأنا يحاول الإفسلات من الاختيار هربًا من المسئولية المترتبة عليه، وذلك باللحوء إلى حيلتين مسن الحيل التبريرية: الحيلة الأولى يسميها سارتر "سوء النية" la mauvaise). وتتلخص الحيلة الأولى في نوع من خداع النفس مع تصديقها لهذا الخداع إما عن طريق الفرار من المواجهة مع الذات وإما عن طريق التبريرات المغرضة التي تريح النفس من مواجهة الاختيارات الصعبة وتتحلى ظاهرة سوء النية في حالات الغواية والإغراء وإسقاط دوافعا الخبيثة ونوازعنا العدوانية على الآخرين، وكذلك عندما نقوم في حالات إخفاقنا بإلقاء اللوم أو المسئولية على الغير أو الحظ العاثر أو الصدفة. أما بالنسبة الاختيار عن طريق التذرع بمبررات وعقبات خارجة عن إرادتنا. من ثم، إذا كان سوء النية يصطنع أسلوب المراوغة أو المخاتلة الداخلية فيموه على الوعى الإنساني دوافعه الحقيقية في الاختيار أو عدم الاختيار، فإن روح الجد يلجأ إلى المبررات دوافعه الحقيقية في الاختيار أو عدم الاختيار، فإن روح الجد يلجأ إلى المبررات حيلة فيها للإنسان لكى يبرر للوعى مشروعية التهرب من مسئولياته وواجباته.

ولكن بما أن الحرية هي ماهية الأنا أو الوجود-لذاته، فهو لا يستطيع لذلك أن يتحنب الاختيار. وقد يكون الاختيار سلوكًا أو فعلاً محددًا، وقد يكون لونًا مسن الهسروب وعدم المواجهة كما يحدث في حالات الانفعال التي يضعها سارتر تحست مسمى "الشعور الانفعال" و"الشعور السحرى". ففي حالات الانفعال غالبًا ما يكون رد الفعل العاطفي لدى الإنسان نوعًا من السلوك الفاشل، كما يسذهب العالم النفسى Pierre Janet . إلا أن هذا النوع من السلوك لا يعتبره سارتر محسرد رد فعل، أو لونًا من التصرف الآلى؛ بل يرى فيه قصدية مؤكدة مسارتر محسرد رد فعل، أو لونًا من التصرف الآلى؛ بل يرى فيه قصدية مؤكدة

لدينامية الشعور ولكنها بدلاً من التصدى للموقف المثير للقلق تقوم بإلغائه واستبداله بعالم وهمى تجد فيه الملاذ الآمن تمامًا كما يفعل السحر بالنسبة للعقلية البدائية. وكذلك الأمر بالنسبة لحالات الموهبة الفنية، وهى حالات لم يعالجها الشارونى، كما لم يشر إلى دور الانفعالات فى تشكيل الصيغ المختلفة لتوجه الشعور نحو العالم. ففى الفن غالبًا ما تقوم الحرية، التى تتمثل هنا فى العملية الإبداعية، بتعويض الفنان عما يلاقيه فى العالم الواقعى من إحباطات وفشل عن طريق خلق عالم خيالى يجد فيه البديل الذى يؤكد به وجوده ورؤيته للعالم. وقد دليل سارتر على هذه الفكرة بدراسته لثلاثة من كبار الكتاب الفرنسيين وهم بودلير وفلوبير وجينيه (۱).

وإذا كان الشعور أو الوجود-لذاته لا يستطيع على هذا النحو إلا أن يكون حسرًا، فهذه الحرية تجعله دومًا فى حالة تجاوز إما استباقًا إلى المستقبل وإما ارتدادًا إلى الماضي. وهو لذلك، موجود (exister) ولا يكون (être) لأنه لا يتطابق مسع نفسه على شاكلة الكينونة. ونلاحظ أن دلالة الوجود عند سارتر مرتبطة باشتقاق الفعل الأول حيث يفيد المقطع الأول (ex) حالة الخروج، المرادف للوعي، عن حالة الاستقرار والثبات التي تمثلها الكينونة. إلا أن هذه الحالة من التعليق المستمر التي تشكل ماهية الوجود -لذاته تدفعه دومًا إلى البحث، كما رأينا في حالات المسراوغة الخاصة بسوء النية وروح الجد، عن ضروب مختلفة من "أشكال" الكينونة هربًا من قلقه وعنائه.

أضف إلى ذلك أنه إذا كان الوجود -لذاته لا يستطيع التطابق مع نفسه، فهو يشعر، في هذه الحال، بكونه "نقصًا"، أو بأنه أقرب ما يكون إلى وضع الرغبة السي تحستاج إلى التحقق والإشباع والامتلاء. ومن ثم، هو أشبه بالعنقاء التي لا تكف عن الانبعاث من رمادها.

ولربما تكون هذه الرغبة فى التحقق أشبه بنـزوع المتصوف إلى تحقيق وحدة الوجـود. إلا أن هـذا الاتحاد الصوفى الذى يذوب فيه الزاهد فيما يشبه حالة الـربوبية لا يُرضى سارتر، وإن كان هذا النوع من الرغبة يساعد على فهم نزعة

الإنسان إلى تحقيق وجوده من خلال القيم والمثل والمعنى. ذلك أن هذا الإحساس بالنقص وعدم الاكتمال هو لب عمله التجاوز التي يسعى الإنسان فيها إلى الستحقق عبر "المطلق" أساس القيم؛ وهذا ما لا يتم له إلا بإشغال الفكر والارتقاء إلى مستوى الضمير أو الشعور الأخلاقي في سعيه نحو تحقيق ذاته في صورة "غاية"، بينما تظل القيمة بالنسبة للشعور العفوى مجرد وجوده نفسه ومجرد تمثله لذاته.

إن الوجود -لذاته، في إحساسه بالنقص الملازم لماهيته، يُسقط نفسه على ضرب من الشمولية أو الكلية "الزهنية" التي تتمفصل حول أبعاد ثلاثة: الحاضر والماضى والمستقبل. وهي أبعاد لا تأتي إلى العالم، أي الوجود -ف- ذاته إلا عبر الوجود -لذاته نظرًا لجوهره الزمني والتاريخي. ولا يشكل الزمان في فلسفة سارتر، كما عند كانط، مقولة سابقة على الوجود، وإنما هو نقطة انبثاق (extase) الوجود -لذاته في صورة حاضر مسقط على الماضي والمستقبل.

وبالسرغم من انصرام الماضى، إلا أنه يُعد واحدًا من مظاهر الوجود – لذاته، وذلك بقدر ما يقوم هذا الأخير بتجشمه وتشكيله؛ إذ أن الماضى في ذاته حالة عارضة وبجموعة من الأحداث التي لا تكتسب معناها إلا بفضل الوجود الإنساني نفسه؛ وليس هناك إلا الموت الذي يستطيع إضفاء صفة الموضوعية على الوجود. أما الحاضر فهو صورة ظهور الوجود –لذاته في العالم، وهو الشاهد على وجوده المتميز والمتحاوز للعالم. وهو إن لم يكن مرادفًا للحظة نفسها، فإنه أساس اللحظة ونقطة الانفلات المستمر نحو التآكل والانقراض؛ إلا أنه مع ذلك غير قابل للتموضع؛ إذ أن تحويله إلى موضوع يفصله عن استمرارية الزمن، كما أن عملية الفصل لا معنى لها إلا بالنسبة لشعور يقوم بتقطيع هذه الاستمرارية التي تمسك كما البرحسون. أما المستقبل فهو الإمكان في أجل صوره، أي نقطة الالتقاء بين الوجود الإنساني وبين كسل الاحتمالات والإمكانات التي يمكنه التحقق أو التعين من خلالها. ومن ثم، فهو غير قابل للتموضع على الإطلاق، كما أنه يُعد لذلك أفضل صور الوجود –لذاته نظرًا لتماهيه مع عالم الحرية المطلقة، هذه الحرية التي لا يحدها

نظريًا أي موقف، والتي يطلق فيها الخيال العنان لكل ما يهوى ويريد .

على هـــذا النحو، يبدو الوجود -لذاته عند سارتر، بسبب تجاوزه لنفسه المستمر نحــو الماضـــي والمستقبل في صورة كائن محكوم عليه بالعدم والشتات (diaspora) والتضحية المستمرة لآليات الزمن.

ولكن إذا كان الوجود الإنساني لا يتطابق مع العالم، فهو يعيش بداخله ولا يكتسب معناه إلا بوجوده فيه. إنه، في الواقع، الذات التي تحدد العالم في صورة موضوع لها. ومن ثم ينسب سارتر إلى الوجود الإنساني مبدأ "النظرة": هذه النظرة التي تسمح لى بموضعة الآخر، والتي تمددني بالوقوع، في الوقت نفسه، تحت رحمته. فكما أملك القدرة على تحويل الآخر إلى موضوع، وهذا هو جوهر عملية المعرفة التي تفترض قيام علاقة بين ذات وموضوع، يملك الآخر القدرة أيضًا على تحويلي إلى موضوع، ومن ثم، على نعتي بكل الصفات المهينة مثل صفات العدوانية والإذلال والستحقير. ولقد استطاع سارتر أن يطبق ببراعة فائقة مبدأ النظرة في دراسته الفذة عن وضع جان جينيه الذي جمع بطريقة بالغة الغرابة بين ممارسة الجريمة والانحراف وبين الإبداع (٢٠).

وتـودى حرب النظرات هذه، في نظر سارتر، إلى نشأة نوع من العلاقات العدوانية التي تحول الآخرين إلى جحيم بالنسبة لى؛ وتنصب هذه العدوانية على تجـربتي الوجودية الأولى، وهي إحساسي بأنني أمتلك جسدًا، ولكنه ليس الجسد الـذى أكدته التصورات الثنائية التقليدية التي تجعل منه مجرد أداة أو مجرد غلاف خارجـي للـروح أو النفس إذ أن هذا الجسد هو كياني كله الذي يتماهي مع وجودي في هذا العالم. وليس من شك في أن تجربة الجسد أو الجسم في الفلسفة الوجـودية هي أهم تجربة موضوعية يتعرض لها الإنسان، وذلك بقدر ما يخضع فـيها لأول مـرة للقـوانين الحتمية الفيزيائية والفيزيولوجية، إلا ألها حتمية بالغة الخصوصية إذ ألها لا تتسم بنفس القدر من العتمة أو الكثافة التي يمثلها لى الآخر الـذي أدركـه من الظاهر. ومع ذلك، لا يرى سارتر في عملية إخضاعي للآخر وإخضاعه لى نفس الدرجة من الموضوعية التي يتسم كما الوجود -في ذاته؛ إذ أنني

سوف أنتهى بإدراك علاقتى بالآخر، كما سينتهى هو، فى صورة تبادل وتقابل بين ذوات ولسيس بسين موضوعات. إلا أن عملية تموضع الأنا والآخر، القائمة مع ذلك، يمكن إدراكها من خلال تجربة الاغتراب (aliénation) التى يتشكل منها ما نسميه الطبع (caractère) أو الشخصية .

ويتساءل سارتر لماذا الطبع بوجه خاص؟ ويتلخص تبريره لذلك بكون الطبع أو الشخصية يقيم بيني وبين الآخر ضربًا من العلاقات -بين- الشخصية، وذلك بقدر ما يرتبط كوني "شريرًا" مثلاً "بصفة" يطلقها على الآخر، وهي صفة يمكنني تجشسمها أو نسبذها لأنني أظل حرًا. وليس هناك إلا الموت الذي يستطيع تحويل حكسم الآخرين علينا إلى حكم لهائي، وهي التجربة التي عبر عنها سارتر في مسرحيته الشهيرة "جلسة سرية" (Huis clos) حيث تدور الأحداث في الجحيم ويتعذر على الإنسان أن يتدارك ما ضاع من قدرته على تغيير طبعه وما تشكل من شخصيته في صورة وجود موضوعي.

وإذا كان الموت هو الحادث الوحيد الذى يستطيع تحويل الوجود – لذاته إلى شهيء، فهان ههذا الأخير أى الإنسان لا يملك، بالرغم من حريته، القدرة على الستحقق في ههذا العالم إلا من خلال بعض الإمكانات المحدودة، وذلك لأن كل تحقق بالنسبة له هو نوع من التعين الذى يجوله إلى وجود موضوعي، وهو ما يستعارض مع طبيعته العدمية. ويرى سارتر أن الحرية، التي تشكل جوهر الوجود لذاته، تتمثل فيما يسميه "المشروع الوجودي" الذى يرتكز على صيغ ثلاث من صيغ الوجود، وهي التملك والفعل والكينونة.

على هذا النحو، يمكن للوجود الإنساني أن يحقق مشروعه، الذى لا يختلف عن تحقيقه لذاته، في صورة الاستحواذ على شيء من الأشياء، وذلك بقدر ما يكون هذا الاستحواذ نوعًا من ملء الفراغ الذى يسكنه، كما أنه الصيغة المثلى لتحقيق الذات في المجتمع الرأسمالي حيث تشكل الملكية أساس العلاقات الاجتماعية والقيم. ويمثل الفعل الصيغة الثانية التي يلجأ إليها الوجود -لذاته لتعديل الطبيعة وتغيير الأشياء بهدف إشباع حاجاته، كما أنه المجهود الذى نبذله لتحقيق ذواتنا

على السنحو الأفضل الذى نرتضيه لأنفسنا. ومن هنا نجد أن تحقيق الذات عن طسريق التملك ثم الفعل يقودنا إلى تحقيق الصيغة الأخيرة، وهى الكينونة. إلا أن هسنده الأخسيرة لا تشكل، في نهاية الأمر، صيغة ثالثة، وذلك لتقاطعها مع صيغتى الفعل والتملك في تحقيق مشروع الوجود. فنحن إذا لجأنا إلى الفعل أو العمل، فلا شك أننا نهدف إلى تغيير الأشياء وطبعها بميسمنا حتى نتأمل فيها صورتنا. أما السبحث عن الملكية فيقودنا إلى النتيجة نفسها إذ أن نزعة التملك تقوم لدينا على السرغبة في تحقسيق ذاتسنا عبر ما نمتلكه من أشياء. وليس من شك في أن هاتين الصيغتين تعبران عن نقص جذرى في قلب الوجود الإنساني، كما تكشفان عن القلق الذي يعترينا تجاه هذا النقص.

لاجرم، من ثم، أن يُحوِّل هذا النقص الجذرى مهمة تحقيق الإنسان لمشروعه الوجودى إلى عملية ممتدة إلى ما لا نهاية، وهو الأمر الذى يجعله أشبه بشخصية "سيزيف" الأسطورية التى تصر على إتمام عمل لا حدود له، وإذا كان الوجود الإنساني لا يستطيع على هذا النحو تحقيق ماهيته المتجاوزة أبدًا لوجودها، فإن "الفشل " يُصبح من ثم، لديه، ذا طبيعة "أنطولوجية" وليس بحرد حادثة تعترض مساره. يمعنى آخر، إن هذا الفشل يعنى عدم تطابق حرية الاختيار بشكل نهائى مع موضوع الاختيار، تمامًا مثل وضع الرغبة إلتى تلفظ أنفاسها في حالة الإشباع. ولكن الإنسان، مع ذلك، يختار: يختار بصورة عفوية كما لو أن الظروف الاجتماعية والأحداث التاريخية تفرض عليه اختياره؛ ويختار بعد تدبر وتفكير حيضما يُحول هذه الظروف والضرورات إلى دوافع وبواعث يرتضيها لنفسه ويتخذ منها مبررات كافية لسلوكه.

ما دلالـة ذلك في نظر سارتر؟ دلالته أن أي مشروع يلتزم به الإنسان لا يمكن تحديده إلا في إطار "موقف" (situation) بعينه، وذلك بقدر ما يضفي هذا الموقـف على الحرية مضمونها الفعلى. إلا أن هذا لا يعني في الوقت نفسه غياب الحرية؛ فالحرية تظل ماهية الوجود الإنساني طالما هي متصلة بحالة الإمكان والقدرة على الاختيار إن سلبًا وإن إيجابًا.

لذلك لا يستطيع الإنسان أن ينكرها أو يتخلص منها إلا بمحض إرادته، وإن كان ذلك الإنكار قد يبدو له في حالة الشعور السابق على التفكير (conscience irréfléchie) ضربًا من الضرورات أو الحتميات المفروضة عليه. ويفترض سارتر نوعًا أرقى وأسمى من هذا الشعور العفوى وهو شعور المفكر (conscience réflexive) الذي يستطيع تحليل معطيات الموقف في ضوء مناهج بلورها شارتر وأسماها تارة بمنهج "التحليل النفسي الوجودي" وتارة بمنهج "الارتسداد والاستباق"، الأمر الذي يقوده إلى اكتشاف مفاهيم "الاغتراب" وقدوانين "الندرة" الملازمة للعيش في ظل المجتمع الرأسمالي؛ إلا أن ذلك يخرج عن نطاق الدراسة التي قدمها حبيب الشاروني وربطها فقط بكتاب سارتر عن: "الوجود والعدم" (١٩٤٣).

يقسى علينا، الآن، أن نسأل: هل أصاب الشارون في عرضه وتحليله لرؤية برحسون وسارتر عن الحرية؟ والإجابة هي أن الشارون قد تميز بفكره الثاقب وقدرته الفائقة على تأصيل المفاهيم وربطها بسياقاتما الفكرية والتاريخية ربطاً قريًا المحكما. وأنا لا أحد أي خلل في تقديمه أو في تحليله لفكر هذين الفيلسوفين الكبيرين، غير أن الشاروني لا يخلو، مثله في ذلك مثلنا جميعًا، من الأفكار المسبقة التي قد تحرف المفاهيم الأصلية لمن يتناولهم من المفكرين. هو، مثلاً، يتميز بنوعة أخلاقية واضحة تجعله أحيانًا يستخدم بعض العبارات التي تشبه الإدانة والتي تحرف، في نظري، رؤية فيلسوف مثل سارتر للحرية. أنظر مثلاً إلى هذه الجملة السي يحكم بما الشاروني على مفهوم الحرية عند سارتر: «نفهم إذن أن انحلال الفكر جوفاء» في الفرنسي قد عمل على أن تكون الحرية السارترية حرية خالية الفكر الفرنسي الذي ذهب إليه في ربطه لفكر الفيلسوف بما أسماه "انحلال الفكر تأكيد المعني الذي ذهب إليه في ربطه لفكر الفيلسوف بما أسماه "انحلال الفكر الفرنسي" أن أنظر أيضًا إلى استخدامه للفظة "الانفصال" في حكمه على رواية "الغشيان" إذ يقول: «وإذا كان سارتر يرى أن قيم الفن والجمال منفصلة عن الحياة والواقع فإنه لاشك قد أنقذ روكنتان من واقع الحياة الذي ملأه

بالغشيان» (٢). وليس من شك في أن سارتر لا يقصد ألبتة انفصال القيم الجمالية والفين عن الحياة وإنما يقصد قدرتما على تجاوز الواقع المنحط وهو واقع القيم البرجوازية الشكلية والمظهرية التي هي لب الانحلال. فالانحلال ليس ما ينادى به سيارتر أو السيرياليون أو العبثيون، فهم جميعًا دعاة ثورة على مجتمع "الأقذار" الذي يرفع شعار القيم وهو أبعد ما يكون عن ذلك.

ويعسود الشارون، في الخاتمة، إلى تأكسيد هذه الأفكار ذات الصبغة الأيديولوجية الواضحة حين ينعت الفلسفة البرجسونية بأنما «فلسفة مطمئنة ترى فى الحرية صفة الإنسان الحي المتطور المبدع» وأن فلسفة سارتر «مرتبطة بالهيار الحسياة التفاؤلسية وانحسلال الفكر الفرنسي»(١). وأعتقد أنه كان من الأفضل للشاروني بدلاً من إطلاق هذه الأحكام القيمية أن يقوم بتحليل نقدى لمدى تسلسل المفاهسيم وترابطها في كل من الفلسفتين. كما يرى الشاروبي في نقده لمقسولتي الاتصال والانفصال عند كل من برجسون وسارتر أن كلاً منهما يعتمد على "التجربة الشخصية والحدس" ولا يقدم "تبريرًا ميتافيزيقيًا عقليًا" لما يؤكده بخصوص هذين المفهومين. ولكن أنسى الشاروبي أن أساس المنهج الفينومينولوجي يقوم على العودة إلى الأشياء وعلى ارتباط الشعور بالتجربة المعيشة؟. أضف إلى ذلك أنسنا لا نسري في استخدام كلمة "إنفصال" للدلالة على فكرة التجاوز (transcendance) إختسيارًا صائبًا؟ ومن ثم يصبح قول الشاروني "بانفصال الكائن البشرى عن العالم وعن الماضي" عند سارتر قولاً غير دقيق .. فالانفصال -والمقصــود هو التجاوز- إذا كان هناك انفصال لا يلغي الاتصال عند سارتر، وإنما الانفصال هو صفة لحالة الشعور المفكر بينما الاتصال يفترض الحالة اللاواعية للوجود الإنساني حينما لا يعمل الفكر فيما يحيط به وفي ذاته؛ وذلك لأن الوعي لا يمكن أن يعمل وهو منغرس في الكينونة وإلا كان ذلك نفيًا لطبيعته .

كما يبدو لى غريبًا أيضًا قول الشارون، من هذا المنطلق، بأن العلاقة بين الوعسى وموضوعه لو كانت علاقة انفصال لكان ذلك «يعنى فى الواقع نوعًا من العسربة بسين الوعسى والأشياء»، وبأن المعرفة تفترض «نوعًا من التقارب بين

العارف والمعروف» (٨). إذ يتناسى الشارون هنا أيضًا التحليل الذى قدمه سارتر لمختلف حالات الشعور التى يتجه فيها عن طريق القصدية إلى العالم. ذلك أن المعرفة العلمية التى تقوم على الإدراك الخالص (perception) لا يمكن أن يكون فسيها نوع من التقارب بين العالم وموضوع العلم، بل إن معرفة شخصية العالم لا قسيمة لها على الإطلاق في تحديد طبيعة الموضوع الذى يُخضعه للبحث والتجربة، بيسنما فهم العلاقة بين الباحث وموضوع بحثه أمر بالغ الأهمية في بحال الفنون والعلموم الإنسانية والاجتماعية حيث تلعب رؤية المبدع ومنهجية العالم دورًا أساسيًا في توجيه العمل الإبداعي أو الدراسة العلمية.

أضف إلى ذلك هذا المأزق الآخر الذى يشكله مصطلح "الانفصال" الذى يستخدمه الشارونى فى قوله منتقدًا سارتر بأن «فكرة الانفصال لا تفسر ارتباط الإنسان بموقفه» (٩) كما يُضيف بأن الموقف «يفقد اعتباره كموقف بمجرد أن ينفصل عنه الوعى» (١٠). إلا أن سارتر لا يستخدم مصطلح (séparation) كما أنه لا يقدم حياة الشعور أو الوعي بمذه الصورة القطعية، فالشعور لديه بحموعة من الحالات والمواقف التى تتشكل وفقًا لعلاقتها بالوجود، فهو موجود وغسير موجود وقائم وغائب. ومن ثم، فالشرط الأساسى لتقييم الموقف يفترض منه نوعًا من التباعد (distanciation) وإلا اختلط الشعور أو الوعى بموضوعه ولما أصبح لدى الإنسان القدرة على التفكير والتحليل، وبالطبع لا يكون الموقف موقفًا إلا بالنسبة للوعى، لأنه هو الذى يُضفى الدلالات والمعانى على الأشياء.

كذلك لا نفهم تأكيد الشارونى بأن «الوعى ليس هو الانفصال والملاشاة، وإنما بالعكس هو انغراس الإنسان فى العالم واندماجه فى موقفه» (۱۱)، ثم يعود فيؤكد أن «فلسفة سارتر لم تغفل فكرة الاندماج» وإن كانت أحلت محلها فكرة "الالترام" (l'engagement)، ثم يعود مرة أخرى فيقول بأن «الالتزام أو بالأحرى الانخراط عند سارتر لا يتضمن أى إلزام (obligation) وإنما يعنى بالأحرى الانخراط عند سارتر لا يتضمن أى إلزام (migation) وإنما يعنى مجرد الارتباط» (۱۲). ألا يرى الشارونى فى انتقاداته هذه ضربًا من الاجتزاء لبعض المفاهيم السارترية، خاصة وأن فيلسوف الوجودية الفرنسية لم يعن، حينما ربط

الشعور بالعدم، أكثر من قدرتنا التخيلية على الانسلاخ عن العالم أو الموقف. إلا أن هذا الانسلاخ، الذى هو الوجه الآخر من التأكيد، لا يعنى الانفصال التام عن الوجود، وذلك بقدر ما يقوم الوجود الإنساني في قلب العالم. (L'être) ولعل هذا ما أكده سارتر في تعريفه لماهية الوعى الإنساني بأنه لا وجود له في ذاته على طريقة "الأنا الترنسندنتالية" عند هوسرل إذ أنه ليس الاعلاقة بالوجود. كما أننا لا نفهم كيف يكون هناك التزام من غير إلزام؛ ولعلى الشاروني يُفكر هنا في الإلزام الأخلاقي (l'impératif catégorique) على على الطريقة الكانطية. والواقع أن الالتزام عملية إرادية بحت عند سارتر وهو مسرتبط بهذه الحرية نفسها التي تشكل ماهية الوجود الإنساني والتي تفرض عليه الاختيار. وليس من شك في أن الاختيار ملزم لكل ضمير حي، ولكن هذا الإلزام لا يُفرض عليه الوخودنا في هذا الإلزام على المنتسرة وقاً للصورة التي نحدها لوجودنا في هذا العالم.

أ. د. محمد على الكردى٢٠٠٣/٤/٨

## الهوامش

- ۱- انظــر كتابـنا: دراسات في الفكر الفلسفى المعاصر، دار المعرفة الجامعية، ١- انظــر كتابـنا: دراسات في الفكر الفلسفى المعاصر، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٨، ص ص ٣- ٤٩.
  - J.-P. S., St. Genet, comédien et martyr, Gallimard, 1952. Y
- ٣- د.حبيب الشارون، فكرة الجسم في الفلسفة الوجودية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧٤.
  - ٤- د. حبيب الشاروني ، بين برجسون وسارتر، ص٥٦.
    - ٥- المرجع نفسه، ص ٥٥٠.
    - ٦- المرجع نفسه، ص ١٥٧.
    - ٧- المرجع نفسه، ص١٦٣.
    - ۸- المرجع نفسه، ص١٦٦.
    - ٩ و١٠- المرجع نفسه، ص١٦٦ و١٦٧.
    - ١١ و١٦- المرجع نفسه، ص١٦٧ و١٦٨.

## الموت وجوداً حقيقياً

# -قراءة في التفسير الأنطولوجي للموت عند هايدجر-(رداً على نقد سارتر)

د. صفاء عبد السلام على جعفر ألم المساعد – قسم القلسفة – أستاذ مساعد – قسم القلسفة – جامعة الإسكندية

جاء فى كتاب الأستاذ الدكتور/ حبيب الشارونى "بين برجسون وسارتر، أزمة الحرية" موضحاً موقف سارتر من الموت واختلافه البين عن التفسير الأنطولوجى للموت عند هايدجر ما يلى: "... يقول سارتر:

"ماذا بمكن إذن أن يعنى انتظار الموت، إذا لم يكن انتظاراً لحادث غير معين ينتهى بكل انتظار إلى انتفاء المعنى بما فى ذلك نفس انتظار الموت؟ إن انتظار الموت يهلم نفسه بنفسه لأنه يكون نفياً لكل انتظار.. ولا بمكن أن أتعقل مشروعى نحو موتى أنا .. لأن مثل هذ المشروع يكون تحطيماً لكل المشروعات (بما فى ذلك نفس المشروع نحو الموت). وعلى ذلك فلا يكون الموت إمكانيتى الخاصة، ولا يمكن أن يكون الموت إمكانيتى الخاصة، ولا يمكن أن يكون واحداً من إمكانياتى". وبعبارة أحرى لا يمكن أن أشرع نحو موتى باعتباره إحدى إمكانياتى أو إحدى مشاريعى؛ لأن الموت يعنى الشروع فى

<sup>(\*)</sup> حصلت د. صفاء عبد السلام على حائزة الجامعة للتشجيع العلمى عن كتاب: "هيرمينوطيقا الأصل في العمل الفنى -دراسة في الأنطولوجيا المعاصرة" عام ١٩٩٩م، وحائزة الإبداع الفلسفي من الجلس الأعلى للثقافة عن كتاب: "الذات الحقيقية عند كارل ياسبرز - قراءة في مفارقة المواقف الحدية" في عام ٢٠٠٠م.

استحالة كل مشروع بما فى ذلك نفس الشروع نحو الموت. الموت إذن هو ملاشاة لجميع إمكانيات الوعى. وهو بهذا المعنى شئ سلبى منتفى المعنى. ولكن الوعى ليس إلا ملاشاة مستمرة لذاته، فالموت إذن ملاشاة للملاشاة؛ أى أنه نفى للنفى. أو هو واقع عارض منتفى المعنى ولا يخص الـ تركيب الأنطولوجي للوعي؛ أى لا يخص الوعى من حيث إن الوعى وجود .. فالكائن الحي الـ نيوقف عن الحياة يتوقف عن الملاشاة والشروع، ويصبح بكليته وجوداً -فى ذاته لا يتغير، - مجرد كائن ثابت لا ينتظر أى دلالة أو معنى من المستقبل؛ لأن المستقبل ممتنع بالنسبة له ولكن المستقبل ليس ممتنعاً بالنسبة للآخرين" (1).

يبدو من النص السابق ، أن سارتر لايسلم بأن الواقع الإنساني وجود للموت؛ Sein-zum-Tode ؛ فالموت ينتسب إلى الحالة الإنسانية ؛ بيد أن موتى لايمكن أن يكون في إمكانياتي، ولاينبغي أن ينتسب إلى الـتركيب الأنطولوجي للوجود الذاته، وهو يحيل إلى الواقعة العرضية الصرفة لوجود الآخر والعالم، فالموت -في-رأى سارتر- واقعة خالصة، رنسبية، ولامعقولة بصورة أساسية، ولايمكن أن أنتظرها؛ وإنما تأتي من الخارج عن طريق المصادفة كالميلاد تماماً، وتؤلف هي والميلاد ذلك المعطى الخالص البسيط الذي نسميه "الواقع الجامد"؛ فالوجود-للموت" إستحالة ميتافيزيقية؛ لأن الموت لايمكن أن يكون نهاية على أي نحو كان، ولايمكن أن يكون حداً أو هدفاً. ولكن أغفل سارتر أن "الوجود أي نحو كان، ولايمكن أن يكون حداً أو هدفاً. ولكن أغفل سارتر أن "الوجود الإنساني أو الآنية هايدجر إنما هو "وجود-للإمكانية"، وهي إمكانية تخص الموجود الإنساني أو الآنية المحود الممكن" في كل لحظة، وهذا ما سنبينه تفصيلاً فيما يلي:

الموت وجوداً حقيقياً:

الوجود - للموت بوصفه إمكانية:

ذهب هايدجر إلى أن:

".. الموت إمكانية- للوجود على الآنية ذاتها أن تضطلع بها

في كل الأحوال، فبالموت تواجه الآنية ذاتها بإمكانياتها الخاصة للوجود، وتلك الإمكانية لاتمثل سوى وجود الآنية -في -العالم... الموت هو إمكانية الإستحالة المطلقة للآنية.. وعلينا أن نراعي هذه الإمكانية، وأن نتحملها كذلك.. وتقسوم إمكانية الموت الوجودية على أن الآنية تنكشف لذاتها بوصفها آنية مجاوزة لذاتها(٢) .. فالهم بوصفه وجوداً مستبقاً- لذاته هو في نفس الوقت وجود- ممكن، وأنا أستطيع ان أوجد بمعنى مميز لأننى أستطيع أن أموت، وهذه الإمكانية هي إمكانية وجودي الذي أكونه على الدوام، لأنني أنا نفسى هذه الإمكانية المستمرة والنهائية لذاتسي، والتي تعنى أنني لم العد موجودًا "" .. ويمكن تعريف المفهوم الأنطولوجي الكامل للموت بناءً على ما سبق كما يلى: (الموت -بوصفه نهاية للآنية-هو الإمكانية الخاصة بها التي لاتربطها أي علاقة بغيرها من الآنيات، وهي الإمكانية اليقينية غير المعرّفة ولايمكن تخطيها)، وهذا التعريف يساعدنا على أن نستنتج نوعاً من وجود الآنية تكون فيه كلاً.. فالموت هو أشد إمكانيات الأنا خصوصية.. وفيه تنتزع الأنا نفسها عن الآخرين.. (إستناداً إلى أنه) الإمكانية القصوى لوجودها

ويعنى ما سبق أن "الإمكانية" عند هايدجر Realität- Actuality الموت واقعاً أكثر أهمية من "الواقع الفعلى" Realität- Actuality، وإذا كان الموت واقعاً فعلياً فقط، فلن نتمكن من معرفة المعنى الخاص لموتنا؛ أى أن الفهم الحقيقى للموت يؤكد على أهمية إعتبار الموت إمكانية لوجودنا الخاص، وليس حدثاً واقعياً (°).

كما يعنى أن الآنية بما هي كذلك وجود -للموت، وإذا لم تدرك الآنية ذلك لم تدرك الآنية ذلك لم تدرك نفسها، والتفسير الوجودي لواقع الآنية باعتباره وجوداً -للموت هو

وحده الذى يسمح للآنية ببلوغ الوجود الحقيقى أو إنية الوجود الشخصى من حيث إن الموت هو دائماً وبالضرورة "موتى الخاص"(١)، فالموت هو أخص إمكانيات الآنية، والوجود من أجله يجعل الآنية تنفتح على أخص إمكانيات وجودها التي تتعلق بها تعلقاً مطلقاً(٧).

ولاتعنى الإمكانية عند هايدجر المعنى المألوف أو المعنى المنطقى للكلمة (^)؛ وإنما تعنى "بدائل الاختيار" التى تختار بينها الآنية، فالآنية فى كل الأحوال تدرك أنها كذا أو كذا، وبهذا الإدراك تعرف "ما يمكنها" أن تفعله، والإمكانية عند هايدجر تشير إلى المستقبل المفتوح الذى يمكن أن تقرره الآنية، وإلى الإمكانية الحقيقية للوجود التى يمكن للآنية أن تختارها لذاتها بطريقة ما، ويمكن القول إن الإمكانية تشير إلى فعل أو أسلوب للحياة تتكيف معه الآنية أو تختاره، والبطولة والجبن مثالان للإمكانية بهذا المعنى.

قد نفهم من عبارة "الوجود-للموت" أنه "وجود -نحو- الإمكانية" مما يعنى أننا نفكر في الموت كإمكانية يمكن أن تتحقق بالطريقة التي نحقق بها رحلة ممكنة إلى باريس مثلاً، ولكن إستخدام هايدجر لمصطلح الإمكانية يختلف تماماً عن هذا المعنى، وموقفه من الموت لايشبه في شئ موقفنا من الإمكانية التي نحاول تحقيقها، وإلا وقف هايدجر موقفاً مؤيداً للإنتجار، وليس ذلك صحيحاً؛ لأن ذلك يعنى أن الآنية تنتزع من ذاتها أساس وجودها -للموت (٩).

#### يقول هايدجر:

".. العلاقة بين الوجود والإمكانية تبقى على الإمكانية كما هي، ولاتحولها إلى واقع عن طريق الإنتحار مثلاً، فبالإنتحار تستسلم الإمكانية بما هي كذلك.. وتصبح واقعاً، والإمكانية يجب أن تظل دائماً وجوداً خارجاً عن الآنية، والعلاقة الوجودية بالآنية تعنى أننى هذه الإمكانية ذاتها" (١٠٠).

فالإنتحار عند هايدجر صورة أخرى للفرار أمام الموت، والوجود الحقيقى موضوع دائماً أمام الموت بإعتباره قريباً، وتذعن الآنية للموت، وتجعل نفسها حرة

أمام الموت في شعور العدم الذي يشمل الوجود كله (١١).

ويتضح مما سبق أن هايدجر عندما يقول بأن الموت ليس واقعاً فعلياً، فإنه لاينكر أنه لايقع بالفعل، ولايعنى أنه غياب كامل، أو أنه بلامضمون إيجابي يمكن تصويره.

الموت إمكانية (۱۲) لأنه لا يجعل الآنية متحققة في الواقع الفعلى، فإذا اعتبرنا الموت إمكانية، توقفنا عن تلوين الموت بلون الواقع الفعلى، وعلى ذلك فالغياب الكلى للخبرات والسلوك ليس هو ما يعنيه هايدجر باستخدامه الخاص لكلمة الإمكانية (۱۳).

هذا، ويلاحظ أن السبب في إمكانية الموت "سبب أنطولوجي": وجود هذا الموجود الذي يموت أنه فان، وأن الموجود الذي يعرف أنه فان، وأن الموت يدخل في صميم وجوده باعتباره أعلى ما لديه من إمكانيات؛ فهو الإمكانية الفريدة التي تحول وجودي الكائن هنا والآن إلى وجود ماض بحت (۱۵) وهو جوهر الوجود "فمنذ أن يولد الإنسان يكون بالفعل في "شيخوخة الموت"، والموت واقعة شخصية إلى أقصى حد يتضح فيها الشعور بالحرية وضوحاً بالغاً يناًى بالوجود الإنساني عن التأثر بتقلبات الحظ وضربات القدر (۱۵).

الموت -إذن- هو الإمكان الأعلى للآنية الذي تخضع له جميع الإمكانات الأحرى، ويختلف عنها جميعاً، فهو "عدم إمكان" أي آنية على الإطلاق؛ إنه آخر المكنات جميعاً، وهو الإمكان الذي يجعل سائر المكنات غير ممكنة (١٧٠).

ذهب هايد حر إلى أن إمكانية الموت هي الاستحالة الممكنة للوحود بوجه عام، ولايتعلق الأمر هنا بيقين تجريبي نعبر عنه بقولنا "من المؤكد أن (ال) موت سيأتي"، وإنما يتعلق بضرورة ميتافيزيقية هي أكثر الأشياء شخصية وأهمها بالنسبة للآنية؛ هي ضرورة "لاضرورة" الوجود، والإفتقار المطلق الذي هو صفة كل وجود إنساني، فإمكانية الموت تقوم على استحالة الآنية التي هي الموت، ولاغني لأحدهما عن الآخر (١٨)، وهي إمكانية لاتتطلب التحقيق كغيرها من الإمكانيات؛

إلا أنها تجعل من المستحيل تحقق أى إمكانية أخرى؛ أى أن الموت ليس اكتمالاً للإمكانيات، وإنما هو إنقطاع لها؛ إنه استحالة كل إمكانية؛ ولقد عرَّف هايدجر هذه الإستحالة الممكنة للموت بأنها عدم كامل (١٩) Die Schlechthinnige.

Nichtigkeit, Total nothingness.

وجدير بالذكر أن الموت يمكن أن يفهم في علاقته باللحظات الثلاث للهم وهي الوقائعية، والإمكان، والسقوط.

فالإمكان يتجه إلى المستقبل في حين أن الوقائعية تهتم بما هو موجود بالفعل، فتكون الآنية منذ البداية الحياة في موقف الفناء، وأما عند السقوط، فهو يظهر في موقف الآنية اليومي تجاه الموت (٢٠) المتمثل في الفرار والإجتناب.

وإذا كان الهم والموت مرتبطين، فذلك لأن الهم هو الوحود اليومى للآنية، وهو ظاهرة مركبة تنشأ من التوتر القائم بين إندفاع الإمكان في المستقبل، ووقائعية الموقف الذي يلُقى فيه بالموجود فضلاً عن سقوطه في عالم الناس (٢١).

فالآنية من حيث هي وجود -ملقى- به- في- العالم مسلمة دائماً إلى موتها، ومعنى أنها تموت دائماً وبالفعل في كل لحظة تقع بين الميلاد والوفاة أنها قد إختارت بشكل ما نوع وجودها للموت، وتهربها اليومي منه هو نفسه وجود زائف للموت، أما مواجهتها للموت فتقوم على إنفتاحها على نفسها في صورة "الاستباق" وهو أحد العناصر المكونة للهم (٢٢).

الهم -إذن- يكشف عن السمة الأنطولوجية للوحــود -الملقــى- بـه- نحـو- الموت بوصفه أقصى إمكانيات الآنية (٢٢٥) ، وبوصفه إنفتاحاً للآنية .

### ويؤكد هايدجر على أن:

"... القلق في مواجهة الموت هو القلق في مواجهة إمكانية الموت؛ ففي القلق تجد الآنية ذاتها وجهاً لوجه أمام الإستحالة الممكنة لوجودها الماهوى؛ بل إن الوجود-للموت هو أساساً هذا القلق، كما أن حرية الآنية -نحو- الموت هي

حرية تخلصت من أوهام الذات الجمعية، وهن حرية واقعية موقنة من نفسها، كما أنها حرية قلقة... وإذا كان القلق في مواجهة الموت يختلف عن الخوف في مواجهة الموت يختلف عن الخوف في مواجهة الهلاك، فهو ليس إنفعالاً إتفاقياً يعبر عن ضعف البعض، وإنما حالة أساسية للتأثر الوجداني تتصاعد حتى تكشف عن حقيقة وجود الآنية بوصفها وجوداً ملقى - به - نحو - نهايته "(٢٤)".

ويعنى ذلك أن المفهوم الأنطولوجى للموت يكشف عن تهديد مستمر ينشأ عن أساس وجود الآنية، وإرتمائها في الساهناك" أو العالم، وأن هذا التهديد ينكشف في التأثر الوجداني الأساسي الخاص بالقلق، والفهم يتجه نحو هذا التهديد ويكشف عنه بوصفه أقصى إمكانية تعبر عن عدم إمكان الوجود؛ لذا فالآنية لاتنفصل عن العدم الأساسي لوجودها، وهو العدم الذي ينكشف في القلق، والعدم هو الذي يكشف عن إمكانيتي الوجود زائفاً أو حقيقياً. أو عن إمكانيتي الفوز بالذات أو حسرانها (٢٥) Self-gain, Self-loss.

والخلاصة أن التأثر الوجداني الزائف الذي يكشف عن الموت هو "الخوف"؛ في حين أن التأثر الوجداني الحقيقي المعبر عن الموت يركز على إمكانية الموت من خلال "القلق"، أي أن التمييز بين الإدراك الحقيقي والزائف للموت قائم على التمييز بين الخوف والقلق؛ فالقلق لايدرك قط موجوداً واقعياً، وإنما يوجه انتباهنا نحو الممكنات (٢٦) ويكشف عن إمكانية تحقيق حرية الآنية التي تخلصت من وهم الآخرين، وهي حرية واقعية، قلقة، واثقة من ذاتها، ويعنى ذلك أن الموت هو الشرط الجوهري للحرية الإنسانية، وأن الزمان "أو لحظة المستقبل على نحو حاص، يصبح مدركاً في ضوء حقيقة الوجود – للموت (٢٧).

- ويمكن إجمال ما سبق بقولنا إن الموت عند هايد جر إمكانية قصوى تعبر عن صميم الذات، ولايمكن لأحد آخر أن ينوب عنى فى موتى، وختى المحبون أو الشهداء الذين نظن أنهم قد يموتون لنفس الأسباب، وربما فى نفس الوقت وبنفس الطريقة، فإن ذلك لايعنى أن أحدهم يموت موت الآخر، لأن الآنية المفردة وحدها

يمكنها أن تعرف ما معنى الموت، ويعبر هايدجر عن هذا المعنى بمصطلح Unbezüglich- non relational ويعنى "ما لاعلاقة له بغيره" ولاصلة لهذا المصطلح بنظيره في المنطق .

وإذا كان الموت "إمكانية يتعذر إجتنابها" (٢٨) فالمصطلح المعبر عن ذلك هو Unüberholbar-Unoutsrippable ويعنى "ما لايمكن تخطيه"، كما أن الموت هو أقصى إمكانيات الآنية (٢٩) Die eigenste- uttermost وننتهى من ذلك إلى أن "الوجود اللموت هو الوجود الملقى به دوماً في - إمكانية الوجود، وهو إمكانية القصوى والحقيقية، ولاعلاقة لها بغيرها من المكنات، كما أنها يقينية، غير محددة، ولايمكن تخطيها (٢٠)(٢٠).

(ب) الوجود –للموت بوصفه توقعاً Vorlaufen- anticipation يقول هايدجر:

".. يتم الكشف عن الإمكانية اليقينية للموت لأنها ممكنة الإستباق أو التوقع?... ففي إستباق اليقين غير المحدد للموت، تنفتح الآنية على تهديد مستمر مصدره وجودها -هناك، فالوجود للموت هو توقع لإمكانية وجود الموجود الذي يتسم نوع وجوده بالتوقع أو الإستباق (۲۲).. وفي الإستباق تبقى الإمكانية كما هي، ولاتصبح وجوداً حاضراً، وإنما نظل إمكانية يتجه إليها الوجود، ويصبح على مقربة شديدة منها .. هذه الإمكانية التي أثب نحوها هي بأقصى معنى إمكانيتي (۲۲) .. إمكانية الخروج من العالم بالموت ".. ويصبح العالم بمرد المكان الخالص للوجود الذي لم يزل وجوداً .. وكلما اقتربت الآنية من الممكن بصورة فاهمة، زادت إمكانية المكان، ففي الوجود للموت تحقق الآنية معنى الاقتراب الشديد من الممكن كإمكانية المنتوث.

ويعنى النص السابق أن الآنية تسلك إزاء الموت مسلك الإنتظار، والتوتر،

والترقب لإمكانية ستقع يقيناً، ولكن في وقئت غير معلوم، لذا نصف "الوجود للموت" الدى علينا أن نتحمله، ونواجهه، وندخل في حوار دائم معه بأنه "إستباق إلى الإمكانية"؛ إنها إمكانية كل وجود أو استحالته، وهي تتضخم مع الاستباق إليها، وليس هناك مقياس تقاس به، ولاتعطينا أي فكرة واقعية عن هذا المكن الذي نترقبه حتى نستطيع أن نتهياً له (٥٠).

وإذا كان الموت هو إمكانية استحالة كل علاقة جديدة، فإن قبوله إنتظار أو توقع للموت من حيث أنه إمكانية دائمة للوجود -للموت (٣٦)، وليس تقبلنا للموت إنتظاراً مستمراً للحظة النهاية فحسب، بل هو أيضاً مواجهة مستمرة لذلك العدم الذي يخلع على وجودنا طابعه الحاسم (٣٧).

فكر هليد حر موقفين به الزاء المومت، أولهما، "التفكير في الموت أو تأمله" Crübeln- brooding، وفيه تفكر الآنية في الموت: متى وكيف يمكن أن يتحقق كإمكانية؛ إلا أن التفكير في الموت وتأمله يضعف من إمكانية الموت عندما تهتم الآنية بحساب كيفية -وموعد وقوعه.

أما عن الموقف الثانى: فهو "إنتظار الموت" Erwarten-expecting، وليس إنتظار الموت هو الموقف الصحيح للآنية؛ لأن انتظار شئ ممكن هو دائماً فهمه، وإمتلاكه بالنظر إلى موعده وكيفية وقوعه كوجود -فى - متناول اليد، والإنتظار أسوأ من التأمل لأنه يضعف ويزيف إمكانية الموت (٣٨)؛ فإذا كان الإنتظار أساساً هو إنتظار التحقق، ففيه تثب الآنية بعيداً عن المكن إلى الواقع الفعلى .

يرى هايد جر موقفاً ثالثاً صحيحاً يعبر عن "إمكانية" الموت هو التوقع أو توقع إمكان الموت -Vorlaufen- anticipation, runnig a head into والآنية في "التوقع" تقترب أكثر من الموت بصورة فاهمة، وكلما زاد فهمها للموت، عظمت إمكانية الممكن، ويكون ذلك بعيداً كل البعد عن التحقق في الواقع الفعلى .

وبعبارة أدق، في التوقع تنكشف طبيعة الإمكانية التي يتغلغل فيها الفهم

ويسرى بوصفها إمكانية استحالة أي موجود على وجه الإطلاق(٣٩).

ويمكن القول للتمييز بين "الإنتظار والتوقع" إن الإنتظار ينطوى على سلبية تتحول في حال التوقع إلى إيجابية، والتمييز بينهما يقوم على الطريقة التي تنظر بها الآنية إلى الموت؛ ففي "إنتظار الموت" بوصفه واقعاً فعلياً إنتظار وحود لم يعد ممكناً، وبالتالي ينتزع من الإمكانية إمكانية الوجود، أما "توقع الموت" بوصفه إمكانية، فهو يركز على إمكانية الآنية بوصفها وجوداً - للموت.

أوضح هايد حرفى مؤلفه "حول ماهية السبب"، أن عدم الوجود ممكن من الناحية المنطقية مثل الوجود؛ لأنه لابد من أن يوجد في مقابل إمكانية عدم الوجود إدراك أساسي للوجود أكثر من عدم الوجود، ونحن هنا نتساءل عن المعنى، فما معنى أن نوجد؟ ما معنى ألا نوجد؟ وإذا كنا نعنى بهذين السؤالين الواقع الفعلى، فكلاهما بلا معنى، وبخاصة السؤال الثانى؛ لأنه إذا لم أكن موجوداً، فلا معنى لعدم الوجود واقعياً، نفس الشئ ينطبق على السؤال الأول.

وإذا كان للسؤالين معنى، فلابد من اعتبارهما سؤالين عن الإمكانية التى تدرك تناهى الآنية (٤٠).

ننتهى مما سبق إلى أن التوقع الدائم للموت يسمح للآنية بأن توقن من وجودها الصميم في ضوء بنيتها الكلية، وهو وحده الذي يسمح بالاعتقاد في صدق "أنا موجود"، كما أن التوقع القلق للموت يحرر الآنية من أجل أن تكون ذاتها؛ إنه الحرية - من أجل الموت، فالتوقع القلق للموت هو بمثابة الإمكانية النهائية للآنية، وإدراج واقعى للموت ضمن مشروعاتها(١٠)، أي أن الآنية في "الوجود -للموت" تتوقع استحالتها المكنة، وتضع مشرعها الملقى به، وتكشف عن عدم العالم، وعن تناهى وجود الآنية (٢٠).

ويقول هايد جرعن علاقة توقع الموت بوجود الآنية الحقيقى: "... في التوقع تتأكد الآنية أولاً من وجودها الخاص الكلى الذي

لايمكن تخطيه.. والآنية ذاتها بوصفها إمكانية للوجود يمكننى أن أحقق من خلالها الوجود الحقيقى عن طريق التوقع فحسب.. والتوقع بختلف عن الوجود الزائف للموت، فلايتجنب الموت بوصفه واقعاً لايمكن تجاوزه، وإنما يحرر ذاته كى يتقبل هذا الواقع (٢١)، وعندما تصبح الآنية حرة -عن طريق التوقع - من أجل موتها الخاص.. تتمكن من الفهم الحقيقى، وتختار بين الإمكانيات الواقعية.. وبذلك يتحول التوقع إلى إمكانية فهم الوجود، أى إمكانية للوجولا الحقيقى "(٤١).

ويعنى ذلك أن "التوقع" عند هايد حر تعبير عن إمكانية الوجود الحقيقى للآنية، وعن طريقه أدرك الوجود الممكن، والسؤال الأنطولوجي عن معنى الوجود"(٥٠)؛ ذلك أن قدرة الآنية على إستباق الموت أو توقعه هي الأساس لكل محاولة لإدراك وجودها ككل(٢٠)، كما أن إدراك أن وجود الآنية مصيره الموت يضع كل التأثيرات الخارجية على نفس المستوى، ويحررها من كافة القيود، ويضفى دلالة بالغة على "اللحظة" التي يرتكز عليها معنى الوجود (٢٠٠).

# (جـ) الوجود –للموت وسؤال الوجود: Seinsfrage يقول هايدجر:

".. إن تفسير طريقة الوجود التي تحقق فيها الآنية الإمكانية القصوى لوجودها يقوم من الناحية الفينومينولوجية على ظاهرة الموت بإعتبارها تعريفاً للبنية المكونة لوجود الآنية، وبمقدار ما تكون الآنية وجوداً ممكناً، تكون موتها بصورة أساسية أو تكون الآنية الموجودة دائماً في صورة كلية، ولأن الآنية تعنى الوجود المستبق لذاته بوصفه همّاً، يمكنها أن توجد وجوداً كلياً في كل لحظة من لحظات وجودها.. فالتفسير الفينومينولوجي الأصيل لظاهرة الموت هو بالأحرى الطريقة الوحيدة التي تفتح السبيل أمام الآنية كي تكون فذاتها، وكي توجد وجوداً حقيقياً من خلال بنيتها الكلية، ومثل هذا

التفسير لايقدم توضيحاً للمضمون الواقعي للموت سواء كان الأسباب المتعددة الممكنة للموت أم طرق الإحتضار المتنوعة... كما أن هذا التفسير لايصدر قراراً ما بشأن ما يجدث بعد الموت؛ فلا شيم تقرره عن الخلود أو الماوراء أو الجانب الآخر من العالم.. ومع ذلك فالتصور الفينومينولوجي للآنية والموت هو الإفتراض المسبق للسؤال عن الخلود Unsterblichkeitsfrage مهما كان معناه، وهذا التصور ما هو إلا توضيحاً لطريقة وجود الآنية وجوداً ممكناً صميماً.. وعلى ذلك فالتعبير الملائم عن الآنية في وجودها ينبغي أن يكون Sum moribundus, I am in dying، وتعنى أننى كائن مائت، ولايعنى ذلك أننى مائت مادمت مريضاً مرضاً خطيراً أو جريحاً جرحساً نافذا؛ وإنما يعنى: مادمت موجوداً فأنا أموت (٤٨) فالموت يضفى على الوجود معناه، والإمكانية الأخيرة المتمثلة في الموت هي طريقة لوجود الآنية حيث تجد نفسها ببساطة ملقي بها مرة أخرى، وحتى في الموت تكون الآنية من حيث الماهية وجودًا في -العالم- ووجودًا-مع- الآخر، ولكن هذا التحول يتحول بصمورة حقيقية ومباشرة إلى كنا أوجد (٩٩)(٥٠). الوجود الحقيقي للموت -إذن- يعبر عن إمكانية الوجود الحقيقي للآنية، وإدراك هذا الوجود فينومينولوجياً يتيح السؤال عن معنى وجود هـذا الموجود الـذي يعبر فهم الوجود عن وجوده بصفة عامة "(٥١)

ويعنى ما سبق أن "الوجود -للموت" عند هايدجر هو أهم ظاهرة يمكن أن تكشف عن الأساس الحقيقى والأنطولوجى لوجود الآنية (٢٥) ؛ ذلك أن الموت بوصفه إمكاناً مطلقاً ونهائياً يثير مشكلة تصور الوجود البشرى ككل لأنه حد للوجود، وإدراك هذا الحد يمكن من التفكير في وجود الآنية بوصف كلاً متناهياً (٢٥)؛ لأنه يمد الآنية بالإطار الذي تستطيع أن تضع في داخله شتى إمكانياتها .

هذا، ويمكن القول إن إمكانية الموت التي لايمكن تخطيها تضع بالضرورة كل إمكانياتها الآنية الأخرى، وتكشف بصورة توقعية عن الآنية ككل؛ إنها إمكانياتها الوجودية للوجود- ككل.

ويتضح من ذلك أن الإمكانية الوجودية للوجود الكلى الحقيقى للآنية هى إمكانية ملقى بها فى صورة المشروع بدءاً من بنية السهم، ولما لم يكن للمشروع حد أو نهاية، فلن تصل الآنية أثناء وجودها -فى - العالم إلى بنيتها الكلية، وهى لاتصل إليها لا "بالوجود -للموت".

ونخلص مما سبق إلى أن البحث عن الوجود الكلى للآنية بمكن إدراكه باعتباره الظاهرة الوجودية الحقيقية للآنية؛ ففى مشروع إستحالة الآنية الممكنة "موتها" يمكن للآنية أن توجد وجوداً حقيقياً من أجل نهايتها، وتكون هذه النهاية وهذه البنية الكلية؛ وفي "وجود الآنية للموت" توجد وجوداً حقيقياً كلياً، والآنية في بنيتها الكلية ليست إلا وجوداً ملقى به إلى الموت، ولاينبغي أن ندرك هذه البنية الكلية في حدود تناهى الآنية، وإنما ندرك التناهى من خلال وجود الآنية الكلي؛ فالتناهى معنى أنطولوجي أساسى، ويجب إدراكه من حيث هو كذلك.

ويلاحظ أن "العدم" الذي تُلقى فيه الآنية ليس عدماً خالصاً؛ إنه "الوجود" ذاته الذي ينكشف بوصفه كلاً في عدم الموجود، فضلاً عن أن عدم العالم، وعدم الوجود الماهوى يكشفان عن الوجود ويظهران العلو في علاقته بالموجود؛ ويعنى ذلك أن موت الآنية وتناهيها الأساسى يكشف وحده عن الوجود، لأن الوجود متعال، وهو ال "هناك" المعبر عن تناهى الآنية (٤٥)(٥٥).

وإذا كان "نيتشه" قد جعل علو الذات قائماً على فكرة إرادة القوة، كما أن "كيركجور" قد جعل العلو قائماً على الإيمان بالمطلق الأبدى، فإن "هايدجر" قد جعل من "وجود الآنية للموت" طريقاً لوجودها الحقيقي، كما أنه جعل من وجود الآنية صيرورة وليس وجوداً نهائياً؛ فالذات وحدها تقف خارج الوجود بعيداً عن ذاتها، وهذا الوقوف خارج الوجود أو علو الذات لاينتزع من الذات عينيتها

الفردية؛ فالآنية بمواجهتها الموت تصل إلى وحدتها، وإلى حريتها الحقيقية المتمثلة في علو الذات أو إدراكها في الحاضر<sup>(٥١)</sup> إستناداً إلى أن فكرة الموت تصرف الذات عن التفكير في مشاكل الآخرين، وتضعها وجهاً لوجه بإزاء وجودها الفردي الخاص، ويتحول بذلك فعل الحياة عند هايد الى أن تحيا الآنية موتها، أو أن تكون الحياة توقعاً مستمراً للحظة النهاية (٥٠).

وإذا كانت الآنية وجوداً -للموت من حيث الأساس والتركيب، فإن تفسيرها كذلك يتيح لها السبيل إلى وجودها الحقيقي، وبدون الكشف عن هذا الوجود الحقيقي يبقى التحليل الوجودي للوجود الكلى بلا أساس، فضلاً عن أن "الوجود - للموت" يصف إمتلاك الذات المتناهية لذاتها مما يميز الآنية الحرة التي تكشف بمشروعها عن حقيقة مصيرها؛ فإدراك الموت هو الواقع الذي يجعلني في حضرة البنية الكلية لوجودي، ومن ثم يفتح إمكانية المشروع الحقيقي (٥٩)(٥٩).

وليس من شأن التفكير في الموت أن ينتزع الآنية من تفاهات الحياة اللاشخصية المبتذلة فحسب، وإنما يعين أيضاً الآنية على تفهم حقيقة وجودها بإعتبارها "إنية" فريدة لايحل محلها أحد؛ فالموت هو الإمكانية النهائية التي تنتظر الذات في المستقبل، ولما كان المستقبل شرطاً لعلاقة الذات بإمكانياتها، فإنها تندفع نحو مستقبلها حتماً.

إن مشكلة الموت تقودنا حتماً إلى إثارة مشكلة الزمان مادام الأصل في الموت إنما هو زمانية الوجود البشرى (٦٠٠).

ومن ناحية أخرى، فإن الوجود الحقيقي هو قبول الآنية للموت بحيث يمكنها أن تريد "الوجود -للموت"، ويتطلب ذلك العثور على الوجود الحقيقي في حاضر الآنية، فإذا كان وجود الآنية -في - العالم زمانياً، فإنها لاتصل إلى ذاتها ككل قط في هذا العالم، وتواجهها بإستمرار مهمة أن تكون نفسها لأنها بإستمرار موجود ناقص . والآنية بهذا المعنى إنفتاح، وإكتمالها لايكون إلا بالموت، ومواجهة الموت هي "اللحظة" الحاسمة في الوجود الحقيقي بوصفها الإمكانية

الحاضرة التي تعلى من شأن الحاضر، وفرصتها الأكيدة كي تكون نفسها .

ويعنى ذلك أن "الوجود الحقيقى" قبول الحاضر لواقعة الموت، وعلى أساس هذا القبول يتم الكشف عن المستقبل من خلال الحاضر أو "اللحظة"(٦١).

وإذا كان السؤال الخاص بما وراء الموت -في رأى هايد جر- طريقة للهروب من مواجهة الموت- في - هذا - العالم لأنه لامكان له من وجهة نظر تحليل الوجود -في - العالم (٢٢)، فإن التحليل الوجودي للموت يهتم إهتماماً بالغاً بالسؤال الأساسي: سؤال الوجود .

والخلاصة أن "الوجود الحقيقي" للآنية يتوقف على الإدراك الواضح لمعنى الوجود، فالآنية التي توجد وجوداً حقيقياً يتوفر لديها إدراك أنطولوجي لمعنى الوجود؛ في حين أن الآنية التي تحيا وجوداً زائفاً يُحجب عنها معنى الوجود بتأثير اللغو والسقوط والإلتباس.

د. صفاء عبد السلام جعفر

#### الهو امش

- (۱) حبيب الشاروني: "بين برحسون وسارتر، أزمة الحرية" دار المعـــــــــارف بمصر ، ١٩٦٣، ص: ١٥٠٠ . ١٥٣
- (\*) مصطلح الآنية ترجمة عربية لمصطلح "Dasein" المكون من مقطعين الوحود ، و Da بمعنى هنا أو هناك ، ومعناه الحرفى : "الوحود -هناك"، ويقصد به هايد حر "الموحود العينى الفرد الذى يكون دائماً على علاقة بالوحود" ؛ أى أنها الوحود هناك المؤسس للوحود الإنسانى بوصفها تأسيساً للحقيقة، وماهيتها أنها فهم للوحود، ولذاتها، وللموحودات الأخرى داخل العالم؛ أما عن الترجمة "الآنية" فهى الترجمة التي اقترحها د. عبد الرحمن بدوى، وهى مسن اصطلاحات الفلاسفة الإسلاميين، ومعناها كما في تعريفات الجرحاني "تحقق الوحود" العينى من حيث مرتبته الذاتية .
- (٢) ريجيس حوليفييه: "المذاهب الوحودية من كيركجور إلى سارتر"، ترجمة فؤاد كامل، مراجعة عدد عبد الهادي أبو ريدة ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ، ١٩٨٢، ص: ١٠٤، ١٠٣
- (3) Heidegger, M.: "Being and Time", trans., by John Macquarrie &, Edward Robinson, Basil Blackwell, Great Britain 1963, PP. 294-305.
- (4) : "Prolegomena Zur Geschichte Des Zeit Begriffs.", Gesamt ausgabe, B.20, herausgeg. von Petra Jaeger, Vittorio Klostermann, Frankfurt Am Main, Germany, 1979, S.433.
- (5) : "Being and Time", PP. 302-308.
- (6) Gelven, M. : "A Commentary On Heidegger's Being&Time", Harper& Row Publixhers, New York, 1970, PP. 152-154.
  - (٧) ريجيس حوليفييه: المذاهب الوحودية .. ، ص: ١٠٢.
- (٨) عبد الغفار مكاوى: "نداء الحقيقة" ترجمة ودراسة وتعليق ، سلسلة النصوص الفلسفية، دار
   الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٧، ص: ٨٩ .
- (٩) الإمكان هو إحدى مقولات كانط، وهو مقابل للوحود والضرورة، والقضايا التي يدخل فيها الإمكان تسمى عنده بالقضايا المكنة، ويقابلها القضية الضرورية، وهنا إختلاف بين الإمكان المنطقى والإمكان الوحودى: الأول هو كون الشئ خالياً من التناقض الداخلي وهو والمعقولية شئ واحد، والثاني يستلزم الإمكان المنطقى بالإضافة إلى شروط خارجية تنقل الشئ من حيز

- التصور إلى حيز الوحود الخارحي (قارن جميل صليبا: المعجم الفلسفي، مـادة الإمكـان، حــ١، دار الكتاب اللبناني، ١٩٨٢م، ص: ١٣٦،١٣٥.
- (10) Edwards, P.: "Heidegger and Death as Possibility.", in Mind, Vol. LXXXIV, 1975, P. 550.
- (11) Heidegger, M.: "Prolegomena.. ", S. 439.
  - (۱۲) ريجيس حوليفييه: المذاهب .. ، ص: ١٠٣ .
- (۱۳) يرى سارتر أن الموت لايمنح المعنى للحياة، وإنما يحرم الحياة من كل مغنزى -وهو عكس ما يراه هايد حر- وأن مشروعى نحو موتى بإعتباره إمكانية غير محددة لعدم تحقيقى المزيد من الحضور في العالم ليس قابلاً للفهم حيث أن هذا المشروع يدمر كل مشروعاتى، فلايمكن أن يكون الموت إمكانيتي الصحيحة ولاحتى إحدى إمكانياتي، ومع ذلك فإيجابية الموت عند سارتر تتمثل في أنه يحرر الإنسان من عبء الوجود.
- (14) Edwards, P.: "Heidegger and Death..", in Mind. PP. 558-560.
- (15) Sternberger, A.: "Der Verstandene Tod"- Eine Untersuchung Zu M.Heidegger Existenzial Ontologie), Verlag Von S.Hirzel in Leipzig, 1934, S. 30
- (١٦) زكريا إبراهيم: "دراسات في الفلسفة المعاصرة" حدا ، مكتبة مصر، القاهرة ١٩٧٠،ص: 8٣٧)
- (١٧) فؤاد كامل: "فلاسفة وجوديون" ، سلسلة مذاهب وشـخصيات ، العـدد الأربعـون، مطـابع الدار القومية ، القاهرة ، ١٩٦٥، ص: ٣٨.
- (۱۸) حون ماكورى: "الوحودية" ترجمة إمام عبد الفتاح إمام ، مراجعة فؤاد زكريا ، سلسلة عــالم المعرفة، العدد ۵۸ ، ۱۹۸۲ م، ص: ۲۸۶ .
- (19) Steiner, G.: "M.Heidegger- Eive Einführug." aus dem Englishen von Martin Pfeiffer, Carl Hanser Verlag, München, 1989, S. 161.
- (20) Edwards, P.: "Heidegger and Death..", in Mind, P. 557.
- (٢١) تأثر هايد حرفى وصفه للموت بمعناه الزائف برواية تولستوى "موت إيفان ايليتس"، وفيها بحد أن "إيفان" الرحل البرو حوازى يبذل حهد طاقته في سبيل أن ينعم بحياة رغدة هنيئة، والسعادة في نظره هي البعد عن الآلام؛ إلا أنه يصاب بين عشية وضحاها بمرض عضال تحير فيه الأطباء، ويصبح الموت بالنسبة له حقيقة لاحدال فيها، ويصاحب هذا الشعور للمرة الأولى

والأخيرة معرفته بالأنا الواقعية التي أخذت تنفض عن كاهلها زيف الرياء والنفاق الإحتماعي، وهنا يتساءل إيفان عن سر وحوده، ويتفتح له هذا السر في اللحظات الأخيرة من حياته ليعرف سراب حياته الماضية (قارن: فائق متى: الإتجاهات الميتافيزيقية في الأدب، في مجلة الفكر المعاصر-العدد الثامن- الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة: أكتوبر ١٩٦٥م، ص: ٥٦).

(۲۲) حون ماكورى: الوجودية، ص: ۲۸۳: ۲۸۵ .

(٢٣) عبد الغفار مكاوى: نداء الحقيقة، ص: ٨٨: ٩١.

- (24) Magda, K.: "M. Heidegger's Philosophy- Aguide to his Basic Thought", Basil Black.well, Oxford, the Macmillan Comp., New York, 1964, P. 167.
- (25) Heidegger, M.: "Being and Time", PP. 295-311.
- (26) Slaatte, H.A.: "The Philosophy of M. Heidegger", University Press of America, Inc., U.S.A, 1984, P. 23.
- (27) Gelven, M.: "A Commentary..", P. 153.
- (28) Steiner, G.: "M. Heidegger..", S. 163.

(٢٩) هناك من أكد على ضرورة الموت في تاريخ السسفة وهم الرواقيون من أمثال لوقريتوس، والمكتيتوس، وسينيكا، وماركوس أوريليوس، وهم يرون أن إدراك ضرورة الموت تتيح للمرء الموت بلا قلق وفي حرية مؤكداً قانون وجود الإنسان، يقول سينيكا: حتى لانخاف من الموت علينا ألا نتوقف عن التفكير فيه).

- (30) Gelven, M.: "A Commentary..", P. 150.
- (31) "Der Tod als Ende des Daseins ist die eigenste, unbezügliche gewisse, und als solche unbestimmte, unüberholbare möglichkeit des Daseins"
- (32) Chapelle, M.: "L Ontologie Phénomenologique de Martin Heidegger- un Cammentaire de Sein und Zeit", Ed. Universitaires, Paris, 1962, PP. 180-181.
- (33) Heidegger, M.: Being and Time", PP. 307-310.
- (34) Heidegger,, M.: Prolegomena..", S. 439.
- (35) Heidegger,, M.: "Being and Time", P. 306.

(٣٦) عبد الغفار مكاوى: نداء الحقيقة، ، ص: ٨٩.

(٣٧) ريجيس حوليفييه: المذاهب. ، ص: ١٠٣.

- (٣٨) زكريا إبراهيم: دراسات في الفلسفة المعاصرة، ص: ٤٣٩ .
- (٣٩) ذهب سارتر أيضاً إلى أن انتظار الموت يدمر ذاته حيث أنه سلب لكل انتظار .
- (40) Edwards, P.: "Heidegger and Death..", in Mind, PP. 555-557.
- (41) Gelven, M.: "A Commentary..", P. 156.
- (٤٢) ثمة تشابه بين هايد حر وهيجل في هذا الصدد؛ إذ يتحدث هيجل في "ظاهريات الـروح" عن وعي العبد الذي لايملك شجاعة تقبل الموت، ووعي السيد الذي يتقبل ويريد الموت، والتوتسر الجدلي بين الاثنين يكمن خلف التطور التـاريخي؛ فالسيد يدفع العبد إلى النضال من أحـل الحرية، وهذا هو المضمون الحق للتاريخ عند هيجل.
- (43) Chapelle, M.: L'Ontologie..", PP. 113-115.
- (٤٤) يذكرنا موقف هايدحر بحب المصير amor fati عند نيتشه؛ فمعنى الحياة لايقع خارحها، وإنما الحياة هي هدف ومقصد ذاتها: "الموقف الديونيزيوسي حيال الحياة".
- (45) Heidegger, M.: "Being and Time", PP. 307-310.
- (46) Gelven, M.: "A Commentary ..", P. 156-157.
  - (٤٧) زكريا إبراهيم: دراسات .. ، ص: ٤٣٧ .
- (48) Langan, T.: "The Meaning of Heidegger- Acritical Study of an Existential Phenomenology", Routledge & Kegan Paul, London, 1959.
- (49) "Sofern ich bin, bin ich moribundus, insofar as Iam, Iam moribundus".
- (50) ".... im Sterben Kann ich gewissemassen absolut sagen (ich bin)".
- (51) Heidegger, M.: Prolegomena..", SS. 431-539.
- (52) Ibid., S. 301.
- (53) Gelven, M.: "A Commentary...", P. 141.
  - (۵٤) حون ماكورى: الوحودية، ص: ٧٨٥.
- (٥٥) يرى سارتر عكس ما يراه هايدجر وهو ضرورة الفصل بين فكرة الموت وفكرة التناهى، فالموت حقيقة مشروطة تنبع من الوقائعية؛ في حين أن التناهى بنية أنطولوجية لما هو من أجل ذاته .
- (56) Chapelle, A.: "L'Ontologie..", PP.106-117.
- (57) Slaatte, H.A.: "The Philosophy of M.Heidegger", PP. 19-21.

- (۵۸) زکریا إبراهیم: دراسات...، ص: ٤٤٠.
- (59) Jolivet, R.: "Le Probléme de la Mort chez Heidegger et Sartre", Ed. de Fontenelles, 1950, P. 27.
- (٦٠) يتحول العلو عند هايد جر إلى كمون للذات يتخذ صورة المشروع، وتناظر هذه الفكرة فكرة هيجل عن الإله بوصفه روحاً كلية، وفكرة نيتشه عن موت الإله بوصفه كلا، وفكرة ماركس بأن الدولة هي الكل لأن العوامل الاقتصادية تتحكم في مسيرة الإنسان. كل هؤلاء جعلوا من الذات مشروعاً؛ أما هايد حر فلقد أضاف الطابع الأنطولوجي لهذا المشروع.

(61) Langan, T.: "The Meaning of Heidegger", P. 32.

(٦٢) زكريا إبراهيم: دراسات...، ص: ٤٤١.

# "فكرة الجسم في الفلسفة الوجودية" للأستاذ الدكتور حبيب الشاروني

عرض وتحليل د. رمضان صالح الصبّاغ (\*)
استاذ مساعد بكلية الآداب
قسم الفلسفة - جامعة سوها ج

لقد أقام "أرسطو" تقسيمه للموجودات على أساس أن بعضها موجود بالطبع، والبعض الآخر غير ذلك. وفي حدود هذا التقسيم يعد الجسم الإنساني موجوداً طبيعياً تدرسه الفلسفة الطبيعية بغية الكشف عن ماهيته ومبادئه .

ولكن البحث في الجسم الإنساني قد تأثر في بعض العصور بالرؤى الدينية والأخلاقية التي أدت إلى الإقلال من شأن الجسم ؛ في حين أنه لدى الاتجاهات المادية أعتبر الجسم هو الأصل الذي تُردّ إليه مظاهر الحياة النفسية كلها .

وقد عمل مذهب الوحدة على حل إشكالية ثنائية النفس والجسد بإرجاع الأشياء جميعاً إلى أصل واحد أو مبدأ واحد. إلا أن أهم فلاسفة العصر القديم وعلى رأسهم "أفلاطون وأرسطو" يمكن اعتبارهما من أتباع المذهب الثنائي، وقد كان تأثيرهما كبيراً حتى على مفكرى وفلاسفة العصر الحديث حيث ظلت

<sup>(\*)</sup> من أهم مؤلفات د. رمضان الصباغ في مجال الفلسفة: "فلسفة الفن عند سارتر وتأثير الماركسية عليها "، "الأحكام التقويمية في (الجمال والأخلاق) "في التفسير الأخلاقي والاجتماعي للفن"، "في نقد الشعر العربي المعاصر – دراسة جمالية"، "الفن والقيم الجمالية بين المثالية والمادية "، "عناصر العمل الفني – دراسة جمالية"، "فلسفة الفن عند زكبي نجيب محمود"، "العلم عند العرب وأثره على الحضارة الأوروبية"، "كانط ونقد الجميل"، "الفن والدين"، وصدر له أيضاً الأعمال الشعرية الكاملة، ورواية "ليلة رأس السنة".

المشكلة تخضع لفكرة الماهية أو الجوهر، وهي الفكرة التي وُرِّثتُ عن أفلاطون بصفة خاصة؛ حيث وضع "أفلاطون" الجسم في مرتبة أقل من النفس، فلم يكن للجسم وجود حقيقي لدى أفلاطون.

ونفس الثنائية نجدها عند "أرسطو" وإن كان لايعتبر طرفيها منفصلين تمام الانفصال كما هو الحال عند "أفلاطون". وهي ثنائية "الهيولي والصورة".

ويعد "ديكارت" أول فيلسوف ثنائى اهتم بمشكلة الجسم؛ وإن بقيت عنده مشكلة طبيعية، كما كانت فى الفلسفة القديمة، وثيقة الصلة بالعلم الطبيعى. إلا أهم ما تمضى إليه فلسفة ديكارت، وكل الاتجاهات المثالية، هو إغفالها الوحود الجسمانى؛ فمثالية ديكارت لاتقف فحسب عند وضع الجسم والانفعال فى مرتبة أدنى من النفس والتفكير؛ بل تذهب إلى حدّ التفكير فى استبعاد الجسم.

أما مع "مين دى بيران" فقد كان اكتشاف اتحاد النفس والجسم يعود إلى اكتشاف الواقعة الأصلية الأولية، وهي واقعة الجهد العضلي، وقد أتاح له هذا الاكتشاف أن يقيم فلسفة الجهد والإرادة ، وهو بذلك يعود إلى الفكرة اليونانية القديمة التي ترجع إلى "الأورفية" وهي فكرة التمييز بين الجسم والنفس، وهو بذلك يكرس الثنائية رغم محاولته أن يستمد الاتحاد من الشعور بالأنا في تجربته الباطنة .

وقد ظلت المشكلة قائمة لدى فلاسفة القرن التاسع عشر. ومع ظهور مذهب التوازن النفسى الفسيولوجى الذى يقابل بين الحالة النفسية والحالة الجسمانية نجد أن الأمر قد توقف عند النتيجة دون أن يقدم التفسير لهذا التقابل. وقد حاول هذا المذهب إرجاع الظواهر النفسية إلى تغيرات جسمانية تقابلها فى التنفس، أو الدورة الدموية، أو الإفرازات، أو الحركات العضلية، كما حاول تحديد الأعضاء أو المراكز العصبية التى تقابل كل وظيفة نفسية ليصل فى النهاية إلى نظرية المراكز الدماغية التى تسيطر على وظائف النطق والحديث.

وهذه النظرية (نظرية التوازي) لم تكن مبدأ تفسير بل كانت بمثابة أسلوب منهجي أي كفرض يوجه البحث، ويساعد في الوصول إلى النتائج. هذا كان ما جاء في الفصل الأول والذي يعد بمثابة تمهيد لدراسة الموضوع في الفكر المعاصر.<sub>.</sub>

أما الفصل الثانى فهو بعنوان "من الجسم إلى الجسد"، وقد بدأ بدراسة آراء "حابريل مارسيل" الذى رأى المؤلف أنه وصل إلى فكرة الوجود المتحسد من النظر فى التعارض الأصلى بين الوجود والموضوعية، وأول مظاهر هذا التعارض هو تصور الجسم كوسط بين الأنا والأشياء. وقد رأى المؤلف أن هذا ينطوى على فكرة فاسدة؛ لأن ما أسمّيه بالأنا لايمكن على أى نحو أن يماثل شيئاً ما أو حداً.

ومن التعارض الأصلى بين الوجود والموضوعية يصل "مارسيل" إلى الوجود المتجسّد. وهذا يختلف إختلافاً واضحاً عن الكوجيتو الديكارتي. وقد يتضح أن ما يصل إليه "مارسيل" إنما هو نتائج سلبية، وهي أنه لايمكن أن نحدد العلاقة بين النفس والجسد تحديداً واضحاً موضوعياً.

وقد رأى المؤلف أنه توجد نقطة التقاء بين "مارسيل" و"هنرى برجسون"؛ فالجسم عند الفيلسوفين حلقة اتصال بين الماضى والحاضر، وأنّ التراسل العاطفى ممكن عند الفيلسوفين؛ لأن الجسم عندهما يكاد يشف حتى يصبح قريباً من شبح الأحياء.

أما "جان بول سارتر" فيرى المؤلف أنه يدرس الجسم على نحو مذهبى دوجماتى ضمن إطار الأنطولوجيا التى عمل على إقامتها، وفى حدود المنهج الفينومينولوجي الذى كان يتبعه. ويرى أن الفينومينولوجيا تستعين بالقصد لكى تصل منه إلى العالم، ولكنه (يرى) أنها لاتبلغ العالم، لأنه -أى العالم- عند "إدموند هوسرل" يظل متعلّقاً بفعل المعرفة. وإذا كانت القصدية هي وعي متجه إلى الموضوع، فهذا يعنى أن الموضوع موجود، وأن الوعى في اتجاهه إلى الموضوع ليس إلا وعياً وشعوراً ومعرفة. وهذا يعنى افتراض نوعين من الوجود: الوجود الذي يعنى الوعى، والوجود الخارجي الذي يفترضه الوعى.

وأنطولوجيا "سارتر" تدرس العلاقة بين الوجود والإنسان، وبين الوجود في ذاته للكشف عن موقف الإنسان وتبين إمكان المعرفة والعمل. ومن هنا يكون

للجسم عند "سارتر" وجهين يأتيان على مستويين للوجود مختلفين وغير قابلين للتواصل، كما لايمكن رد أحدهما للآخر. وهكذا يكون الجسم -فى الوجه الأول- من حيث هو موضوع للمعرفة ؛ أما الوجه الآخر فيكون بوصفه وجوداً لذاته وتكون الملاحظة الرئيسية هنا لمشكلة الجسم هى مشكلة علاقاته بالوعى.

ويرى المؤلف أن "سارتر" إستطاع كفيلسوف وجودى أن يمضى من التجربة الشخصية إلى إقامة أنطولوجيا تتابع الوصف الفينومينولوجي للجسم. وقد أقام "سارتر" الوجود على أساس "وجود لذاته" هو الأنا أو الوعى، و "وجود في ذاته" هو الموضوع أو الوجود الخارجي .

وهكذا مضى "سارتر" إلى عكس اتجاه "مارسيل" في دراسة الجسم في إطار أنطولوجيا فسيحة الأرجاء –على حد تعبير المؤلف – وإن اقتصرت على فكرة رئيسية واحدة ومطبقة بمنهج واحد .

وإذا كان "سارتر" قد اتسم برؤية أقرب إلى الفنان المبدع، فإن "ميرلوبونتى" على حد تعبير المؤلف قد اتجه إلى البحث العلمي والدراسة الأكاديمية. إذ بدأ في النظر في الدراسات الفسيولوجية المختلفة التي تناولت الجسم باعتباره موضوعاً. وهذه الدراسة الفسيولوجية تعرض نظريتين هامتين في تفسير الحدث السيكوفيزيقي: "النظرية المحيطية" التي ترد الكيفيات المحسوسة إلى علل حارجية آلية، أو إلى الأعضاء أنفسها كما تفعل نظرية الطاقة النوعية للأعصاب. والنظرية الثانية هي "النظرية المركزية" التي تقول بها الفسيولوجيا الحديثة؛ ومؤدّاها أن الثانية ميرانيونتي" هذه التفسيرات ورآها قاصرة على نقل التأثير إلى الدماغ. وقد البشري والعالم تقوم على مستويين: مستوى سلبي "لاشعوري" يمكن التعبير عنه بطبقة الحسم المعتاد، ومستوى "شعوري" يجئ بعد ذلك، ويمكن التعبير عنه بطبقة الحسم الفعلي .

ومع تجاوز "ميرلو-بونتي" التعريف الارتباطي والتعريف الجشطلتي، فإنه يرى

أن الصورة الجسمانية هي أسلوب للتعبير عن أن حسمي قائم في العالم. ويرى المؤلف أن ما يمتاز به "ميرلو-بونتي" هو تجاوز الثنائية التي تظهر لدى كل من "مارسيل" أو "سارتر"؛ إذ يمضي نحو نوع من "المطلق أو اللوغوس" الذي يعد سابقاً في وجوده على كل شئ ، والذي يتحقق في الإنسان دون أن يكون خاصية له .

أما في الفصل الثالث فقد جعله المؤلف لدراسة "الجسم الوجودي والظواهر السيكولوجية".

لقد بين "هوسرل" أن الوصف الفينومينولوجى يقصد موضوعات حاضرة بذاتها للنفس، وهو يدركها في تعيينات ومظاهر مختلفة، ويتميز بخاصية الإحالة المستمرة. أما "ميرلوبونتي" فقد رأى أن هناك تضافراً وتشابكاً بين الرؤية والحركة، وكذلك يوجد تضافر بين الرؤية واللمس، فأنا أرى ما ألمسه وألمس ما أراه بمعنى قدرة عيني على لمس الأشياء ولكن من بعد. والجسم الذي ندرسه ليس قطعة من المكان، أو حزمة من الوظائف ؟ ولكنه الجسم من حيث هو تشابك بين الرؤية والحركة .

أما "جان بول سارتر" فيرى أن للجسم طابعاً مزدوجاً ؛ فهو من جهة موضوع موجود -فى العالم ، ومن جهة أخرى المعيش المباشر للوعيى، هذا كما جاء فى كتابه "نظرية الانفعالات". وبتطبيق "سارتر" للمنهج الفينومينولوجى على ظاهرة الإنفعال يكون قد أعطانا نموذجاً لمثل هذه الدراسة (أى ما يمكن أن نسميه علم النفس الوجودى)؛ إذ يرى أن الفكرة الأساسية فى الإنفعال عند "سارتر" هو أنه ليس عرضاً جسمياً، ولاحالة باطنية شعورية؛ ولكنه علاقة موضوعية بالعالم. وقد شكل رأى "سارتر" -الربط بين الواقع الإنساني والعالم - تمييزاً له عند أصحاب الاتجاه التقليدي في علم النفس فهو يرى أنه إذا كان الوعي وعياً (بشئ ما) وفقاً لنظرية "هوسرل" في القصدية (خاصية القصد)، فإن الإنفعال يكون إنفعالاً بشئ ما .

وقد جاءت تعبيرات "سارتر" هـذه فـي المرحلـة المبكـرة مـن كتاباتـه، والتـي

كانت تعبيراً خالصاً عن رؤيته الوجودية قبـل نهايـة الحـرب العالميـة الثانيـة وحتـى صدور كتابه (الوجود والعدم) .

وإذا كانت تجربة "الألم" تحبس الأنا في حسده، فإن تجربة "الرغبة" هي ما يتيح لنا بالعكس أن نمضى إلى الخارج، وأن نلتقي بجسم آخر؛ فعن طريق الرغبة الجنسية يسعي الأنا إلى أن يرد الآخر. يسعى إلى هذا اللحم الحاضر العيني الحسوس. فالرغبة عند "سارتر" تعنى أن يحاول الأنا أن يجعل من حسد الآخر شركاً لحريته -حرية الآخر- بحيث تذوب هذه الحرية، وتلتصق بجسده كله.

وفى الفصل الرابع يدرس المؤلف (أ.د. حبيب الشاروني) موضوع الجسم الوجودي والتصورات الفلسفية .

إذا كانت التصورات السيكولوجية - كما يرى المؤلف- تجعل الحرية تتأرجح بين قطبين هما الجسم بإنفعالاته وأهوائه ، من ناحية ، ومن ناحية أخرى الإرادة ؛ فإن الموقف الوجودى يخرج الحرية عن دائرة هذين القطبين ويجعلها سابقة عليهما. إذْ يرى "سارتر" أن الأهواء ، والرغبات ، والإنفعالات من حيث إنها مظاهر للوعى تتميز بما يتميز به الوعى من خصائص، أى بالقصد -التعلق بموضوع مافالأهواء تتعلق بموضوعها وتتجه إليه ، والاتجاه والقصد هو شروع ومبادرة ؛ فالأهواء أيضاً مثل الإرادة شروع ومبادرة . وقد رأى "سارتر" أيضاً أن الحرية تتمثل في أكثر الحالات النفسية دلالة على الجبرية -مثل حالة الإغماء- فهذه الحالة ليست إلا أسلوباً يتخذه الجسم، ويهدف إلى إلغاء الخطر عن طريق الوعى به . وهذا بمعنى أن الوعى حرّ في اختيار الأسلوب الذي يواجه به أي موقف .

والحرية عند "سارتر" -في مرحلته المبكرة- مطلقة ويبدو بجالها شاملاً بحيث يكون كل حادث نفسي وكل فعل من أفعال الإنسان حراً بالإطلاق. ولكن لنا أن نتساءل: هل الحرية تعنى النزوة الخالصة Pure caprice ، وهل تعنى الحرية إستحالة التنبؤ أو التوقع L'imprivisibilitè ؟

وإذا كان علم النفس الكلاسيكي يرى أن الجسم يحد من محال الحرية لأنه يرسم حدودها في نطاق قدراته البدنية الخالصة ؛ فإن "سارتر" يرى أن الحرية

سابقة على هذا التحديد، لأنها هي التي تعينه وتختاره. إن الأساس في الإنسان في علاقته بالعالم هو حرية الاختيار، وهذا الاختيار متجدد دائماً، ومتصل طول حياة الإنسان.

كما ناقش المؤلف آراء كل من "مارسيل" ، و"ميرلوبونتى" ، و"كيركجورد" في علاقة الجسم بالتصورات الفلسفية، ثم تأتى الخاتمة لتقديم خلاصة البحث في موضوع: فكرة الجسم في الفلسفة الوجودية .

ويعد هذا الكتاب ثمرة جهد كبير بذله المؤلف (أ.د. حبيب الشاروني)، وقدم فيه في وقت مبكر دراسة قيمة عن موضوع شائك ومعقد؛ فكان بحق إضافة مهمة إلى المكتبة العربية في هذا الجال، وتعبيراً عن رؤيته النقدية، وقدرته التحليلية؛ مما يضعه في مكانة راقية بين أساتذة الفلسفة.

د. رمضان الصباغ

# فلسفة سارتر بين تراث الفينومينولوجيا و الماركسية الهيجلية قراءة لكتاب "الوجود و الجدل في فلسفة سارتر"

أشرف منصور

مدرس مساعد بقسم الفلسفة كلية الآداب سجامعة لإسكندرية

#### مقدمة:

يعد كتاب "الوجود و الجدل في فلسفة سارتر" نقداً مركزاً لهذه الفلسفة بعدد أن أتم الدكتور حبيب عرضها عبر ثلاثة كتب: "فلسفة جان بول سارتر" و "مشكلة الجسم في الفلسفة الوجودية". ويصرح الدكتور حبيب في أول صفحة من الكتاب بأنه كان منشغلا بعرض وشرح فلسفة سارتر في الكتب السابقة معطياً النقد مساحة صغيرة، ذلك لأن فلسفة سارتر لم تكن قد اكتملت بعد؛ أما بعد صدور "نقد العقل الجدلي" فقد اتضح الاتجاه الذي كان يسير فيه سارتر و نهاية تطوره، و هذا ما دفع د.حبيب نحو طرح نظرة نقدية شاملة لمجمل فلسفته.

## في منهج النقد:

ويفاحمئ د.حبيب قارئه بالقول إن اختياره لسارتر ليس تفضيلاً و حباً له، بل من أجل قضية الحرية التي تهمه شخصياً و التي أفاض فيها سارتر، بالإضافة إلى أن فلسفة سارتر "تشكل أقوى تيار فلسفى ساد فرنسا لأكثر من ربع قرن" (١).

<sup>(</sup>۱) أ.د حبــيب الشاروني : الوجــود و الجدل في فلسفة سارتر. منشأة المعارف بالإسكندرية، ۱۹۷۷، ص۷.

معنى ذلك أن معيار الاختيار كان قضية الحرية، و هذا على الرغم من أن د. حبيب يرفض الاتجاه الماركسي الذي تحول إليه سارتر ابتداء من الخمسينيات و الذي يعد تطوراً لقضية الحرية وتحويلاً لها إلى الجال الاقتصادي-الاجتماعي. كذلك كان المعيار شهرة الفيلسوف وحداثة عهده، على الرغم من أن فلسفة سارتر نفسه وباعتراف د. حبيب "تحدث ضحيحا كثيراً و فلسفة أقل، لاسيما إذا قارنا سارتر بمعاصره وزميله ميرلوبونتي". وهذا يعني أن شهرة سارتر و قوة فلسفته غير مستمدة من أصالة و عمق؛ بل من "الضحيج" الذي أحدثته: الضحيج الإعلامي الناشئ عسن مواقف سارتر السياسية و أعماله الأدبية التي بسطت فلسفته للحمهور. إن معيار د. حبيب في اختيار سارتر في التحليل الأحير هو هذا الضحيج الإعلامي و السياسي .

يسرفض د.حبيب منهج معارضة مذهب بمذهب أو المذاهب كلها ببعضها البعض، و ذلك بناء على "أن الأدلة التي يصطنعها مذهب ما لا معنى لها إلا داخل هـــذا المذهب عينه" (١) . و الحقيقة أن هذا السبب لا يستقيم مع سارتر بالذات؛ لأن منهج سارتر هو المنهج الفينومينولوجي الذي لن نستطيع فهمه وفهم استخدام سارتر الخاص له إلا بالعودة إلى هوسرل؛ وسارتر نفسه استعان بموسرل وخصص له فصلا في "الوجود والعدم" إلى جانب هيجل وهايدجر، حيث أراد سارتر تمييز استخدامه للفينومينولوجيا عن استخدامهم لها. هذا بالإضافة إلى أن المقالات الفلسفية المبكرة لسارتر والسابقة على "الوجود والعدم" (١٩٤٣) وهي: تعالي الأنا موجود" (١٩٣٤)، و"الخيالي" (١٩٣٦) ، و"القصدية" (١٩٣٨)، و"تخطيط لنظرية في الانفعالات" (١٩٣٩) ، تدور كلها حول طريقة للخروج عن فينومينولوجيا هوسسرل كي يمكن لسارتر توسيع مجالها بحيث تستطيع دراسة أنطولوجيا الوجود

<sup>(</sup>١) المرجع السابق: ص ٩.

<sup>(</sup>۲) جـــان بول سارتر : تعالي الأنا موجود. ترجمة و تقليم و تعليق أ.د حسن حنفي. دار التنوير، 'بيروت ۱۹۸۲، ص ۱۳.

الإنساني؛ بل إن مقولات معينة في فلسفة سارتر لا يمكن فهمها إلا بإحالتها إلى أصورها الهيجلية والهوسرلية والهايدجرية: المعنى الجديد للأنطولوجيا، الوجود في ذاته والوجود لذاته، السلب والعدم. إن سارتر يعيد إنتاج بعضاً من أهم الأفكار الفلسفية لدى هيجل وهوسرل و هايدجر، ولذلك لا يصح رفض د.حبيب لمنهج معارضة المذاهب ببعضها؛ لأن هذا المنهج بالذات هو الأصلح لتناول فلسفة سارتر وهو الذي سنتبناه فيما يلى .

كما يذهب د.حبيب إلى أن منهجه في نقد فلسفة سارتر "هو النظر داخلها بحسيث نقصر نظرنا على مقدمات هذه الفلسفة"(١). والحقيقة أن هذا النقد للمقدمات لن يكتمل إذا لم نبين نصيب هيجل وهوسرل وهايدجر فيها، فهذه المقدمات ذاقها هي التي تكشف عن مدى تأثر سارتر بمن سبقوه في استخدام المستعدمات ذاقها هي التي تكشف عن مدى تأثر سارتر بمن سبقوه في استخدام المستعدم الفينومينولوجي؛ بل إن بها جانباً كبيراً مستعاراً من هيجل وهايدجر كما سوف نوضح .

## في منهج الفينومينولوجيا:

يكشف د. حبيب عن إشكالية متعلقة باستخدام سارتر للفينومينولوجيا، وهي أن المنهج الفينومينولوجي هو وصف للوجود الخالص كما يظهر للوعي، وهيذا يعين أن فلسفة سارتر لا تحتوي على ميتافيزيقا من حيث ألها بحث في الوجود ذاته والمستقل عن الوعي به. وهذا الاعتراض ينطلق من المعنى الأرسطي للميتافيزيقا وهو المعنى الذي يقصده د. حبيب.

إن النتيجة الي يسلح لدراسة الوجود في ذاته لأنه منهج دارس للوعي، الفينومينولوجي لا يصلح لدراسة الوجود في ذاته لأنه منهج دارس للوعي، ويستخدم طريقة الانعكاس على الوعي، وفيما ينعكس الباحث الفينومينولوجي على وعيه فلن يتمكن أبدا من معرفة حقيقة الوجود خارج هذا الوعي. و هذا النقد أيضا يفترض أن هناك اختلافا أصليا بين الوعي والوجود، أو الأنا والعالم، أو

<sup>(</sup>١) حبيب الشاروني: الوجود و الجدل في فلسفة سارتر، ص ٥٢.

السذات والموضوع، أي يفترض الثنائية التقليدية التي يحاول المنهج الفينومينولوجي نفسه تحاوزها؛ ذلك لأن التراث المثالي الذي تستند عليه الفينومينولوجي (هيحل، هوسسرل، هايدجسر) يذهب إلى أن الباحث الفينومينولوجي يستطيع بالفعل أن يعسرف حقيقة الوجود إنطلاقاً من انعكاسه على وعيه؛ لأن الأنا ذاها نمط من الوجود، وهي أعلى نمط أنطولوجي كذلك(۱) ؛ وبالتالي فدراسة وعي الأنا بذاها هي دراسة أنطولوجية لا إبستمولوجية وحسب. والحقيقة أن سارتر يستند في تحليلاته على مبدأ هايدجري لم يلتفت إليه د.حبيب، وهو أن الوجود الحقيقي هو وحسود الذات أو الدازاين لا وجود الأشياء، و لذلك فالوجود الواعي بذاته وهو وجود الدازاين هو أرقى أنواع الوجود وهو الوجود الحقيقي الذي له الأولوية في الدراسة الأنطولوجية.

كما يستند سارتر على مبدأ مثالي آخر سائد لدى المثالية الألمانية (كانط، فشيتة، شلنج، هيجل، هايدجر) ينص على أن الموضوع الذي أدركه أمامي ليس إلا نتيجة لنشاط الذات العارفة؛ فالذات هي التي تؤسس الموضوعية و هي التي تموضع العالم. هذا بالإضافة إلى مبدأ هوسرل الشهير القائل إن الموضوع ليس شيئاً مستقلاً خارج الوعي بل هو مضمون أو محتوى الوعي نفسه Noema، وهو نتيجة النشاط المعرفي لهذا الوعي Noesis فلا معنى بعد ذلك للقول بأن فلسفة سارتر لا تحوي جوانب ميتافيزيقية أو أنطولوجية بسبب ألها دراسة للوعي فقط، ذلك لأن إدراك العالم على الهيئة الأنطولوجية وباعتباره شاملا لأنماط أنطولوجية هو إدراك من قبل الوعي.

ويسوجه د.حبسيب إعتراضاً آخر على سارتر، إذ يقول إنه يريد استخدام

<sup>1)</sup> Martin Heidegger, *The Basic Problems of Phenomenology*, translated by Albert Hofstadter (Indiana and Bloomington: Indiana University Press 1988), P. 318.

<sup>2)</sup> Edmund Husserl, *Ideas, General Introduction to Pure Phenomenology*, translated by Boyce Gibson (London: George Allen and Unwin 1967) P. 257-261.

الفينومينولوجيا لوضع أنطولوجيا للوجود الإنساني، وهو بذلك يجمع بين اتجاه هوسرل الصوري و اتجاه هايدجر الواقعي، و هذا ما يوقعه في تناقض كما يقول د.حبيب، لأن صورية هوسرل تذهب إلى أن الموضوع من صنع الذات، وهي بالتالي لا تصلح لدراسة الموضوعات في ذاتها، وواقعية هايدجر تفترض وجود العالم وحقيقته الأنطولوجية أمام الذات. ومعنى هذا وفقا لد.حبيب أن التحليل الوجودي يقتضي الخروج من الفينومينولوجيا"(۱).

إن ما يستند عليه اعتراض د. حبيب هو الإعتقاد في الإختلاف الأصلي بين السذات والموضوع، بحيث أن الذات إذا كانت تؤسس الموضوع معرفياً، فمعنى ذلك أن هذا الموضوع المعرفي يختلف عن الموضوع الحقيقي في العالم الخارجي، وهسذا غير صحيح وفقاً للتراث الفينومينولوجي الذي يستند عليه سارتر. فليس هسناك تعارض بين أن تكون الذات مؤسسة للموضوع وأن يكون لهذا الموضوع واقعية خارجية. إذ أن الذات تؤسس الموضوع معرفياً وقبلياً كما هو موجود في الواقع، إنها تصنع مما تتلقاه من إدراكات حسية صورة عن الموضوع تتطابق وتصل إلى حوهر الموضوع كما هو موجود في الواقع (٢)، وهذه هي وحدة الفكر والوجود، فهذه الوحدة هي النتيجة المنطقية التي طورها كل من شلنج وهيجل وهايد حر إنطلاقاً من مثالية كانط الترانسندنتالية. ليس معنى تأسيس الذات والحام للموضوع قبلياً أن يكون هذا الموضوع وهماً وزيفاً ليس له مقابل في العالم الخارجي؛ بل معناه أن معرفة الذات مساوقة لوجود الموضوع، و هذا هو معنى قول هايد حر إن الدازاين يوجد "مع" أو "وسط" الأشياء، و"في" العالم. ووجوده هذا "في" العالم ووسط الأشياء هو الذي يجعل فكره مساوقاً للأشياء و متفقاً معها

<sup>(</sup>١) حبيب الشاروني: الوجود و الجدل في فلسفة سارتر، ص ١٥.

<sup>(2)</sup> Martin Heidegger, Phenomenological Interpretation of Kant's Critique of Pure Reason, trans. By Parvis Emad and Kenneth Maly (Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press 1997)P. 57-58.

قبلسيا<sup>(۱)</sup>. هناك اتفاق قبلي بين الفكر و ألوجود لأن هناك وجودا للذات وسط الأشياء و في الوجود، و هذا أساس كل قبلية.

#### الوجود والماهية:

إعتراض آخر يوجهه د.حبيب لسارتر يخص مبدأ الأخير أن الوجود سابق على الماهية؛ ويحلل د.حبيب هذا المبدأ ويوضح ما به من تناقض. فهناك معنيان للماهية: الماهية العامة والتي تعني الخصائص والصفات التي تجعل من الإنسان إنسانا ولا تجعل منه حيوانا أو نباتاً مثلا. والماهية بهذا المعنى سابقة بالفعل على الوجود الإنساني لأنه يجب تحققها كي يوجد الإنسان. والمعنى الثاني هو الماهية الخاصة التي هسي الكلي المشترك بين الجزئيات، وهذه الماهية ذات طابع إبستمولوجي لألها لا تعسرف إلا بالفكر. وبهذا المعنى فالجزئيات وجودها سابق على الكلي الذي يستخلصه الفكر منها. لكن سارتر لا يقصد بأسبقية الماهية هذا المعنى الثاني بل يستخلصه الفكر منها. لكن سارتر لا يقصد بأسبقية الماهية هو أنه يعطي الأول؛ في حين أن فحوى إعطائه الأولوية للوجود على الماهية هو أنه يعطي الأول وية للوجود الحسي الجزئي للإنسان؛ لأن هذا هو النوع الوحيد من الوجود الحني يمكن أن يسبق الماهية، الوجود الجزئي الذي يتم استخلاص الماهية منه بالفكر (٢).

لكننا نستطيع التماس العذر لسارتر والدفاع عنه ضد نقد د. حبيب إذا بحثنا عـن الأصول الهايد حرية لفلسفة سارتر؛ إذ أن سارتر قد أخذ عن هايد حر إيحاءه الأساسي والذي يعد كتابه "الوجود والزمان" البداية التي انطلق منها سارتر؛ إذ يحتوي "الوجود والعدم" على تشابهات و توازيات عديدة مع كتاب هايد حر. إن الماهية التي يرفض سارتر أسبقيتها هي الماهية الفكرية، ماهية الأنا أفكر الديكارتية، أما الوجود الذي يقصده و الذي يقول إنه هو السابق فهو الوجود الأنطولوجي،

<sup>(1)</sup> Martin Heidegger, *The Metaphysical Foundations of Logic*, transl. By Michael Heim (Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press 1992) P. 159-177.

<sup>(</sup>۲) حبيب الشاروني، مرجع سابق، ص ۱۸–۲۰.

أو الوجود في العالم عند هايدجر، و الأولوية التي يقصدها سارتر هي للأنا موجود لا للأنا أفكر. وهدا هدو ما أكد عليه هايدجر في "المشكلات الأساسية للفينومينولوجيا" بالضد على تاريخ الميتافيزيقا كله، اليوناني منه والوسيط والحديث أ. ومن هنا نستطيع القول إن الوجود الذي يقول عنه سارتر أنه سابق على الماهية هدو في حد ذاته ماهية، إنه الوجود في العالم كماهية أنطولوجية للسدازاين. يريد سارتر من الإعلان عن مبدئه هذا القول بأن الوجود الحقيقي للإنسان وجود عالمي؛ وجود في العالم، لا وجود فكري أو مفكر. والملاحظ أن هايدجر يحطم تاريخ الميتافيزيقا الغربية لأنه فهم الوجود الإنساني على أنه وجود مفكر، ولم ينتبه إلى الأنا موجود .

كما يعترض سارتر بطريق غير مباشر على ديكارت الذي استخلص الوجود مسن الفكر: أنا أفكر إذن أنا موجود. فديكارت ينظر إلى الوجود الحقيقي للأنا على أنه وجود مفكر؛ في حين يقول سارتر: أنا موجود إذن أنا أفكر. والملاحظ أيضا أن مقال سارتر "تعالي الأنا موجود" هو الذي يشهد هذا التحول، والذي يشهد كذلك نقد أنطولوجيا الذات المفكرة لدى ديكارت وكانط وهوسرل في سبيل أنطولوجيا الذات الموجودة (٢) التي سبق لهايدجر اكتشافها. وبناء على ما سبق فإن التناقض الذي وقع فيه سارتر ليس بسبب إعطائه الأولوية للوجود على الماهية، بلل بسبب أنه لم يبدأ البداية المنطقية و المفترضة التي تترتب على أولوية الوجود، حيث كان يجب عليه البدء بالوجود في العالم مثل هايدجر لا بالتمييز بين أولوية الوجود على الفكر، والتناقض الذي وقع فيه أنه لم يستمر في اتجاه هايدجر أولوية الوجود على الفكر، والتناقض الذي وقع فيه أنه لم يستمر في اتجاه هايدجر في السبدء بمقولات فينومينولوجية - أنطولوجية مثل الطابع العالمي للعالم و الوجود بين الوجود لذاته و الوجود في ذاته، على الرغم من أنه يتضمن كلمة الوجود، إلا بين الوجود لذاته و الوجود في ذاته، على الرغم من أنه يتضمن كلمة الوجود، إلا

<sup>(1)</sup> Heidegger, The Basic Problems of Phenomenology, op cit. P. 77, 122.

۸۰، ۷۲-۷۱، صارتر: تعالی الأنا موجود، مرجع سابق، ص ۵۱، ۷۲-۷۱، ۸۰.

أنــه ليس تمييزاً أنطولوجياً أساسياً؛ بل تمييزاً فكرياً بناءً على الوعي بأنماط الوحود المختلفة، لا بناء على الترتيب الأنطولوجي لهذه الأنماط ذاتها.

وإذا تأملنا قلسيلا في بداية كتاب "الوجود و العدم" فسنلاحظ ألها لا هي بالبداية الهايد جرية بالوجود في العالم، ولا هي بالبداية الهوسرلية بالإبوخيه والتخلي عسن الموقف الطبيعي ووضع العالم بين قوسين؛ بل هي البداية الهيجلية، ذلك لألها تتضمن التمييز والانفصال بين الأنا والعالم، بل و الثنائية بينهما. فبداية "الوجود والعدم" هي بالوجود لذاته الذي هو الوجود الإنساني المنفصل عن وجود الأشياء، يفترض وجود الأشياء في الأساس أو الوجود في ذاته لكن يميز نفسمه عنها. ولا يمكن أن يميز الوجود لذاته بينه وبين وجود الأشياء ويعرف ألها وحصود في ذاتمه إلا بعمد أن يمسر بسرحلة جدلية هي التي يصفها هيجل في "فينومينولوجييا السروح". سارتر إذن يبدأ بالتسليم بالتمايز بين الوجود في ذاته والوجود في ذاته والوجود لذاته فينومينولوجية متقدمة للغاية.

#### تحول سارتر إلى الماركسية الهيجلية:

يقول د.حبيب إنه مع كتاب "نقد العقل الجدلي" يمضي سارتر "في إقامة وجودية جدلية تعطي معظم الأفكار التي جاءت من قبل في "الوجود و العدم" دلالية جدية" (ماركسية) ذات طابع جدلي "(٢) . كيف يأخذ سارتر أفكاراً من "الوجود والعدم" ويعطيها دلالات جدية ذات طابع جدلي في "نقد العقل الجدلي"؟ لأن هذه الأفكار ذاتما تحمل بذور تطورها الجدلي منذ "الوجود والعدم"، ذلك لأن مصدرها الأساسي والمسلمات التي تستند عليها هيجلية كما أثبتنا، أي جدلية في الأساس، وهي ذاتما المنطلقات الهيجلية لماركس نفسه. لم يكن لسارتر أن يلحق بأفكار "الوجود والعدم" دلالات جدلية وماركسية إلا لأن هذه الأفكار آتية من بأفكار "الوجود والعدم" دلالات جدلية وماركسية إلا لأن هذه الأفكار آتية من

<sup>(1)</sup> Jean-Paul Sartre, Being and Nothingness. An Essay on Phenomenological Ontology, trans, by Hazel Barnes (London: Methuen 1977) P. 73.

<sup>(</sup>٢) حبيب الشاروني، مرجع سابق، ص ٨١.

مصدر مشترك وهو هيجل؛ فكل من الماركسية والوجودية ترجع بأصولها إلى هيجل، وهذا هو ما أكد عليه ميرلوبونتي.

إن الماركسية المعدلة التي يدعو إليها سارتر في "نقد العقل الجدلي" هي ما سمي بالماركسية الغيرية أو الماركسية الهيجلية، والتي ظهرت قبل ذلك لدى لوكاتش و مدرسة فرانكفورت. و في هذا الإطار يمكن فهم تعديلات سارتر على الماركسية، فهو يتبع الخط المعروف في التعديل الهيجلي على الماركسية: نقد الانفصال بين النظرية الماركسية الحقيقية في أصولها الهيجلية و بين الممارسة السوفييتية اللينينية و الستالينية، أي نقد التحريف السوفييتي لها – نقد تحول النظرية الماركسية إلى عقيدة دوجماتيقية في صورة المادية الجدلية التي يغيب فيها الإنسان – عاولة إعادة الإنسان داخل الماركسية بالاستعانة بالنيزعة الإنسانية التي تتضح ليدى ماركس في مخطوطات باريس لسنة ١٨٤٤ والتي كان لا يزال متأثرا فيها هيجل.

وكي يستطيع سارتر أن يعيد الإنسان داخل الماركسية فهو يلجأ إلى فكرة هيجلية لكنه لا يصرح بمصدرها الهيجلي، وهي جدلية الإنسان والطبيعة أو الفكر والمادة (١). لقد غاب الإنسان في الصورة الدوجماتيقية للماركسية في سبيل جدل للطبيعة فقط، ويخرج سارتر عن هذه الصورة بأن يحلل العلاقة الجدلية بين الإنسان والطبيعة على الطريقة الهيجلية. ففي صراع الإنسان مع الطبيعة يتعلم أن يجعل من هذه الطبيعة وسيلة للتعبير عن نشاطاته وتموضعا لعمله. وعن طريق تشكيله للطبيعة وفق حاجاته يصنع من العالم الطبيعي مكاناً له وجزءاً من عالمه الإجتماعي، وهكذا تتحول الطبيعة إلى ثقافة .

ولـتحاوز الماركسية الدوجماتيقية، وإعادة اكتشاف الإنسان في الماركسية الحقيقية لم يكن أمام سارتر إلا اختياراً واحداً وهو توضيح أن العلاقة الجدلية بين الإنسان والطبيعة تؤدي إلى رقى وتطور إنساني شامل، أي عودة من جانب

<sup>(</sup>١) المرجع السابق، ص ٩٥-٩٦.

سارتر إلى الموضوع الأساسي لفينومينولوجيا الروح الهيجلية. والمبدأ الأساسي الواضح في فينومينولوجيا هيجل والذي يستعيده سارتر دون الإعلان عن ذلك هو معاملة التاريخ الإنساني على أنه مجال تحقق المشروع الإنساني بأبعاده الوجودية والأنطولوجية. لقد فرض سياق التعديل الإنساني للماركسية على سارتر العودة إلى مفهوم عن التاريخية و تاريخية الوجود الإنساني في اتفاق تام مع هيجل، حيث يصبح التاريخ، لا المجتمع و حسب، المسرح الذي تتحقق فيه الروح الإنسانية.

والحقيقة أن هناك طريقاً آخر أدى بسارتر إلى اكتشاف الماركسية الإنسانية التي والسربط بين "الوجود والعدم" والرؤية المادية التاريخية وهو أن الحالة الإنسانية التي يعرضها في إنتاجه الأدبي السابق على "الوجود والعدم" هي حالة ناتجة عن وضع تاريخسي معين، و هو الوضع الاجتماعي المسمى بالاغتراب، والذي أصبح يصيب الطبقة الوسطى في القرن العشرين بعد أن كان مقتصراً على البروليتاريا في القرن التاسع عشر. فبعد أن شخص سارتر مظاهر أزمة الإنسان البورجوازي بدقة، التاسع أصولها و مشروطيتها الاجتماعية و الطبقية نتيجة لاتصاله بالماركسية. وتكشف لنا فلسفة سارتر في "الوجود والعدم" عن ظاهرة اجتماعية انتشرت عالمياً في أوساط القرن العشرين: تبني الطبقات الوسطى للماركسية ولقضية البروليتاريا؛ لأن هذه الطبقات بدأت تعاني مما كانت تعانيه البروليتاريا في السابق.

حـــيار آخــر يلجأ إليه سارتر لإضفاء نزعة إنسانية على الماركسية، وهو مطابق لما قامت به مدرسة فرانكفورت: رفض المادية الجدلية عند إنجلز والتي تجعل مـــن الإنســان كياناً هامشياً في النسق المتطور للطبيعة، وتحويل الجدل إلى منهج نقدي يتم التمهيد له بنقد النـــزعات الوضعية، والتحليلية، والإتجاهات التحريبية والإستقرائية.

أشرف منصــور

(ش)

# الوجود والعدم عند سارتر ... ورؤية د . حبيب الشارويي له

دعاء محمد عبد النظير مدرس مساعد بقسم الفلسفة- كلية الآداب- جامعة الإسكندرية

أول ما يتبادر لذهن القارئ بعد قراءته لمؤلفات الدكتور حبيب الشاروني هو الصدق الشديد والإخلاص الأشد . فمن العسير على الباحث أن يتناول طرح الأفكار بنفس الدقة التي تناولها بها الأستاذ الدكتور حبيب الشاروني . وفي هذا المقال التذكاري أوجه كلمة وفاء لروح الدكتور حبيب ، وبمثل صدقه وإخلاصه أدعو الله أن يتغمده برحمته . فقد كانت مسيرته مسيرة صدق وإخلاص.

وقد عنى الدكتور حبيب بفلسفة سارتر في أكثر من مؤلف لاسيما في كتابه "بين برجسون وسارتر ... أزمة الحرية " والذي كان رسالته في الماجستير، وكتابه "العلاقة بين الأنا و الآخر في فلسفة سارتر" وكذا كتابه "الوجود والجدل في فلسنة سارتر " . وفي هذا المقام يحضرني كتابه الهام "فلسفة جان بول سارتر" والسندي تناول فيه فلسفة سارتر من خلال أهم مؤلفاته ألا وهو "الوجود والعدم" L'être et le Néant

وفي كـتاب " فلسـفة حـان بول سارتر " تناول الدكتور حبيب أفكارًا أساسية منها ما أثر على فلسفة سارتر نفسه ، ومنها ما جاء نتاجًا لهذه الفلسفة . وعـن السـؤال عن فلسفة سارتر ومكانتها بين المذاهب الكبرى ، يرى الدكتور حبـيب أن الإجابـة تكشف عن نظريات الإدراك الحسي، والخيال، والانفعال، ومسائل الوجود والوعى، والحرية، ومشكلة الفعل الإنساني وقيمته الخلقية ، كل

هـذه الأمور بأسئلتها وأجوبتها تجعل فلسفة سارتر حقيقة باسم الفلسفة الدائمة. ولكـن التأمل فيما اتجه إليه البحث الفلسفي بعد سارتر من مسائل وموضوعات يكشف لنا على الفور عن تأثير فلسفة سارتر وإسهاماتها في تطور الفكر الأوروبي، وهـو التأثير والإسهام الذي يضع سارتر، كما وضع من قبل سقراط وديكارت، بين أصحاب الفلسفة الأبدية. لقد تحول الاهتمام إلى اللاوعي، وكان من قبل ينصب علـى الوعي. كذلك اتجه التساؤل نحو العلامة والرمز، وكان من قبل يتناول المعنى والدلالة. وبعبارة أحرى عمد الفلاسفة إلى إغفال النظر عن الظاهرة وبحثوا في علة الظاهرة.

وفي الصفحات التالية أعرض لأهم الأفكار التي وردت في كتاب " فلسفة جان بول سارتر " كما عرضها الدكتور حبيب وبنفس منهجه التحليلي ، ومن هذه الأفكار ما يلي :

#### موقف سارتر من فلسفات الماهية:

نظر الوجوديون وخاصة سارتر إلى فلسفات الماهية على أنما فلسفات جبرية تحتم سلوك الإنسان بناء على صورته في ذهن الله أو ماهيته الإنسانية . ولهذا فهو يسرفض هذه الفلسفات . فلا يوجد لديه ثمة إله واحد، ولاتوجد بالتالي طبيعة إنسانية . والإنسان يأتي إلى الوجود لا كموضوع في مكان وزمان بل كنشاط مستمر للحرية . وبناء على ذلك تصرح الوجودية الملحدة التي يمثلها سارتر بأنه حستى في حالة عدم وجود إله خالق، هناك كائن واحد على الأقل وجوده سابق على ماهيته ، كائن يوجد قبل أن نستطيع تعريفه بأي فكرة. وهذا الكائن هو الإنسان أو كما يقول هيدجر هو الواقع الإنساني؛ ومعنى ذلك أن الإنسان يوجد قبل كل شيء، وأنه يلقى ذاته ويبرز إلى العالم، ثم يعرف بعد ذلك ومن هنا يمكن تقسيم الفلسفات الوجودية إلى اتجاهين :

- إتجاه الوجودية الملحدة : ويمثله هيدجر وسارتر .
- إتجاه الوجودية المؤمنة : والتي تبدأ بتأملات كيركجارد الدينية وتضع

الإنسان في علاقة مباشرة مع الله كما يفعل كيركجارد، و ياسبرز، ومارسيل.

ثم ينتقل الدكتور حبيب إلى عنصر آخر يعد أساسًا للوجودية وهو كالتالي:

#### • من العقلية إلى اللاعقلية:

الفلسفة الوجودية تعارض الفلسفات التقليدية بوضعها الوجود قبل الماهية حسى تتيح مجالاً للحرية الإنسانية. وهذا التعارض بين الوجود والماهية يلزم عنه بالضرورة تعارض آخر بين العقلي واللاعقلي؛ لأن النظر في الماهية يعني النظر في المكلسي والعام والضروري؛ أي فيما يستخلصه العقل من الجزئيات؛ بينما استبعاد الماهية والنظر في الوجود يعني الإمساك بالوجود الفردي المشخص. وهذا التفرد ذاتمه يعيني المنافاة للعقلية؛ لأن العقل لا يمسك إلا بالكلي، فيبقى الوجود فرديًا جزئيًا غير ضروري. هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن استبعاد الله يبقي الوجود بلا سبب ولا معنى. ومن هنا يتصف الوجود عند سارتر باللامعقول وانتفاء المعنى.

#### • تأثير بسكال على الفلسفة الوجودية بوجه عام:

حيث يعرض الدكتور حبيب - في هذا الجزء - لمعارضة بسكال للاتجاه العقلي، ثما كان له أثر بعيد في الفلسفات الوجودية المعاصرة، حيث يعد بسكال - بمعارضته للاتجاه العقلي - معلمًا حقيقيًا للفلاسفة الوجوديين، وفيلسوفًا من الطبقة الأولى بالنسبة للفلسفة الوجودية. علاوة على ذلك، يحدد الدكتور حبيب ثلاثة عناصر فلسفية لكل منها أهميتها الخاصة في تأسيس الوجودية المعاصرة وهي كالتالى:

#### ١) العنصر الأول:

هو عنصر الصراع الجدلي، الذي يقيم الصراع داخل الفرد المشخص، وهذا الصراع بالمعنى الوجودي لا بالمعنى التصوري المثالي ولا بالمعنى المادي الطبيعي.

#### ٢) العنصر الثابي:

وهو أن فلسفة بسكال واقعية تحريبية، على أن العنصر التجريبي في الفلسفة

الوجـودية يخـتلف عن التجريبية الحسية؛ ففلسفته تجريبية ميتافيزيقية لأنها تظهر الواقـع اللامبرر الذي لا يقبل أي تفسير ميتافيزيقي، إلا أن التجربة عند بسكال ظاهرة وباطنة، لذلك فهو يستغنى عن الميتافيزيقا .

#### ٣) العنصر الثالث:

وهو ما يؤلف الجانب الديني في فلسفة بسكال، ويظهر بصورة واضحة في فلسفة كيركجارد وفلسفة جبريل مارسيل وغيرهما من الوجوديين المسيحيين.

#### • دور الأدب وثورة الحرية:

جاء الأدب الفرنسي في الفترة التي أعقبت الحرب العالمية الأولى وامتدت إلى الحسرب العالمية الثانية صورة صادقة للحياة الفرنسية وعاملاً في الوقت ذاته على A. Gide كانــوا متحللين من القيم لا يؤمنون بغير حريتهم وأهوائهم. إن جيد يــرى أن الـــدور الذي يقوم به إنتاجه الأدبي إنما هو إثارة الارتياب :"إن التمرد والفحـــص الحر وتحرير الروح هو ما تطلبه الذات أمام نفسها فحسب". هذه هي القيم التي كان يرى أن أدبه يدعو إليها، وهي نفس القيم التي سنجدها عند سارتر في مرحلة أولى من تاريخه الفلسفي. إن الإنسان -عند جيد- ينبغي له حين يرغب أو يفكـــر أو يعمـــل أن يرفض أولاً القيم المتعارف عليها، ينبغي له أن يتحرر من عــبودية الجحتمع، والأسرة، والدين، والأخلاق، وحتى ماضيه الخاص عندما يسلك - فيما يرى جيد- كما تقضى ذاته الحرة الخالصة. فأدب "جيد" يرفض الأخلاق التقليدية ويعرو بالإنسان إلى فرديته وذاته فحسب. ومن هنا كان الإحساس بالعــبث وانــتفاء المعنى L'absurdité عند "جيد"، فإن هذه الذات هي طبيعتنا الناقصــة، أو هي وجودنا الناقص الذي ندرك نقصه. ومن هنا أيضا نستطيع أن نقول إن الأدب في الفترة ما بين الحربين، وكما يتمثل عند "جيد"، كان في الوقت ذاتــه فناً يهدف إلى خلق الجمال، وبحثًا ميتافيزيقيًا أو على الأقل بحثًا سيكولوجيًا يستهدف الكشسف عسن أسرار الذات أيًا كانت، وتأكيد هذه الذات في أدق

خسوالجها وبعد أن تستحلل من جميع القيم. غير أننا إذا أنعمنا النظر في هذه الاتجاهات تبينا مباشرة ألها اتجاهات أخلاقية؛ أعني ألها تتناول السلوك الإنساني. فالحرية في هذه الاتجاهات ينبغي أن تفهم بالمعنى الاجتماعي العملي وليس بالمعنى الفلسفي الميتافيزيقي. إلها حرية صريحة تتناول السلوك الأخلاقي والاجتماعي والسياسي، وتعمل على أن يتحلل الإنسان من الأوهام والتقاليد، وعلى أن يظل حاصلاً عليها من حيث هي حرية فارغة. هذا الفراغ ، وهو ما يطلق عليه الفرنسيون كلمة المجانية Gratuité . وهو ما يميز الحرية كما تجيء في الآثار الأدبية التي ظهرت في الفترة ما بين الحربين. ولكن هذا المعنى العملي للحرية، وهو الذي يقتصر على الجانب الاجتماعي والأخلاقي، قد أدى مباشرة عند سارتر إلى القول بالحرية بالمعنى الفلسفي.

وهذا الخلو من التبرير يعبر عنه سارتر بعدم اللزوم Contingence ، ومعنى هـذه الكلمـة أن الإنسان كائن وكان يمكن ألا يكون. فوجود الإنسان إمكان عـارض بحـت. "الأساس هو عدم اللزوم. أقصد أن الوجود — تعريفًا – هو بكل بساطة أن يكون هنا". هذه هي مأساة الإنسان في القرن العشرين، يعبر عنها سارتر في قوة وإحلاص يجعله مختلفًا عن معاصريه، فلا يستنجد بالأخوة كما يفعل كامو، ولا بالله أو الشيطان كما يفعل جورج برنانوس، وإنما يترك الإنسان دون أي معونة يعاني الوحدة والحرية والمسئولية.

يستخلص د. حبيب مما سبق أن سارتر يستوعب جميع التيارات الفكرية التي رأيانها تجستمع عند بسكال، كما يتمثل جميع النزعات التي سادت في الربع الأول من القرن العشرين. فهذه كلها تظهر عند سارتر بتفاوت كبير. ولكن سارتر هو أولاً وقبل كل شيء فيلسوف، أعني أنه يتناول هذه التيارات والترعات في نطاق النسق الفلسفي الذي يقيمه وبمقتضى المنهج الفلسفي الذي يتابعه. غير أنه في كل من النسق والمنهج لا يصدر عن الفلسفة الفرنسية؛ وإنما هو يصدر مباشرة عن الفلسفة التي بدأت تتوغل في فرنسا وبدأ مباشرة عن الفلسفة التي بدأت تتوغل في فرنسا وبدأ يطالعها الفرنسيون في أعقاب الحرب العالمية الأولى، وهذا ما سيتضح من خلال

#### العنصر التالى:

#### • من ألمانيا إلى فرنسا:

أقام هيجل الجدل على أساس منهج منطقي يتأدى من القضية إلى نقيضها ثم يؤلف بيسنهما. ويتسلسل على هذا النحو ابتداء من الوجود وحسب مظاهره المخستلفة. وقد درس هيجل الوعسي في مراحله الثلاث كما تقضي بذلك الفينومينولوجيا عنده، وهي المرحلة التي ترى أن الفكر ومظاهر الفكر مرتبطان:

#### - في المرحلة الأولى:

يكون الوعي في – ذاته en-Soi والأشياء خارجة عنه.

#### - وفي المرحلة الثانية:

يـنعكس الوعـي على ذاته ليميز بين الأشياء ويدرك الوجود في مظاهره؛ فيصبح وعيًا لأجل – ذاته Pour-Soi .

#### - وفي المرحلة الثالثة:

تكون الذات المطلقة شاملة للوعي في -ذاته، والوعي لأجل- ذاته.

هكذا تكشف الفينومينولوجيا عن مبدأ الوعي وتسلسل مظاهره في الكون. وهكـــذا أيضًا يضع هيجل مجموعة من المصطلحات الفلسفية فيأخذها عنه سارتر وسنجدها أساسية في فلسفته.

ويحاول الدكتور حبيب أن يوضح لنا أن هذا الجدل يبدأ عند هيجل من مقولة الوجود الخالص، وهي أولى المقولات؛ لأن الوجود فكرة خالصة خالية من أي تعيين ومعنى مباشر خال من أي توسط. إنه في هوية مطلقة مع ذاته. ومن هنا فليس الوجود شيئًا معينًا؛ إنه سلب خالص والسلب هو اللاوجود . بذلك ينتقل هيجل من الوجود الخالص إلى اللاوجود الخالص ويجعل منهما شيئًا واحدًا. إنه يستخرج فكرة العدم الخالص من تعريفه لفكرة الوجود؛ إذ أن هذا التعريف يتضمن السلب، لأنه يسلب عن فكرة الوجود كل تعيين فينتقل بما إلى فكرة العدم.

ويشير د. حبيب إلى أن أول ما ينبغي أن نلاحظه هنا أن فكرة العدم تأتي في فلسفة هيجل لاحقة على الوجود؛ لأنها تعني أننا نضع الوجود أولاً كي ننفيه أو نسلبه بعد ذلك. وسنجد فكرة العدم كذلك في فلسفة سارتر، وسنجد أيضًا أن العسدم ليس تاليًا للوجود أو متمايزًا عنه وإنما هو بالأحرى مرتبط به. إنه في قلب الوجود.

هـذه الفلسـفة الهيحلية التي أقامت المنطق الجدلي ابتداءً من معنى الوجود، ورأت في الوجـود سياقًا منطقيًا جدليًا يتأدى ضرورة من المعنى إلى نقيضه، هي نقطـة الـبداية في الفلسـفات الوجودية المعاصرة؛ إلا ألها أمدتها ثانيًا بنظرية في الوجـود ونظـرية في العدم، وبينت بصفة خاصة عدم انفصالهما، ولألها أتاحت بالـتالي للفلاسفة الوجوديين أن يصطنعوا بعض هذه الأفكار وأن ينتقدوا بعضها الآخر.

وقد تحددت فلسفة كيركجارد بمقتضى معارضتها لفلسفة هيجل. إن كيركجارد يعارض فكرة إخضاع الوجود أي نسق فلسفي، ومن ثم فهو يعارض إقامة النسق الفلسفي، لأن كيركجارد يريد أن يكون هو نفسه لا أن يكون لحظة تم تجاوزها. من جهة ثانية يعارض كيركجارد أفكار الموضوعية والكلية والضرورة عند هيجل بوضعه في مقابلها ما يسميه الفكر الذاتي والحقيقة الخاصة الجزئية. ومن ثم فإن هسناك اختلافات جوهرية بين الجدل الهيجلي والجدل عند كيركجارد، ففكرة الوثبة عند كيركجارد هي فكرة جدلية لألها في نفس الوقت الهاوية والفعل السذي يجتزها. كذلك الأفكار الأساسية في فلسفة كيركجارد مثل: اليقين، والقلسق، والمسورة والأمل، والقلس يعني الخوف، والأمل، والقلق يعني الخوف، والأمل، ويعسني الرغبة والإعراض في نفس الوقت ، والآن هو الأبدية والزمانية معًا، ولكن الحسدل الكيركجاردي يختلف عن هيجل كما أن كيركجارد يحمل على النزعة الحقلة.

كيركجارد إذن - كما يرى د. حبيب- لا يقف عند حد التأثر الذي

يصدر عن هيجل والفلسفة الهيجلية، وإنما هو يتخلص من الهيجلية ليدرس موضوعات جديدة، ويحلل الإنسان تحليلاً وجوديًا يكشف عن مقولات جديدة. ورجما كسان أهم هذه المقولات والتي ستنحدر خلال الفكر الألماني إلى الفلسفة الفرنسية بصفة عامة وإلى فلسفة سارتر بصفة خاصة هي مقولة القلق. فالقلق عند كير كجارد يرتبط بكثير من الأفكار الأساسية التي سنجدها عند سارتر. إنه يرتبط أولاً بفكرة الإمكان والاختيار. وفكرة القلق في ارتباطها مع الإمكان أو مع الرغبة والخوف معًا ، تكشف كذلك عن ارتباطها بفكرة الحرية وهي الموضوع الرئيسي في فلسفة سارتر.

ومسن أفكار القلق، والإمكان، والخطيئة تكشف لنا دراسة كيركجارد عن فكرة العدم؛ لا العدم على نحو ما فهمه هيجل باعتباره سلبًا أو نفيًا للوجود، وإنما العسدم باعتباره عدمًا حقيقيًا إيجابيًا، عدمًا نشعر به في حالة القلق، ويتيح لنا أن نفه ما الانتقال من الإمكان إلى الواقع، وأن نفهم فكرة الخلق لأنه سابق على الخلق. ورغم غموض فكرة العدم عند كيركجارد وارتباطها بفكرة الخطيئة الأصلية ؛ إلا ألها كانت في ارتباطها بفكرة القلق، مصدرًا هامًا تستوحيه فلسفة هيدجر، لتمضي بفكرة العدم من المجال النفسي الذي اقتصر على كيركجارد إلى المجال الذي اقتصر على كيركجارد إلى المجال الذي فلسفة هيدجر، وهو نفس المجال الذي سنجده في فكرة العدم عند سارتر.

وإذا كان القلق هو الذي يكشف لنا عن العدم، فهو يرتبط كذلك عند كل مسن كيركجارد وهيدجر وسارتر بمقولة الزمان؛ فالقلق عند كيركجارد هو قلق إزاء ما نخشى أن يحدث في المستقبل؛ إذ القلق وحده هو مجال الإمكان . ونحن لا نقلت مسن حادث مضى إلا من حيث ما يترتب عليه في المستقبل ، فالقلق يتجه دائما إلى المستقبل ، غير أننا حين ينتابنا القلق نشعر بتباطؤ في سريان الزمن، وإذا اشستد بسنا القلق وبلغ ذروته بدا لنا أن حركة الزمن قد انتهت إلى أقصى حدود البطء وكأن النفس قد وقفت عند لحظة حاسمة هي الآن الحاضر. فالقلق إذن يتجه إلى المستقبل، ولكنه يبطئ من سريان الزمن إلى حد أن يقوم في الآن الحاضر.

هكذا يتضيح لينا أن فكرة القلق هي من أهم الأفكار التي نجدها عند كيركجارد، وينبغي أن نلاحظ أن أهميتها لا ترجع فحسب لمكانتها الأساسية بين موضوعات فلسفة كيركجارد؛ ولكنها ترجع كذلك لارتباطها بكثير من الأفكار السي تأثيرت بها الفلسفة الألمانية، والتي انتقل تأثيرها خلال الفلسفة الألمانية إلى الفلسفة الفرنسية المعاصرة وإلى سارتر بوجه خاص.

كما أن كيركجارد ونيتشه يلتقيان في غير موضع. فإذا كانت فلسفة كيركجارد بتضمنها أفكار القلق، والعدم، والحرية، وازدواج الدلالة قد أصبحت معينًا للفكر الوجودي في فرنسا ، فإننا نجد كذلك في فلسفة نيتشه كثيرًا من العناصر أو السمات التي نلمسها ونتبينها واضحة رئيسية في فلسفة سارتر.

وتعد فلسفة هيدجر هي المصدر المباشر الذي يصدر عنه سارتر فيتفق معها في كسثير من الاتجاهات لاسيما في الإلحاد وفي القول بالحرية. كما أن سارتر قد استخدم المنهج الفينومينولوجي الذي اصطنعه الفيلسوف الألماني أدموند هوسرل المستخدم المنهج فيه كذلك هيدر، وهنا نري سارتر يلتقي مع هيدجر وهوسرل في اتخاذ فكرة القصدية للكشف عن مقومات الوجود وإقامة انطولوجيا عسن الوجود. إن الأنا والوعي هو وعي بشيء عما كما يقول هوسرل ، وكما تقضي بذلك خاصية القصد L'intentionalité أي خاصية اتجاه الوعي ضرورة إلى الأشياء ؛ فسارتر إذن ينظر إلى الأنا من حيث هو موجود في فرديته الخاصة.

كذلك يوضح لنا د. حبيب فلسفة سارتر على ألها تسجيل لفشل الاتجاه العقلي الأوروبي والفرنسي بصفة خاصة في الحياة الاجتماعية والسياسية والعالمية. فابتداء من سنة ١٩٣٦ بدأت فرنسا تشعر ببوادر الزوابع العالمية ، ثم انخرطت في الحسرب ضد ألمانيا ، فكشفت لها هزيمتها عن هزيمة العقلية الفرنسية . وارتبطت هسزيمة فرنسا في ميدان الحرب بفشل الاتجاه العقلي . وفي هذه الأثناء كانت عبقسرية سارتر كفيلسوف وكأديب تلتمع ، فجاءت فلسفته وأدبه أصداء لهذه الحسياة التي يعانيها الفرنسيون وتعبيرًا صادقًا عن رغبة الفرنسي في تنحية الاتجاه العقلي بسبب تأكده من فشله، وفي اصطناع الإتجاه اللاعقلي. بحيث تبدو الحياة العقلي بسبب تأكده من فشله، وفي اصطناع الإتجاه اللاعقلي. بحيث تبدو الحياة

مغامــرة حــريئة، وتبدو بالتالي فلسفة سارتر وأدب سارتر أيضًا فلسفة مغامرة وأدب مغامرة.

وإن نظرة إلى القاموس اللفظي الذي يرد في "الوجود والعدم" -وهو الكتاب الرئيسي لفلسفة سارتر - تكشف لنا عن المقولات التي تشيع وراء البناء الفلسفي لفلسفة سارتر، وعن المواقف التي تعبر عن انفعالات الحياة، وكلها يرجع إلى آثار الحسرب والمقاومة. وقد حاول حان فال في كتابه "فلسفات الوجود" أن يضع قاموسًا فلسفيًا وجوديًا صغيرًا يتألف من اثنتين وأربعين كلمة نجد أن معظم كلماته تدور حول نفس المواقف الانفعالية، فترد فيه كلمات مثل: القلق - اليأس الطفرة - الخطأ - عدم اليقين - الموت - العدم - المستحيل - الخطيئة - الخطر - الطفرة - الفضيحة - السر - الموقف - الوحدة - الهم - الرعشة.

هذه كلها كلمات تعبر عن موقف فرنسا؛ وبصفة أخص موقف الفرنسيين المقساومين إبان الحرب وإبان المقاومة، بحيث تبدلت المقولات الأساسية في الحياة الفرنسية ، فحل الخطر، والخوف، والقلق مكان الدعة، والاطمئنان، والاستقرار، وتغير الموقف البورجوازي ، وأصبح على الفرنسي أن يعيش حياته لحظة بلحظة. وتركزت قيمة الإنسان فيما يقوم به من عمل، وتطلبت الحياة هذا العمل مصحوبًا بالجهد، والتعب، والمغامرة. وكل هذه المعاني هو ما يؤسس الفلسفة السارترية، وما يفيض بها كتاب سارتر الرئيسي "الوجود والعدم".

ومــن المؤثــرات التي أثرت على فلسفة سارتر ينتقل د. حبيب إلى العناصر الفلسفية الأساسية في فلسفته وهي كالتالي:

#### • الوجود والعدم:

هـنا يتسـاءل د. حبيب عن مركز هذا الكتاب من تاريخ سارتر الفلسفي الشخصـي. إن قصة "الغثيان Nausée ومسرحية "الذباب" تنطويان على الفكرتين الأساسيتين في فلسفة ساتر وهما فكرة المجانية وفكرة الالتزام. وبين هاتين الفكرتين يـبدو لـنا " الوجود والعدم" وكأنه يمثل المرحلة القائمة بين المجانية

والالترام، وهي نفس المرحلة التي تربط بين هاتين الفكرتين وتقيم منهما نسقًا فلسفيًا كاملاً. وفي قصة "الغثيان" التي صدرت سنة ١٩٣٨ بدا لنا الوجود مختلطًا خاليًا من جميع المبررات وباعثًا بالتالي على الإحساس بالاشمئزاز والغثيان. وفي سنة ١٩٤٣ صدر كتاب "الوجود والعدم" وقامت قضيته الأساسية على أن الإنسان بمقتضى تركيبه الأنطولوجي انفصال مستمر عن الوجود. وفي نفس العام صدرت مسرحية "الذباب" لتكشف عن ضرورة انخراط الإنسان والتزامه بالعمل بحيث لا تفضي به مرحلة الانفصال عن الوجود إلى الحرية الفارغة العابثة. والواقع أنه في نفس كتاب "الوجود والعدم" في فصوله الأخيرة - ظهرت الحرية في صورة الالتزام العملي.

هذا الوجود المختلط الذي سينفصل عنه الوعي. وهنا تأتي المرحلة الثانية من تاريخ سارتر الفلسفي الشخصي وهي مرحلة الانفصال والتحرر. والواقع أن هذه المسرحلة كما يكشف عنها كتاب "الوجود والعدم" هي المرحلة الأساسية في فلسفة سارتر. فأصل الفلسفة عند سارتر هي انفصال عن الوجود. وسارتر يجعل من هذه المقولة الانفصال الأساس الوحيد الذي يقيم عليه فلسفته كلها. ومن هنا كان الجزء الأكبر من كتاب "الوجود والعدم" وهو الكتاب الذي يعرض فلسفة سارتر على نحو أكاديمي وباعتبارها فلسفة بين الفلسفات الأخرى تمثل مرحلة الانفصال في تاريخ سارتر الفلسفي الشخصي.

# • الوجسود – في ذاتسه L'étre en-soi، والوجود لأجل ذاته −L'étre en-soi والوجسود حلى ذاته −pour-soi

وكلمة في ذاته تعني معادل أو مطابق لذاته، أي أنه لا يوجد لأجل ذاته مثل الكائن الواعسي بل هو مجرد قائم هناك؛ فهو ملاء مطلق خال من الوعي. وإن إدراكسنا له يعني أن وجوده متوقف على الإدراك، نحن ندركه على أنه ما هو مستقل عن أنفسنا، إنه ليس إيجابيًا ولا سلبيًا، وليس ثابتًا ولا منفيًا؛ فهو أبعد من جميع مقولاتنا لأنه مجرد قائم لا يقال عنه ضروري أو ممكن أو ممتنع. إنه ما هو لا أكثر. الوجود و في الته هو ما هو. إنه في ذاته دون أن يكون لوجوده أي

ضرورة. ومن أجل هذا يرى سارتر أن الوعي يخلع على الوجود -في ذاته تعبيرًا إنسانيًا هو الفضول De trop، وأن الوجود -في ذاته يثير لدى الوعي إحساسًا كئيبًا هو الغثيان.

والواقع أن سارتر قد شعر في مرحلة مبكرة -وذلك أثناء تحريره لكتاب "الغشيان" سنة ١٩٣٨ بما في "الوجود -في- ذاته" من فضول . فتاريخ سارتر الفلسفي قد بدأ بحدسه الواقعي "للوجود -في- ذاته"؛ ولكن هذا الابتداء باكتشاف الوجود لا ينبغي إطلاقا أن يوحي إلينا بأية أسبقية للوجود على الوعي. بل إن هذا الاكتشاف للوجود هو تجربة وجودية تفترض قبل كل شيء وجودًا أول هو الوعي الذي يحدس التجربة الوجودية. فالحدس الواقعي للوجود -في- ذاته ينحل، في فلسفة سارتر، إلى الأنا الحادس وهو موجود أول، وإلى الوجود المفترض وهو موجود ثان. وعن تدخل الوعي يتحول هذا الشيء -في- ذاته إلى على عالم لأجل الذات، فيصاغ في ظاهرات تؤلف كائنات حقيقية يمكن إدراكها، وهي ما تعني الفينومينولوجيا بوصفها .

هـــذان الــنحوان للوجــود، الوعي وموضوعه، أو الوجود -الأجل- ذاته، والوجود -في- ذاته، ليس بينهما تقابل فحسب. فالوعي يأتي إلى الوجود على أنه "Von" أي على أنه انفصال مما هو موجود، فهو إذن يتطلب العالم الموضوعي المعطى، ولكن دون أن يمكن استنتاجه منه؛ لأن العالم مستقل مكتف بذاته؛ وإنما يستطلب الوعــي وجــودًا يفتــرض موضوعًا، أي وجودًا سابقًا على أي ماهية وموضــوع. أما العالم -فبعكس ذلك- يمكن استنتاجه من الوعي دون أن يكون خارجًا منه أو مكونًا بواسطته، بل لأن الوعي وعي بموضوع ليس هو. إن الوعي يالي إلى العالم على أنه انفصال عن العالم؛ على أنه ليس العالم، فهو إذن لا شيء ولكنه يؤسس العالم ويجعله قائمًا، فهو "اللاشيء الذي به تكون ثمة أشياء". وهذا اللاشــيء هــو الحقــيقة الإنسانية ذاتما باعتبارها النفي الأصلي الذي بواسطته؛ ينكشـف العــالم. ورغم أن الوعي ليس العالم فإنه من جهة أحرى ليس "شيئًا" عنكرف العالم. أعني ليس "شيئًا" قائما بذاته مستقلاً عن العالم بما أن العالم ذاته أي

الشيء -في- ذاته موضوع للوعي. والإنسان ليس مادة تفكر، وإنما هو انفصال عن كل مادة. "إنني لست شيئًا إذن أنا أفكر". وأنا أعلم أن هذه السحب الدكناء تسنذر بالمطر ولكني أنا الذي أتنبأ لست شيئًا، وأنا بإدراكي المحسوس لهذه القطعة من الورق لا أتحول إلى ورق بل على العكس أعي عندئذ أنني لست ماهية الورق. إذ "بواسطة النفي الأصلي يؤسس الوجود -لأجل - ذاته نفسه على أنه ليس الشيء"، أي أنه ليس الشيء الذي ينفيه وينفصل عنه. فالوعي يؤسس ذاته باستمرار على أنه خلاف العالم. إنه يتحه إلى الأشياء، وينفصل عنها، ويتدفق فوقها ليحعلها مجالاً للإحساس وموضوعًا للإدراك. وعن هيد وأخذ سارتر فكرة العدم وتابع المنهج الفينومينولوجي؛ هذا المنهج الذي يقضي بأن ننظر إلى الوجود من حيث ما يبدو للإنسان أو كما هو ماثل في الوعي. وسارتر يتابع نفس المنهج بصدد فكرة العدم؛ فينظر إليه من حيث هو ماثل في الوعي. ومن هنا كانت نظرة سارتر للعدم باعتباره متعلقًا بالوعي؛ فالوعي هو مصدر العدم، وعن طريق الوعي يأتي العدم إلى الأشياء.

ويقرر سارتر أن العدم هو أصل السلب وليس العكس؛ أي وليس السلب هو أصل السلب العدم كما كانت ترى الفلسفات القديمة. هذه النتيجة تصبح الأولية للعدم من حيث إن العدم هو الأصل والشرط لعمليات السلب، ومن حيث إن السلب هو الأصل والشرط لعمليات السلب، ومن حيث إن السلب هو الأصل والشرط لكل تساؤل أو استفهام.

ولتوضيح ذلك يجدر بنا أن نذكر المثال المشهور الذي أورده سارتر في كتابه "الوجود والعدم" والذي يبين لنا أن هناك عدمًا في صميم الوجود، وأن هذا العدم هو أصل الحكم السلبي. هذا المثال هو مثال المقهى حيث أكون متواعدًا على اللقاء مسع أحد الأصدقاء؛ فحين أدخل المقهى متخلفًا قليلاً عن موعدي، يكون المقهى بكل ما فيه من مقاعد ومناضد وبكل رواده وضوضائه وجودًا ممتلئًا؛ ولكن بحثي عسن صديقي أو توقعي له يعني أن كل الأشياء التي يقع عليها بصري في المقهى تتلاشى أو بتعبير سارتر تكاد تذوب حيث تقع في هامش الشعور. إنها تنحل إلى نوع من اللاوجود. وهذا اللاوجود هو الشرط الضروري لظهور الصورة الرئيسية نوع من اللاوجود. وهذا اللاوجود هو الشرط الضروري لظهور الصورة الرئيسية

الستي هي حضور صديقي؛ إنه بمثابة نوع من الأرضية التي سترتسم عليها صورة صديقي، ولكني لا أجد صديقي، عندئذ يبدو لي غياب هذا الصديق وكأنه نوع من اللاوجود قائم بين نظري وبين المقهى الذي يتلاشى.

ومن هنا نرى أن هناك عدمًا مزدوجًا: فثمة عدم في تلاشي المقهى كشرط لظها ور صورة صديقي أي من حيث إنه يتحول إلى "أرضية" كي تنطبع عليها صورة صديقي، وثمة عدم في التلاشي المستمر لهذه الصورة التي أتوقعها، وهي صورة هذا الصديق والتي لا أجدها في نفس الوقت. وعلى ذلك فعندما أقول: "صديقي ليس موجودًا هنا"، وأصدر هذا الحكم السلبي فإن الأمر لا يرجع إلى حصولي على مقولة السلب؛ وإنما يرجع بالعكس إلى مثول اللاوجود أو العدم بالنسبة لي.

وأول ما يجب أن نلاحظه مما سبق هو أن العدم -في فلسفة سارتر ينبغي أن يفهم معين إنساني؛ لأن سارتر يشتقه من ظاهرة التساؤل، ثم من ظاهرة النفي وهي ظواهر إنسانية. وكذلك حين يشتق العدم من صلب الوجود؛ فإنه ينظر إلى الوجود، من ما يبدو للإنسان كما تقضي بذلك الفينومينولوجيا. ففي المثال السابق بدا المقهى بالنسبة لي مصطبعًا بطابع العدم رغم أنه في ذاته وجود ممتلئ. فالعدم هو عدم في نظر الإنسان وحده بالقياس إليه وليس عدمًا في الوجود الموضوعي مستقلاً عن الإنسان.

ومن هنا كنان الإنسان في فلسفة سارتر لا يستطيع إعدام أي موجود موضوعي في ذاته، وإنما كل ما يستطيعه هو إعدام هذا الموجود بالنسبة له، وفي نظره فحسب. إنه يستطيع أن يعدم صلته بأي موجود لا أن يعدم الموجود في ذاته.

#### ولكن ... ما معنى إعدام الصلة بالموجود ؟

إن الوعي يقصد الأشياء -في- ذاتها لينفصل عنها. وهذا الانفصال معناه أن الوعي يعي الأشياء ويتميز عنها في آن واحد. وبوعي الأشياء تتحول من وجود - في- ذاته إلى وجود لأجلنا؛ ومعنى ذلك أن الوعي يقتطع من العماء المشوش شكلاً

ويكسبه معنى أي أنه يخلق من ركام الشيء —في – ذاته الذي لا معنى له حدًا أي شيئًا معينًا، وهو إذ يفعل ذلك فإنه يعتبر مؤقتاً أن الأشياء الأخرى التي لا يقصدها غير موجودة ويقذف بما في العدم . "الموجود المعتبر هو "هذا " وعدا هذا "لا شيء".

فالإدراك إذن هو الذي يتبح له بحال المظاهر، ووعي هذا الشيء مع التميز عنه، أي أن الوعي يضع نفسه خارج الوجود. إنه -كما يقول سارتر "وجود يأتي العدم بواسطته إلى الأشياء". فكلما يعطي الوعي معنى لشيء ما عليه أن ينفصل عن الأشياء الأخرى وأن يرميها في "العدم". وهذا يعني أن الوعي لكي يقتطع من الواقع، ويعطيه معنى فإنما عليه أن يختار وأن يحذف، وليس الاختيار والحذف والتفسير بالتالي إلا عملية التفكير. فمعنى الملاشاة إذن هو التفكير. وبغير هذه القدرة، أي بغير العدم لكان الوعي محصورًا في الوجود، ولكان بالتالي واقعاً متحجرًا شبيهًا بنفسه، أي لكان مثل الوجود -في- ذاته حاليًا من الحرية، بينما الوعبي الحسر هو الذي يتبح له محال الحرية. فالعدم إذن يرفع الوعي بدلاً من أن يخفضه.

رأيسنا المقسولات الرئيسية في فلسفة سارتر وهي: "الوجود -في ذاته" و"الوجسود -لأجسل ذاته" و"العدم"؛ لذلك يتخذ أكبر مؤلف فلسفي له عنوان "الوجسود والعدم"، ولكلمة الوجود عند سارتر معان مختلفة أهمها "الوجود -في ذاته"، و "الوجسود -لأجسل ذاته" -كما أشرنا آنفا فهذان يكونان نحوين للوجسود متعلقين أحدهما بالآخر من حيث إن الوجود -لأجل ذاته هو انفصال مستمر عن الوجود -في ذاته.

#### • الموقف الأساسى ... الحرية:

الحرية الإنسانية هي -مثل الوجود- سابقة على الماهية . يقول سارتر: "إن ماهــية الكائن البشري متعلقة بحريته، وإن ما نسميه حرية هو إذن لا يمكن تمييزه عـن وجود "الحقيقة الإنسانية"؛ إن الإنسان لا يوجد أولاً ليكون بعد ذلك حرًا، وإنما ليس ثمة فرق بين وجود الإنسان و "وجوده - حرًا".

يسربط سسارتر إذن من جهة بين الوجود الإنساني وبين العدم من حيث إن الوجود لازم لإفراز العدم، وهو يربط من جهة ثانية بين الوجود الإنساني وبين الحسرية من حيث إن الحرية هي في صميم الوجود تسبق الماهية الإنسانية. ومعنى ذلك هو أن الحرية في فلسفة سارتر مرتبطة بمسألة العدم من حيث هي شرط لازم لظهسوره ونحسن نريد أن نقتصر على هذه العلاقة بين الحرية والعدم لنرى كيف ينتهسي سارتر إلى النظر إلى الحرية باعتبارها تركيبًا أصيلاً في صميم الوعي، وإلى التوحيد بين الحرية الإنسانية، وقدرة الوعى على إفراز العدم.

الإنسان حر أو بالأحرى الإنسان هو الحرية؛ ولكن الحرية من جهة أخرى وفي نفس الوقت هي قدرة الوعي أن يقرر ذاته. ويتضح ذلك من النظر في الوعي الإنساني من حيث هو يفكر في ذاته وفيما عداه من الأشياء، فإن الوعي الإنساني يضع بذلك خارجه كل ما هو ليس إياه. وإذن فثمة أنا وثمة عالم أضعه فيحيطني ويشملني ضمن نطاقه. والكائن الواعي يتحاوز العالم أي الوجود الخام الذي يستحول بمجرد تجاوزه إلى وجود معقول؛ فالتحاوز هو ما يمنح صفة الوجود للموجود بمعنى أن يصبح معقولاً فيكتسب طابعًا معينًا ومعنى خاصًا؛ كأن يصبح مرغوباً فيه أو مرغوبًا عنه؛ وكأن يصبح عائقًا أو أداة. فالعالم يتحول عن طريق الستحاوز من كاوس مبهم إلى أشياء ذات دلالات محددة. وبسبب هذا التحاوز يتصف الوعبي بأنه حر الحرية هي قدرة الوعي على التحاوز بحيث يضع ذاته ويضع العالم، والفعلان متلازمان.

والذات في فلسفة سارتر هي مفارقة دائمة لنفسها، وفي تجاوز مستمر لذاتها، وانفصال الذات عن نفسها يعني عدم خضوعها لما هي تفترق عنه وما تتجاوزه؛ فهلي ليست إلا تجاوزًا مستمرًا لذاتها. وهذا التجاوز يتيح للإنسان أن يكون هو نفسه الذي يصنع ذاته، وهذا هو معنى الحرية في فلسفة سارتر.

#### • الحرية والقلق:

هذه الحرية التي يدان بها الموجود البشري لا يعيها ولا يدركها إلا ويصاب بالقلق. فالقلق هو شعور مقترن بإدراك الوعى لحريته، أو أن هذا القلق هو كيفية

وجود الحرية كواعية بوجودها. وهذا هو ما يعنيه سارتر بقوله إن "في القلق يثار إشكال وجود الحرية بالنسبة لذاتما". ولكن ما هي علة هذا القلق؟ إن الإنسان مسئول عن كل ما يصنع لأنه حر في كل ما يصنع، وبالتالي ينتابه عندئذ شعور بالقلسق وبالحصر النفسي؛ فالشعور بالقلق إذن يرجع إلى الشعور بالانعزال يقول سارتر: "ينشأ القلق عندما يرى الوعي نفسه مقطوعًا عن ماهيته بواسطة العدم أو مفصولاً عن المستقبل بواسطة حريته نفسها. فالإنسان الحر لا يمكن أن يقوم بأي عمل إلا ويشعر ضرورة بنوع من الجزع أو القلق. وأنه يصنع ذاته ويختار ذاته من غسير أن يعنيه في هذا الاختيار أي هاد من السماء أو على الأرض، ولهذا فإنه لا يختار ويدرك حريته في اختياره إلا ويشعر ضرورة بالقلق.

القلق إذن هو الشعور بالحرية ذاتها؛ إنه شعور الوعي بانفصال آنات الزمن، وبالتالي بانفلات المعلول عن العلة؛ فهو إذن قلق الأنا إزاء الماضي وإزاء المستقبل. والقلق مستعلق باختياري وإمكانياتي، وإمكانياتي تعبر عن حريتي في أن أقبل أو أرفض، واختسياري متعلق بالمستقبل. وإن إخفاء الحرية أو تبرير الوجود إنما هو محاولة للفرار من القلق، وإن الوعي والعدم عن حرية الإنسان وعن إدانته بأن يكون حرًا بحيث لا يملك إلا أن يكون حرًا.

#### العلاقة بين الأنا والآخر :

إن وجود الآخر تكشف عنه النظرة الفينومينولوجية للشعور بالخجل؛ فالمختل كغيره من صور الوعي الأخرى يصدر أصلاً عن تأمل الذات لنفسها، فأنا قد أشعر بالحجل دون أن أنظر إلى نفسي أو أتأمل فيها أو أنعكف عليها وأدرسها؛ ومع ذلك فالحجل هنا هو شعور بالخجل أي أنه وعي بالخجل، وهو في الوقت ذاته وعي بنفسي على ألها ارتكبت عملاً شائنًا. وهذا الشعور بالخجل، أي الوقت ذاته وعي الجديد، دليل على أن الخجل، أي الوعي القديم، يمكن إخضاعه للتأمل. لنتساءل إذن عن مصدر الخجل، إنني قد لا أخجل إذا كان عملي يتم دون أن يراني أحد؛ وإنما هو صادر عن شعور بأنني مكشوف أمام الآخرين. فالخجل أيضًا حمثل صور الوعي الأخرى – له تركيب قصدي Intentionnelle ؛

فهو يشير إلى موضوع آخر. إنني أخجل عندما أعاني فجأة نظرة الآخر تقع على . عندئذ تسري في جسدي كله رجفة، وأشعر بأني مثبت في مكاني، ومفرغ من نشاطي وكأني أصبحت مشلولاً. الخجل إذن ينتابني عندما أرى أو أتخيل أحدًا غيري يراني -عندئذ أضطر لأن أرى نفسي على نحو ما أبدو للآخر، وينكشف لي في نفسس الوقت وجود الآخر باعتباره الذات التي تنظر إلى - فالآخر هو الواسطة التي لا غناء عنها بيني وبين نفسي.

يوضح سارتر العلاقة الداخلية بين الأنا والآخر في تحليله العميق لفكرة النظرة لا و ملقاة على، Le regard، حيث يبدو لي الآخر على أنه نظرة موجهة نحوي أو ملقاة علي، وحيث يؤكد لي شعوري بالخجل مثلاً علاقتي مع الآخر الذي ينظر إلي. فما الذي يحدث عندما تقع على نظرة الآخر؟ أشعر أولاً بأن الآخر قد اجتذبيني إلى مداره، وأنسني أصبحت إحدى المواد التي تخص عالمه فحسب، والتي تصبح من ثم كألها غيرية عني لا أملك إزاءها أي حرية. وأشعر كذلك بأن عالمي يذوب وينساب بعيدًا عني ليؤسس من جديد حول الآخر وبواسطته كأن نزيفًا قد أصابين.

أما الشعور الأول فناتج عن أن نظرة الآخر قد أحالتني إلى شيء من الأشياء، أي ألها جعلت مني شيئًا سيّ - ذاته، وأدخلتني في عالمه للنظر والتأمل؛ فالنظرة قد جعلتني أتجمد في مكاني واغتصبت بذلك حريتي. ومعنى ذلك أن نظرة الآخر أوجدت لي وجودي أغير وجودي الأصلي، أي وجودي الأجل- ذاتي، وهو وجودي سلاً جل- الآخر- أي وجودي كما يراه الآخر. نظرة الآخر إذن أتاحت لحريته أن تحد حريتي، وكأن نظرة الآخر هي موتي أنا. أما الشعور الثاني، فهو نساتج عن أن نظرة الآخر تسرق مني عالمي. خلاصة الأمر إذن أن نظرة الآخر تحديني من جهة، وتسرق مني العالم من جهة أخرى.

#### الصراع بين الأنا والآخر ، لتأكيد ذاتية الفرد وحريته:

كـــل من الأنا والآخر يعكس العلاقة بين الأنا والوجود - في - ذاته، فكل مـــن الأنا والآخر يرفض أن يكون هو الآخر، وكل منهما يحاول أن يؤسس ذاته ذاتًا بواسطة تأسيس الآخر موضوعًا. وكل منهما يحاول أن يجعل نفسه ناظرًا فعالاً

إيجابيًا بأن يجعل الآخر منظورًا أو مرئيًا أي موضوعًا منفعلاً سلبيًا. ومعنى ذلك أن الآخر الذي كان ينظر إلي ويحد من إمكانياتي وحريتي يمكنني أن أستدير إليه وألقي علمه نظرتي بحسيث تعود حريتي فتحد من حريته هو. وإذن فكأن هناك نزاعًا وصراعًا بين الأنا والآخر؛ فكل من الأنا والآخر يحاول أن يسلب نفسه وينفصل عسن الآخر كبي يشعر بذاتيته. فحوهر العلاقة إذن بين الأنا والآخر هو الصراع؛ فقه رأيسنا أن الآخر واقع لا تبرير له ولا مفر منه، وأن العلاقة القائمة بين الأنا والآخر تتمثل في نزوع كل منهما إلى اعتبار الآخر موضوعًا وليس ذاتًا، وإلى أن يحقسق لنفسه بالتالي وجود "الذات"، وهذه العلاقة تتضمن مجموعة من المحاولات يلحأ إليها "الأنا" أو "الآخر" للإنتصار على حرية الآخر.

#### • العلاقة بين حرية "النحن" وحرية "الآخرين":

يسرى سارتر أن "الجحيم هم الآخرون" وأن "الصراع بين حرية الأنا وحرية الآخسر قائم مستمر"؛ ولكننا رغم هذه النتيجة نجد أن ثمة خبرات عينية نكتشف فيها أنسنا لسنا في صراع مع الآخر بل في اتحاد معه. وعند هذه الخبرات يتحد وحسودنا ويتأسس باعتبارنا "نحن"، وهو ما نعبر عنه بقولنا: "نحن نقاوم " و " نحن نتهم المذنب" و "نحن ننظر إلى هذا المنظر أو ذاك". وينبغي أن نلاحظ أولاً أن هذه الخبرة هي خبرة اشتقاقية وليست أصيلة؛ أي أنما متطورة ومركبة للوجود - لأجل الآخسر. فسلا يمكسن فهمها إذن إلا في نطاق العبارات الخاصة بمذا التركيب الأساسي. وثانيًا إن "النحن" يمكن أن نعانيها كذات حين نقول: " نحن نرى" أو كموضوع حسين نقول: " إلى يروننا". فينبغي إذن التمييز بين هذين الشكلين المخلين أساسًا، وهما ال "نحن - ذات" Sujet "Nous" موضوع" للوجود - المختلفين أساسًا، وهما ال "نحن - ذات" Sujet "يمك يطابقان أغاط الوجود التي تقوم عليها العلاقات الأساسية بين "الوجود –لأجل - ذاته" و "الآخر".

وفي جميع الخبرات فإن "النحن -موضوع" هي خبرة عينية حقيقية يتمثل فيها اتحـاد الأنا والآخر إزاء الثالث، أي اتحاد مجموعة ضمائر واعية إزاء وعي غريب.

وإذن فالســـؤال الذي يبقى هو هل هذا الإتحاد يعني أن كل ما انتهينا إليه من قبل بصدد الصراع القائم بين الأنا والآخر قد تغير بظهور الثالث؟ وبعبارة أخرى هل تستحول طبـــيعة الصراع التي قررناها بين الأنا والآخر إلى اتحاد ووفاق وتعاون؟ يقـــول ســـارتر عـــن النحن- موضوع:" إنه يعتمد مباشرة على الثالث أي على وحــودي -لأجل- الآخر. وهو يتأسس على أساس وجودي - في - الخارج- لأحــل - الآخر"؛ ومعنى ذلك أن هذا الاتحاد في صيغة النحن - موضوع لا يتم إلا علـــى أساس القضية السابقة التي تقرر بعدًا جديدًا للوعي، وهو وجود الأنا- لأحــل - الآخر. وعما أن هذا البعد يتأسس - على نحو ما رأينا- على مواقف الصـراع المتنوعة، فــإن ما يترتب عليه من أبعاد جديدة، أي وجود النحن- الصــراع المتنوعة، فــإن ما يترتب عليه من أبعاد جديدة، أي وجود النحن- موضــوع- لأجل الثالث- يتأسس أيضًا على مواقف الصراع. وعلى ذلك فإن" حوهر العلاقة بين الضمائر الواعية ليس هو الوجود - مع، وإنما هو الصراع".

ولا يقسف د. حبيب عند مجرد عرض فلسفة الفيلسوف فحسب، وإنما يقوم بسنقدها وتقيسيمها حيث يتساءل في نهاية الكتاب: "هل يمكن أن نعتبر الدراسة المقصورة على الوصف الفينومينولوجي فلسفة حديرة بهذا الاسم ؟.

حقيقة إن أي موقف يتخذه الإنسان من قضايا الوجود، بما في ذلك موقف مين يرفض التفسير الميتافيزيقي للوجود، يعتبر موقفًا فلسفيًا. ولكن ثمة فارقًا بين الموقف الفلسفي وبين المذهب الفلسفي ؛ وإذن فيمكننا أن نصوغ سؤالنا على نحو آخير، ونتساءل: هيل يمكن أن نعتبر فينومينولوجيا الوجود عند سارتر مذهبًا فلسفيًا؟

لاشك أن سارتر ليس فيلسوفًا بالمعنى اليوناني القديم لهذه الكلمة، أعني بالمعنى الأرسطي بصفة خاصة؛ فليس المنهج الفينومينولوجي إلا مجرد وصف لمعطيات الشعور المباشرة، ومن هنا فليست الفلسفة ، بناء على هذا المنهج، إلا علمًا وصفيًا بحستًا. ولكن سارتر، من جهة أخرى، لم يقتصر على اتباع هذا المنهج في حدود المعسى السابق ، وإنما قد حاول - كما فعل هيد جر - أن يتوصل من خلال هذا المنهج إلى أنطولوجيا ، أي إلى دراسة للوجود، بالمعنى الأرسطي لهذه الكلمة. هذه

المحاولة إذن هي التي تجعل سارتر جديرًا باسم الفيلسوف.

وبعد ... فهذه هي فلسفة سارتر كما تناولها الدكتور حبيب رحمه الله في كستابه "فلسفة حان بول سارتر"، رأينا فيها معًا الدقة المتناهية والإخلاص الشديد في كل كلمة ، بالإضافة إلى التحليل العميق للأفكار، ثم إيجازاً لما استخلصته من نتائج في كل فكرة.

ولا أزعم أني قد عرفت الدكتور حبيب معرفة شخصية إلا من خلال مسؤلفاته، فكانست هذه المؤلفات عنوانًا له تفصح حليًا عن شخصيته. فكفى أني عرفت من خلالها كيف تكون الدقة في البحث، وكيف يكون المصدر الفلسفي هو المعين الأول للباحث ، وكيف يجسد الباحث شخصية الفيلسوف بإخلاص بعيد المدى؛ فقد رأينا حليًا أن الدكتور حبيب قد أحب الفلسفة حبًا جمًّا، وعبر عسن الفلاسفة وكأنه ينتمي إليهم ، فعندما كان يكتب عن سارتر أحس أنه هو ذاته برحسون. أخلاص نادر قلما نجده ، وأنتهي بمثل ما بدأت وأعود فأقول بمثل صدقه وإخلاصه أدعو الله من خالص قلبي أن يتغمده برحمته .

دعساء محمسد

(ق)

# العين والعقل للفيلسوف الفرنسي موريس ميرلوبونتي ترجمة أ.د. حبيب الشاروني

عرض بقلم/ محمد خضر باحث دكتوراه -كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

أولاً: تعریف بـ "میرلوبونتی"

ثانياً: عرض كتاب" العين والعقل" بأقسامه الخمسة:

- القسم الأول: معارضة التفكير العلمى .
- القسم الثانى: المصور "الرسام" والإدراك الحسى للعالم.
  - القسم الثالث: معارضة الثنائية الديكارتية .
    - القسم الرابع: العلاقة بين الرائى والمرئى .
      - القسم الخامس: التصوير إبداع أبدى .

ثالثاً: موقف سارتر من كتاب العين والعقل

#### تعریف به "میرلوبونتی":

موریس مسیرلوبونتی Merleau-Ponty, Maurice فیلسوف فرنسی و جودی وفینومنولوجی، یعد من أعظم الفینومنولوجیین فیلسوف فرنسی و جودی وفینومنولوجی، یعد من أعظم الفینومنولوجیین الفکر الفرنسین کما یقول "بول ریکور"(۱) Paul Ricoeur! إن مکانته فی الفکر الفرنسی المعاصر لاتقل عن مکانة جان بول سارتر؛ بل إن مفکراً مثل جان کافایا قد ذهب فی کتابه "الوجودیة لیست فلسفة إنسانیة" إلی اعتبار میرلوبونتی أهم فلاسفة فرنسا المعاصرین؛ بل واعتبره أهم من جان بول سارتر، وسیمون دی بوفوار، لأن قضیته أکثر تعقیداً و ترکیباً من قضیة کل منهما، ولأنها إلی حد ما وعی و جودی بإنهیار الوجودیة (۲).

لقد دافع ميرلوبونتي في مؤلفاته عن فكرة الوجود؛ ذلك الوجود الذي تتحــد فيه الذات "بالموضوع" في رباط لاينفصم .

ووضع فى فلسفته أسس المعطيات المباشرة للإدراك الحسى التى تقوم على إدراك الواقع الأصلى؛ غير أن فلسفته -كما يرى بعض المحللين- وهى فسى سعيها إلى الموضوعية وإلى تجنب الإتجاه المثالى قد إنزلقت فى المثالية الذاتية Subjectif.

#### من أعماله الأساسية:

La Structure du Comprtement (۱۹٤۲) بنية السلوك \*

<sup>\*</sup> فينومينولوجيا الإدراك الحسى (١٩٤٥) Phénoménologie de la Perception.

<sup>\*</sup> مغامرات الجدل (۱۹۰۰) Les Aventures de la Dialectique

<sup>\*</sup> العين والعقل: . l'oeil et L'ésperit . والذي صدر لأول مرة في عام ١٩٦٤،

<sup>(1)</sup> The Cambridge Dictionary of philosophy, General Editor Robert Audi, Cambridge University Press P. 484.

<sup>(</sup>۲) حان كافايا : الوحودية ليست فلسفة إنسانية، ترجمة محمد عيتاني، دار بيروت للطباعة والنشر، ۱۹۰٤، ص: ۷۰ .

أى بعد وفاة ميرلوبونتي بثلاثة أعوام .

#### العين والعقل:

كتاب "العين والعقل" لميرلوبونتي، والذي نقله إلى العربية المفكر القدير أ.دحبيب الشاروني في عام ١٩٨٩، يعد واحداً من المؤلفات الهامة التي لاتكتمل قراءة فكر ميرلوبونتي بغيرها لما تتضمنه من قضايا فلسفية وأخرى فنية لم تكن واضحة بما يكفي في كتاباته الأخرى مثل معارضة ميرلوبونتي للتفكير العلمي، وكذلك معارضته للثنائية الديكارتية في الفكر الفلسفي .

أما عن القضايا الفنية فإن الكتاب يعرض لموقف ميرلوبنتي من فن التصوير، والعلاقة بين المصور والإدراك الحسى للعالم، وكذلك العلاقة بين الرائى والمرئى، وغيرها من القضايا التي تناولها ميرلوبونتي في عرض حذاب ولكنه لايخلو من غموض كثيف في مواقع عديدة، والكتاب في مجملة رائع، وكما يقول أ.د.حبيب الشاروني فإنه يعد بحق من أروع ما كتب الفيلسوف، وهذا الكتاب ربما كان أكثر من غيره إيجازاً ودقة، حيث يقع في ثلاثة وتسعين صفحة فقط من الحجم الصغير، وقد تخلى فيه الفيلسوف عن الوضوح والإفصاح؛ لأن الموضوعات التي يتناولها هي كما تقول عبارة حاسكيه J. Gasquet التي أوردها ميرلوبونتي في صدر الكتاب أشد غموضاً وتشابكاً مع أصول الوجود ذاتها، ومع منبع الإحساسات الذي لايمكن لمسه .

وإذا كان بعض النقاد قد رأى فى هذا الكتاب غموضاً أو تعميه صوفية ؟ لاسيما عندما يقرر أن التعبير هو الجسم ؟ أو أن العالم مصنوع من نفس نسيج الجسم، فإن آخرين من أمثال جان بول سارتر والذى سنعرض لاحقاً لموقفه من هذا الكتاب، قد رأوا أن العين والعقل "يقول كل شئ، بشرط أن نعرف كيف نحل ألغازه".

والكتاب كما يقول أستاذنا أ.د.حبيب الشاروني ملئ بالألغاز، وهـو محـق فيما يقول؛ لأنه بالرغم من صغر حجمه إلا أنه شديد اللبس والغموض في مواضع عديدة؛ لذا كانت قراءته عسيرة، وتحتاج إلى تمرس واسع بالفلسفة. وإلماماً ودراية بالفلسفة الديكارتية، والفلسفة الفينومينولوجية.

فالكتاب هو قراءة حديدة تتبنى وجهة نظر معينة من فلسفة ديكارت، ومن فلسفة مالبرانش"، ولكنها ليست قراءة تحاول الاقتصار على الشرح والتفسير؛ بل سنجد أنها قراءة ثورية تتخذ موقفاً معارضاً للأسس العقلية التي قام عليها المذهب الديكارتي برمته .

ينقسم كتاب "العين والعقل" الذى هو أصلاً محاضرة أعدهـــا مــيرلوبونتى فــى عام ١٩٦٠ وطبعت لأول مرة في عام ١٩٦٤ إلى خمسة أقسام .

## القسم الأول: معارضة التفكير العلمي

يقول ميرلوبونتي: "إن العلم يعالج الأشياء ويتخلى عن الإقامة فيها .. لذلك فهو لايواجه العالم الواقعي إلا عن بعد.."(١)

ويعنى ذلك أن العلم إذ يتعامل مع الأشياء، فإنه يعالجها ويصنعها ويستخدمها ولكنه لايسكن فيها؛ أى أنه لايحل بها ولايبقى داخلها، والفارق بين الإستخدام والسكن يتضح فى درجاته المتزايدة إبتداءً من الفارق بين بنّاء القصر وساكنه؛ فالبنّاء بآلاته وعدده يقيم من مواد البناء القصور ولكنه هو ذاته لايسكن فيها كبنّاء، ثم يتمثل هذا الفارق فى أقصى درجاته لدى صانع هذه الآلات والعدد؛ فصانع الآلات يعالج المواد التى يصنعها منها ويعدها للإستعمال؛ ولكنه لايقيم فى الآلات ذاتها .

والبناء في هذا المثال يرمز لتفكير العلم، هذا التفكير الذي يتجه إلى تحويل الأشياء؛ إنه تفكير لايسكن العالم وإنما يدخل به إلى المعمل، حيث يتحول إلى

<sup>(</sup>١) موريس ميرنوبونتي : "العين والعقـــل"، ترجمــة أ.د. حبيــب الشـــاروني، منشـــأة المعـــارف بالإسكندرية، بدون تاريخ ، ص: ٩ .

منتجات تخرج معدة للإستعمال. لذلك نجد ميرلوبونتي يعارض التفكير العلمي الذي امتد إلى حد تناول الإنسان والتاريخ، والذي يعالج هذه الموضوعات معالجة ثقافية تحليلية؛ لأن ذلك لن يجعلنا نفهم واقع الإنسان وأحداث التاريخ.

هذا التفكير العلمى البراجماتي يستعير الأساليب العقلية التي يرى أنها نجحت عملياً في مجال من الجحالات العلمية ليستخدمها ويطبقها في مجال آخر دون أن يعرف نتيجة هذا التطبيق.

يرفض ميرلوبونتي هذا العلم البراجماتي النفعي ويرفض دعواه، ويدعو إلى ضرورة أن يقتدى العلم بالمنهج الفينومينولوجي في رؤيته للعالم. في هذا المنهج نترك الحقائق المادية التي تقدمها الفيزيقا. ونوجه الإنتباه إلى ما تقدمه الرؤية الحدسية وما يحتل مكاناً في الشعور عن طريق هذه الرؤية؛ فما يحياه الشعور هو العالم الذي أراه؛ هذا العالم لا أستطيع الاستقلال عنه، ولا هو يمكن أن يكون مستقلاً عني. هذا المنهج يعتمد إذن على الرؤية المباشرة؛ أي على نظرة للعالم هي الفينومينولوجيا، ومعنى ذلك أنه يريد من العلم أن يرجع إلى الواقع، وهو لايكون واقعاً إلا على نحو ما يمثل أنه يريد من العلم أن يرجع إلى الواقع. وهو لايكون واقعاً إلا على نحو ما يمثل أنه يريد من العلم أن يرجع إلى الواقع. وهو لايكون يعد فلسفة؛ بل أصبح تحويلاً عملياً اصطناعياً للعالم رائده المنفعة العملية، فإنه بعودته للأشياء يصبح من حديد فلسفة تسجل الواقع المحسوس.

ويرى ميرلوبونتى أن الفن وحده، وأن فن التصوير (الرسم) بصفة خاصة، هو الفلسفة الحقة التى تتناول العالم بهذا الأسلوب؛ فالمصور وحده هو الذى يدرك العالم، ويجعلنا ندرك العالم؛ فالمصور بنظرته وبعمل يده فحسب ودون أى آلة يصنع بها العالم، يستخرج من العالم لوحات من شأنها أن تضيف إليه جديداً؛ لكنه جديد لايبعث في النفس سخطاً أو آمالاً خائبة. إن ميرلوبونتي يستعين بالفن ليكشف خفايا العالم.

فالفن وبصفة خاصة فن التصوير ينهل من هذا النبع، من المعنى الخام الذي لا

يريد المذهب العملى أن يعرف عنه شيئاً ؛ بل إنهما هما وحدهما اللذان يفعلان ذلك ببراءة تامة (۱). والمصور هو وحده الذى له حق النظر في كل الأشياء دون أن يكون عليه أى واحب للتقييم؛ فأمامه كما يقال تفقد الكلمات من نوع المعرفة أو الفعل قيمتها (۲).

لذلك يتساءل في نهاية القسم الأول عن العلم الخفى الذي يمتلكه الفنان؛ هذا البعد الذي بموجبه يريد فان حوخ Van Gogh أن يمضى إلى ما هو أبعد؛ يتساءل عن هذا الشئ الأساسي في التصوير وربما في كل الحضارة (٣).

### القسم الثانى: المصور والإدراك الحسى للعالم

فى القسم الثانى تأتى الإجابة على تساؤل ميرلوبونتى فى أول عبارة وهى "إن المصور يحضر حسمه" كما يقول الشاعر الفرنسى بول فاليرى P.Valéry ولكنه (١٩٤٥-١٩٤٥)؛ فليس التصوير عملاً تقوم به ويمكن أن تقوم به الروح؛ ولكنه يتم بموجب عمل اليد والعين؛ فالمصور إذ يعير حسمه للعالم يحيل العالم إلى تصوير (أ)، وبفضل الجسم -إذن- يتاح للمصور أن يدرك، وإذا كان الإنسان يعرف حسمه لا من حيث هو عمتد، وإنما من حيث هو حركة، أو من حيث هو امتداد يتحرك، فإن إدراك العالم عن طريق رؤية المصور تقتضى الإقرار بأن هناك ارتباطاً وثيقاً بين الرؤية والحركة .

يريد ميرلوبونتي أن يبين لنا أن من طبيعة الجسم أن يكون مدركاً ومدركاً في الوقت ذاته؛ فاللغز ينحصر في أن حسمي هو في الوقت ذاته راء، ومرئبي؛ إن هذا الجسم الذي ينظر إلى الأشياء كلها يمكنه أيضاً أن ينظر إلى نفسه، وأن يتعرف

<sup>(</sup>١) ميرلوبونتي: العين والعقل، ص: ١٣.

<sup>(</sup>۲) ميرلوبونتي : العين والعقل ، ص: ۱۳ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق، ص: ١٥.

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع، ص: ١٥.

فيما يرى عندئذ على "الجانب الآخر" من قدرته الرائية؛ إنه يرى نفسه رائياً، ويلمس نفسه لمساً، فهو مرئى ومحسوس بالنسبة إلى نفسه، إنه ذات، لا عن طريق الشفافية مثل الفكر الذى لايفكر في شيئ أياً كان دون أن يتمثله، وأن يشيده، وأن يحوله إلى فكرة؛ وإنما ذات بواسطة الإختلاط والنرجسية وملازمة من يرى لما يراه، ومن يلمس لما يلمسه، ومن يحس للمحسوس -ذات إذن واقعة بين الأشياء لها وجه وظهر، لها ماض ومستقبل (١).

هذه المفارقة الأولى لن تكف عن إنتاج مفارقات أخرى؛ فحسمى المرئى والمتحرك، هو في عداد الأشياء؛ إنه واحد منها، وهو يتشابك في نسيج العالم وتماسكه هو تماسك شئ ما، ولكن بما أنه يرى ويتحرك، فهو يمسك بالأشياء في دائرة حوله، وهي ملحقة به أو امتداد له، إنها مغروزة في لحمه، وتكون جزءاً من تعريفه الكامل، والعالم مصنوع من نفس نسيج الجسم. هذه الأوضاع المقلوبة وهذه التناقضات هي أساليب مختلفة للقول بأن الرؤية تحصل أو تتحقق من وسط الأشياء، تتحقق هناك حيث يبدأ المرئى في أن يرى، ويصبح مرئياً لنفسه، وبواسطة رؤية كل الأشياء تتحقق هناك حيث لا إنقسام بين الحاس والمحسوس، مثلما يختفي كل إنقسام بين ماء التبلور والبللور (٢).

بهذا الوصف الفينومينولوجى لوجودنا الجسمى فى العالم يأتى موقف ميرلوبونتى متميزاً بأصالته وجدته وثورته على التقليد الفلسفى الكلاسيكى ابتداءً من أفلاطون حتى كانط؛ فهذا التقليد الفلسفى الذى قدمته الفلسفة الأفلاطونية بما تقوم عليه من إتجاه فيثاغورثى يفصل فى الإنسان بين النفس والجسم ويميز بينهما قد بقى متصلاً يتحدد فى العالم اليونانى ثم العالم الأوروبى، وتمثل بصفة خاصة عند ديكارت ثم عند كانط؛ هذا التقليد لايقتصر على الإعلاء من شأن النفس والفكر، وإنما يمضى إلى إهمال الجسم، وإهمال الوجود العالمى؛ إنه يخرج الإنسان من العالم ومن ثمة يفقده وجوده، وهو بهذا ينتهى إلى إغتراب الإنسان عن العالم،

<sup>(</sup>١) ميرولوبونتي: العين والعقل، ص: ١٩.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق، ص: ١٩، ٢٠.

وإلى إغتراب العالم عن وجودنا الشخصى، وهنا كما يقول أ.د.حبيب الشارونى تأتى أصالة ميرلوبونتى وثورته على هذا التقليد الفلسفى لتثبت وحدتنا الوجودية والجسم، ووحدتنا الوجودية في العالم.

هذا الإثبات هو أساس الوصف الفينومينولوجي الذي يقدمه ميرلوبونتي للإدراك الحسي للعالم، وكذلك للعالم الذي ندركه والذي نعيش فيه وبه، وإذا كانت عظمة الإنسان تتجلى في وجوده الجسمي في العالم، فإن هناك لحظة يتلاشى فيها هذا الوجود الجسمي وتختفي فيها من ثمة هذه العظمة، هناك لحظة "الموت" وإنطفاء النار المشتعلة.

إن تفسير الجسم من حيث هو جسد؛ أى من حيث هو حى يقتضى هذا التقاطع بين الحاس والمحسوس، بحيث لايكفى لصنعه أو تفسيره أى عرض أو أى علة آلية، ولكن عرضاً من هذه الأعراض أو علة آلية بحتة هى التى تأتى فى لحظة ما وتفسر لنا الموت.

لقد ألمح ميرلوبونتي إلى ذلك وكشف عن هذا الفارق الجوهري بين ما يصنع الجسم ومايقضي عليه. إن شعلة الحاس والمحسوس تضاء فيكون ثمة حسم إنساني، وإن عرضاً آلياً خالصاً يجيئ فيهلك هذا الجسم. والسؤال هل يمكن الإبقاء على الشعلة؟

هنا يلاحظ أن ميرلوبونتي يلتقي مع جابرييل مارسيل G.Marcel (١٩٧٣) ويشترك معه في التأثر البالغ بواقعة وفاة الأم؛ لقد ماتت أم جابرييل مارسيل وهو في سن السابعة، وارتبطت فكرته عن "الحضور" بشعوره القوى بحضور أمه وارتباطها بوجوده الشخصي رغم موتها، وماتت أم ميرلوبونتي عام ١٩٥٣ وكانت هي حياته حسب تعبير سارتر؛ شعر أن طفولته السعيدة قد ماتت وأعاده ألم الفجيعة إليها يتأملها ليتبين أن الموت والميلاد هما الواقع العارض للإنسان. الإنسان يولد ويموت ولامفر من ذلك، هذا الظهور والإختفاء، الظهور في عالم الرؤية، والاختفاء منه يسميه ميرلوبونتي "التاريخية الأولية" حيث يقول:

"فى هذه التاريخية الأولية يتعلم الفكر النشيط والمرتجل الخاص بالعلم كيف يكتسب ثقلاً فى إرتكازه على الأشياء ذاتها، وعلى نفسه ويصبح مرة أخرى فلسفة". لقد وحد ميرلوبونتى فى الغياب قدرات واقعية أكثر مما فى الحضور، كان يريد أن يعيد الحياة لأمه، يعيد إلى إبتسامة الأم الراحلة، وإلى كلمات الأم حضورها وأبديتها، وكان سبيله فى ذلك أن يعمقها ويحولها إلى ذاتها عن طريق ابتساماتنا وكلماتنا. يقول ميرلوبونتى: "ينبغى أن تستيقظ مع حسمى الأحسام المشاركة أى (الآخرون) ".

إن للأموات وجوداً هو وجودنا، وأن لهم تقدمهم وهو تاريخنا؛ بذلك يجعل فيلسوفنا من نفسه حارساً لأمه كما كانت هي حارسه لطفولته؛ فنحن نقيم بحركة واحدة وجود الأموات عن طريق وجودنا، ووجودنا عن طريق وجود الأموات في عالم إنساني جامع.

هذه المبادلات التي تتحقق عند ميرلوبونتي بين الحضور والغياب، بين الظهور والاختفاء، وبين الوجود واللاوجود، وبين المرئي واللامرئي، قد أتاحت له أن يعرض لمشكلات التصوير .

فالأشياء في العالم بلونها وشكلها وأبعادها توقظ في حسم المصور معادلاً داخلياً هو بمثابة صيغة حسدية لحضورها .

#### القسم الثالث:

## معارضة ميرلوبونتي للثنائية الديكارتية

من المعروف أن ميرلوبونتى يتخذ موقفاً معارضاً للفلسفة العقلية بصفة عامة ولفلسفة ديكارت بصفة خاصة، وقد أكد هذه المعارضة فى معظم كتبه؛ ففى "فينومينولوجيا الإدراك الحسى" نراه ينتقد بشدة الكوجيت الديكارتى "أنا أفكر إذن أنا موجود"، لأن العودة مع ديكارت من الأشياء إلى فكر الأشياء تعنى تحويل التجربة إلى مجموعة من الأحداث النفسانية التى لاتكون "الأنا" فيها سوى الإسم المشترك أو السبب العرضى؛ ولكن عندها لانرى كيف يستطيع وجودى أن يكون

أكثر يقيناً من وجود أى شئ (١).

كما يهاجم في كتابه "المرئى واللامرئى" الديكارتية قد الثنائية التي أقامها ديكارت بين النفس والجسم حيث يقول "إن الديكارتية قد ألهمت عِلْماً للحسد الإنساني يفككه ضمن تشابك عمليات موضوعية، وهذا العلم يواصل عن طريق الإحساس إطالة ذلك التحليل النفسي... لذلك فإن هذه المثالية يجب تحظيمها من أجل تصحيح التحليل الديكارتي، ولوضع حد لموقف الأزمة التي تعيشها معرفتنا عندما نتصور أنها ترتكز على فلسفة تفجرها خطواتها الخاصة"(٢).

وفى القسم الثالث من "العين والعقل" يعارض ميرلوبونتى نظرية ديكارت التي عرضها في كتابه "إنكسار الضوء" La Dioptrique، في التصوير والنقش وفي الرؤية.

فبموجب فلسفة ديكارت نعرف أن "الأنا" هو جوهر مفكر، فالكوجيتو الديكارتي "أنا أفكر إذن أنا موجود"، يعنى أنى موجود من حيث أنى جوهر مفكر.. أما اللوحة فهى مجرد إمتداد فى المكان، ونحن نعلم أن ديكارت قد فصل فصلاً حاسماً بين الأنا أفكر أى الروح أو الجوهر المفكر، وبين الإمتداد الخارجى؛ فعندما تكلم ديكارت عن الصورة إتخذ من الرسم نموذجاً لها، وقوة الرسم تعتمد عنده على العلاقة بين الرسم وبين المكان فى ذاته كما يعرفنا بهذا المكان الإسقاط المنظورى.

فعند ديكارت لانستطيع أن نصور سوى أشياء موجودة، وأن وجودها هو أن تكون ممتدة في المكان، وأن الرسم عند ديكارت يجعل التصوير ممكناً لأنه يجعل تَمثُّل الإمتداد ممكناً بالإسقاط الذي كانت ستخطه فيها، وتخطه فيها في الإدراك

<sup>(1)</sup> Merleau- Ponty: "Phénoménologie de la Perception", Gallimard, Paris 1945.

P.425

<sup>(</sup>۲) موريس ميرلوبونتي: "المرئي واللامرئي"، ترجمة د.سعاد محمد خضر، دار الشئون الثقافية العامة، بغداد ۱۹۸۷ ، ص: ۳٦ .

الحسى الشائع، وتجعلنا نرى في غياب الموضوع الحقيقي، كما نرى الموضوع الحقيقي، كما نرى الموضوع الحقيقي في الحياة، وبصفة خاصة تجعلنا نرى المكان هناك حيث لايوجد مكان (١).

فميرلوبونتي يأخذ على ديكارت أنه كما فصل بين الأنا من ناحية وبين الإمتداد الخارجي من ناحية أخرى، أقامت فلسفته كذلك فصلاً حاسماً بين الأنا الذي هو نفس مفكرة، وبين الجسم الإنساني الذي هو أيضاً مجرد إمتداد في المكان.

ففى فلسفة ديكارت ثنائية تفصل أولاً بين النفس والجسم، وتفصل ثانياً بين الأنا والعالم الخارجي، وفي نطاق هذه الفواصل يمكن أن نقول إن الرؤية عند ديكارت تعنى أن النفس التي هي جوهر قائم بذاته ترى الامتداد المكانى الخارجي الذي هو أيضاً قائم بذاته فكيف تتم هذه الرؤية مع هذه الفواصل، ورغم هذه الفواصل؟

ليس هناك أى إنتقال لأى شئ مادى من الموضوع المرئى إلى العين الرائية، تماماً مثلما لايوجد أى إنتقال لأى شئ مادى عبر عصا الأعمى الذى يشعر بالأجسام أمامه ويميز مواضعها حين يتحسس طريقه بهذه العصا. وبغض النظر عن مسار الإنطباعات الحسية عبر الأعصاب إلى الدماغ؛ فإن الذى يرى ويشعر فى نهاية الأمر هو عند ديكارت النفس وليس الجسم؛ فالصور التى تنطبع فى قاع العين والتى تنقل إلى المخ ليست هى الشئ المرئى؛ إنها تختلف بالضرورة عن الموضوعات مثلما تختلف الكلمات والإشارات عن الأشياء التى تشير إليها .

يتضح لنا من عرض النظرية الديكارتية في الرؤية أنها النظرية التي يستلهمها ميرلوبونتي لينتقل من فكرة الرؤية إلى الرؤية بالفعل.

فالكوجيتو الديكارتي رغم أنه البداية الحقة في الفلسفة؛ إلا أنه كما يرى ميرلوبونتي يعطينا نصف الحقيقة، يعطينا فقط الرؤية التي هي مجرد تفكير وتأمل عقلي، ولكنه لايعطينا الرؤية التي تنسحق في حسدها، وقد عرف ميرلوبونتي

<sup>(</sup>١) موريس ميرولوبونتي: العين والعقل، ترجمة: د.حبيب الشاروني، ص: ٤٣.

التعديب السذى قيام بسه مالسبرانش Malbranche (١٧١٥-١٠١٥) للرؤيسة الديكارتية، لاسيما حين بحث من أجل تفسير الأحكام الطبيعية عن شئ غير الحس وتركيبات الأحاسيس تحت تأثير العادة، حين بحث عن نسق لصيانة الحياة ينبشق من تفكير يجسد العالم والعلاقة بين الذوات الإنسانية بتجسده رغم لانهائيته.

فميرلوبونتي كما يقول أ.د. حبيب الشاروني يستلهم أساساً ديكارت ومالبرانش؛ إنه ومالبرانش، ولكنه ينتهي إلى غير ما انتهى إليه كل من ديكارت ومالبرانش؛ إنه يأخذ على ديكارت إقتصاره على إعتبار الكيفيات الأولية فحسب، وبالتالي إعتماده على العلاقة بين الرائي وبين المكان في ذاته، ذلك الذي نعرفه عن طريق الإسقاط المنظوري، والإسقاط المنظوري هو إسقاط مسطح لايؤدي دائماً إلى الإهتماء إلى الشكل الحقيقي للأشياء، ولاينبغي بالتالي أن يكون هو القانون الأساسي للتصوير، وإذا كان ديكارت قد حرر المكان حين جعل الفكر يحلق فوقه دون أي وجهة نظر، فإن الخطأ الذي وقع فيه هو أنه قد أقامه في موجود إيجابي، كأنه شبكة من العلاقات بين الموضوعات التي يراها شخص ثالث شاهد على رؤيتي .

## القسم الرابع:

## العلاقة بين الرائى والمرئى ليست بصرية فقط

يعود ميرلوبونتى فى القسم الرابع من "العين والعقل" إلى تلك العلاقة التى رأيناها بين الرائى والمرئى ليبين أنها ليست علاقة بصرية فحسب، وأن مشكلة البحث عن العمق تتحدد مع المصور وتتسع لتشمل المكان واللون كذلك. فبعد أربعة قرون من الحلول التى قدمها عصر النهضة، وبعد ثلاثة قرون من ديكارت ييقى العمق شيئاً حديداً، وهو يتطلب أن نبحث عنه لا "مرة واحدة فى الحياة" وإنما طيلة الحياة (1)، وبموجب اللون نقترب أكثر من قلب الأشياء، لا اللون من حيث هو يتجاوز المكان ليصبح أشبه حيث هو غلاف للأشياء، وإنما من حيث هو يتجاوز المكان ليصبح أشبه

<sup>(</sup>١) ميرلوبونتي: انعين والعقل، ص: ٦٤ .

إن اللون مثل العمق والمكان هو إحياء داخلى؛ هو المصور ذاته يولد فى اللوحة ويشع منها، هكذا تبدو الألوان فى اللوحة صادرة من قاع أصلى لتنتشر على الواجهة؛ فهى كالماء يسرى فى عروق الشجر ويبعث فيها حياتها. وإذا كان التصوير الحديث قد اعتبر الغلاف الخارجى أمراً ثانوياً مشتقاً، وحطم الخيط الذى يحيط بالأشياء، فإنه قد كشف عن خط آخر ألمح إليه كل من "رافيسون" و"برجسون" خط معين متعرج هو بمثابة المحور المولد للشئ، خط لايقلد المرئى، وليس هو نفسه مرئياً، وإنما يجعل الشئ مرئياً .

#### القسم الخامس:

## التصوير إبداع أبدى

ينتهى ميرلوبونتى فى القسم الخامس والأخير ليبين لنا أن تاريخ التصوير ليس تطوراً مستقيماً بمضى من الخطأ إلى الصواب، وإنما هو تاريخ يسير بطريق الدورات؛ فليس ثمة ما يمنع المصور من العودة إلى رمز سبق أن استبعده، وليس هناك تصوير كلى أو تام، كما أنه ليس لأى صورة أن تنجز التصوير كله. "وحتى لو دام العالم ملايين أخرى من السنين، فإنه بالنسبة للمصورين، إذا بقى لهم، سيظل عليهم أن يرسموه ثانية، وسينتهى دون أن يكون قد تم" (٢).

فأشكال التصوير هي في ذلك مثل أشكال الأدب والفلسفة إبداع متصل؛ إبداع أبدى لايتوقف ولاينتهي .

#### موقف سارتر من كتاب "العين والعقل":

في دراسة رائعة وضعها سارتر عن ميرلوبونتي بعد وفاته، وضمنها الجزء

<sup>(</sup>١) المرجع السابق، ص: ٦٧ ،

<sup>(</sup>۲) ميرلوبونتي: العين والعقل ، ص: ٩٠

الخامس من كتابه "مواقف" <sup>(\*)</sup> Situations .

يقول سارتر: "حتى أفهم ميرلوبونتى كان لابد أن أنتظر نشر دراسته الأخيرة "العين والعقل"؛ لقد كان من المفروض في هذه المحاضرة الطويلة، على ما أتصور أن تكون جزءاً من الكتاب الذى كان يكتبه (يقصد كتاب الإشارات)؛ إنه على كل الأحوال يحيلنا إليه، ويرجعنا باستمرار إلى فكرة على وشك أن تقال وتظل مع ذلك غير ملفوظة".

إن ميرلوبونتى، الذى بات معادياً للمذهب العقلى، أكثر من أى وقت سبق يستجوب الرسم وفكرة اليدوى الوحشى: إنه يحاول أن يلتقط فى اللوحات معنى الرسم. وبهذه المناسبة، كشفت له الطبيعة عن أسمالها. فقد قال لنا: "ذلك الجبل الرابض بعيداً، كيف يعلن عن نفسه، بواسطة إشارات متقطعة، أحياناً متناوبة، وخيالات رقيقة متخلخلة، وظلال متماوجة، وهذا الغبار يهزل بإنعدام صلابته، لكن عيننا هى على وجه التحديد "عداد الكينونة"، ولسوف تسبب، بمعونة هذه الإشارات الهوائية، إنهيار أثقل كتلة أرضة. إن النظر ما عاد يكتفى "بلمح الكينونة عبر تحرك الزمن"؛ فلكأن مهمته أن يظهر للوجود وحدتها الغائبة دوماً بدءاً من المتعدد".

قد يقال: "أليست هذه الوحدة كائنة إذن؟ إنها كائنة وليست موجودة كالثوب الميت المتسلط على الأسمال كوردة "ما لارميه" الغائبة عن كل باقة" إن الكينونة موجودة بنا نحن الكائنين بها، وهذا كله بالطبع لامعنى له بدون الآخر. هكذا يفهم ميرلوبونتى تأكيد هوسرل "الصعب": "إن الوعى المتعالى هو ذاتية متبادلة". إنه يعتقد أنه ما من إنسان يمكنه أن يرى أنه مرئى فى الوقت نفسه: كيف لنا أن نلتقط ما هو كائن إن لم نكن كائنين ؟

ومن جديد يؤكد أنه حتى نفكر فلابد أن نوجد، إن الشئ الذي يؤسسه كل

<sup>(\*)</sup> انظر: حمان بول سارتر: "مواقف"، الجزء الخامس "المادية والثورة" ، ترجمة عبد الفتاح الديدى، وحورج طرابيشي ، دار الآداب بيروت، ١٩٦٦ ، ص: ٢٢٤ : ٢٢٢ .

فرد من خلال الجميع، الشيئ الذي هو واحد دوماً، وإن كان منحرفاً إنحرافاً لاحدود له، يرجع كلامنا عن طريق الجميع إلى بنياننا الأنطولوجي. إن البحر، وكل حطام عندما يعوم يكون عديداً كالأمواج. ومطلقاً مثلها وعن طريقها، والرسام هو الصانع صاحب الامتياز، وخير شاهد على هذا التبادل المتوسط؛ إنها حركة دائرية أحرى لكنها أعمق من غيرها لأنها تمس "متاهة التحسد". (١) فالطبيعة تتحول إلى حسد عن طريق حسدى؛ لكن إذا كان الرسم ممكناً بالمقابل، فإن رابطة الكينونة التي يلمحها الرسام في الشئ، ويثبتها على قماش اللوحة لابسد أن تشير في أعماق ذاته إلى "إلتواءات" وجوده.

"إن اللوحة" لاتتطابق مع أى شئ كان بين الأشياء التجريبية ، إلابشرط أن تكون لوحة تشخيصية ذاتية؛ إنها ليست منظراً للأشياء إلا بصفتها منظراً للاشئ.. يظهر كيف أن الأشياء تجعل من نفسها أشياء، والعالم يجعل من نفسه علاً"، وهذا على وجه التحديد ما يعطى" عمل الرسام صفة العجالة الملحة التي تتجاوز كل عجالة أخرى"؛ فالرسام يقدم للآخرين كينونة الداخل، جسده، جسدهم عن طريق تصوير كينونة الخارج، ولانكون وفيناه حقه إذا قلنا "يقدم"؛ فالثقافة كما يقول ميرلوبونتي هي "إرتقاء"، وعلى هذا فإن وظيفة الفنان المقدسة هي أن يتجاوز "غطاء الوجود الخام الذي يجهله يؤسس الوجود بين البشر، وهذا يعني أن يتجاوز "غطاء الوجود الخام الذي يجهله رجل العلم" نحو ذلك الوجود السامي الذي هو المعنى للفنان (٢).

فالتعبير كما يقول هو "حوهر الجسم"، وهل هناك ما يعبر عنه غير الجسم؟ إننا لانقوم بحركة واحدة من غير أن نبعثه، ونؤسسه، ونقدمه . و"التاريخية الأولية" هي ولادتنا على الموت ؟ هي إنبشاق الأعماق الذي يصبح الحدث عن طريقه إنساناً، ويظهر كينونته بتسميته الأشياء، وهذا هو أيضاً تاريخ الجماعة من خلال أعمق حذرية فيها: "أي اسم غير التاريخ نسمى به هذا الوسط الذي يفتح فيه على حين غرة شكل مثقل بالإحتمالية دورة من دورات المستقبل، ويفرض عليها

<sup>(</sup>١) حمان بول سارتر: "مواقف الجزء الخامس" المادية والثورة"، ص: ٢٢٢ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص: ٢٢٣ .

سلطته كما لو أنها سابقة الوجود".

هذه هي في البدء أفكاره النهائية: وقد قلت إن فلسفته الأحيرة في العين والعقل "المثقلة بالاحتمالية" قد بدأت في نظرى باكتشاف قلبي، فمقابل الحداد والغياب يتكشف هو بدوره أن " "عداد الوجود" هو نفسه، ولقد بقيت له حفنة من الذكريات والذخائر؛ لكن نظرنا لايملك حتى هذه الحفنة ليميز الوجود من الجبل: من رثاث الذاكرة، سينتشل القلب وجود الأموات، ومن الحدث الذي قتلهم سيحقق بعثهم، وليس المطلوب أن تعاد إلى الإبتسامة الراحلة وإلى الكلمات أبديتها فحسب، فإحياؤها إنما يعنى أن نعمقها، أن نحولها إلى ذاتها كل يوم بواسطة كلماتنا وابتساماتنا إلى ما لانهاية. إن للأموات تقدمهم وهو تاريخنا." وهكذا جعل ميرلوبونتي من نفسه حارساً لأمه، كما كانت حارسة لطفولته (١).

لقد أراد هو الذي ولد منها، أن يكون الموت بعثاً لها، ولهذا السبب وجد في الغياب قدرات واقعية أكثر مما في الحضور .

إن "العين والعقل" يشتمل على استشنهاد مثير للفضول: إن "ماريفو" في روايته "ماريان" التي يتأمل فيها بقوة الأهواء وعظمتها ، يمدح البشر الذين يؤثرون أن تؤخذ منهم حياتهم، على أن ينكروا وجودهم .

وأما الذى أعجب ميرلوبونتى فى هذه السطور القليلة هو أنها تكشف عن رابطة غير قابلة للتدمير تحت شفافية تلك الساقية الضحلة العمق، أى الحياة؛ لكن لا يأخذنا الظن بأنه قد ارتد إلى الجوهر الديكارتى: فهو ما كاد يغلق الهلالين، ويعاود الكتابة لحسابه الخاص، حتى تبددت الرابطة شرراً متقطعاً، وأصبحت من حديد تلك الكينونة الممزقة التى علينا أن نكونها، والتى قد لاتكون غير أمر فوضوى، وإنتحار قادر أحياناً على تركيبها أكثر مما يقدر إنتصار حى؛ إننا سنؤسس بحركة واحدة، مادامت هذه قاعدتنا:

"وجود الأموات عن طريق وجودنا، ووجودنا عن طريق وجـود الأمـوات

<sup>(</sup>١) المرجع السابق، ص: ٢٢٣ .

#### في الجامعة الإنسانية ."

تلك كانت فلسفة ميرلوبونتي كما أوردها "العين والعقل"، والتي ستكون دعامة قوية لنا ونحن نتذكر فقيد الفلسفة أستاذنا الدكتور حبيب الشاروني في أن نؤسس عن طريق وجودنا ، نحن الأحياء، وجود هذا المفكر النبيل القابع هناك في جوف الأبدية .

محمد خضر

رقم الإيداع: ٢٠٠٣/ ٢٠٠٣ الترقيم الدولي: 2 -396 -327 -977

# تم بحمد الله

مع تحيات دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٥٢٧٤٤٣٨ - الإسكندرية

